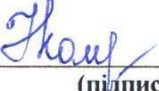


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА



ПРОГРАМА
вступного іспиту з англійської мови
для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»
для вступників на основі повної загальної середньої освіти

Голова предметної екзаменаційної комісії


(підпис) Н.О. Комісаренко
(ПІБ)

Схвалено вченою радою факультету менеджменту (протокол № 4 від 27 лютого 2018 року)

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту (протокол № 6 від 14 лютого 2018 року)

ВСТУП

У відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1378 від 13 жовтня 2017 року) та Правил прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва у 2018 році (затверджених рішенням вченої ради 12 грудня 2017 р., протокол № 3) спеціальними умовами щодо участі у конкурсному відборі при вступі для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти для визначених категорій вступників є участь у конкурсному відборі за вступними іспитами.

Вступні іспити для вступників на основі повної загальної середньої освіти проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти.

Мета вступного іспиту з англійської мови – оцінити ступінь підготовленості вступників з англійської мови з метою конкурсного відбору для навчання у вищому навчальному закладі.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю є читання, письмо та аудіювання як види мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови).

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній програмі.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетенції в читанні орієнтується на різні його стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчаюче читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Завдання для визначення рівня сформованості компетенції в письмі зорієнтовані на виконання комунікативно-творчих видів діяльності: писати повідомлення, опис, роздум на різні теми, пов'язані з інтересами та комунікативними потребами, що узгоджуються із змістом шкільної навчальної програми.

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

Вступник повинен **знати**:

- лексичний матеріал за програмною тематикою у передбаченому для кожного рівня обсязі;
- норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- граматичні правила оформлення речень, що їх передбачено програмою;
- фонетичні норми оформлення висловлень у межах програмного матеріалу.

Вступник повинен **уміти**:

- використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або не підготовленому (відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному

та діалогічному мовленні в межах вивченої тематики;

- читати тексти згідно до навчальної установки в обсязі, передбаченому програмою;
- здобувати та аналізувати інформацію при прослуховуванні аудіоматеріалів відповідно до передбачених програмою обсягу, темпу мовлення, а також рівня лексичної та граматичної складності;
- перекладати окремі речення з української мови на англійську з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу;
- письмово викладати думки або надавати інформацію у рамках вивчених форм та різновидів письмового мовлення з дотриманням граматичних, орфографічних та стилістичних норм.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ, АУДІЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера.

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в англомовних країнах.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та англомовних країнах.
- Спорт в Україні та англомовних країнах.
- Література в Україні та англомовних країнах.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг. Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та англомовних країнах.
- Традиції та звичаї в Україні та англомовних країнах.
- Видатні діячі історії та культури України та англомовних країн.
- Об'єкти історичної та культурної спадщини України та англомовних країн.

- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та англомовних країнах.

- Іноземні мови у житті людини.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ

1. Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслів у активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції (Participle I, Participle II, Gerund, Infinitive). Модальні дієслова.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура *to be, going to, do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти.

Квантифікатори та інтенсифікатори (*quite, a bit, etc.*).

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання *toz* дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

2. Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

3. Пряма і непряма мова.

- Узгодження часів у складнопідрядних реченнях.

4. Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (2500 слів)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

ЗМІСТ ІСПИТУ

1. Виконання тестового завдання з варіантами відповідей. Контроль володіння морфологією, граматиною, лексикою та синтаксисом англійської мови шляхом вибору вірного варіанту відповіді.

2. Складання речень з поданих слів та запис їх. Підібрані речення містять зразки мови і мовлення (граматичні структури, лексичні одиниці), які відбивають типові і важливі граматичні та лексичні явища англійської мови, включені в граматичний, лексичний і тематичний програмні мінімуми.

3. Знаходження помилки у реченнях та запис правильного варіанту. Підібрані речення вимагають адекватної мовної підготовки з врахуванням соціокультурних особливостей мовного середовища, використання автентичних засобів вираження, лексичної і граматичної компетенції в межах програми з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів.

4. Прослуховування тексту для аудіювання та вибір відповіді на запитання, яка відповідає його змісту. Завдання на аудіювання допомагає перевірити уміння зрозуміти основний зміст тексту певної тематики та обрати і виокремити необхідну інформацію з прослуханого.

ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА

1. Оберіть правильний варіант та поставте відповідну літеру в графі

№	Тестове завдання з варіантами відповідей	Відповідь
1.1	I already ... my things and now I am ready to go. a) have packed b) has packed c) packed d) pack	
1.2	Many houses ... in our city now. a) were built b) are being built c) is being built d) built	
1.3	He spends ... money on holidays than his brother a) little b) least c) less d) a little	
1.4	You will catch colds if you ... in rain. a) go out b) went out c) going out d) will go out	
1.5	I saw ... interesting here a) no b) not c) anything d) nothing	
1.6	We ... watch them playing football. a) could b) has c) are d) must	
1.7	After ... the film the students started discussing it. a) watching b) seeing c) examining d) inspecting	
1.8	My ... brother works as a farmer. a) older b) elder c) old d) oldest	
1.9	The picture was ... beautiful, that everybody liked it. a) so b) such c) rather d) still	
1.10	Football is my favourite... a) sport b) time c) hobby d) game	

2. Складіть речення з поданих слів та запишіть їх:

2.1. grown, The, into, exhibition, a, event, very, has, important.

2.2. things, Every, doing, our, spent, important, on, minute, lives, of, was.

2.3. people, moved, of, have, Millions, cities, countryside, from, the, to.

2.4. on, I, year, decided, Last, concentrate, paintings, to, selling.

2.5. with, doctor, the, after, The, problems, will, look after, behavioural,

2.6. people, moved, of, have, Millions, cities, countryside, from, the, to.

2.7. a, ago, Coventry, few, fishing, was, village, years, small.

3. Знайдіть помилку у реченнях та напишіть правильний варіант:

3.1. When did you came to New York?

3.2. Your advices are very useful.

3.3. They move in two weeks ago.

3.4. We has got two computers.

3.5. She is sick, so she is working today.

3.6. The money were in his pocket.

3.7. Vegetarian'teatmeat.

4. Прослухайте текст для аудіювання. Прочитайте речення, в кожному з яких підкресліть правильний варіант із двох запропонованих:

4.1. In 2700 BC *the Egyptians / the Chinese* started to make the papyrus.

4.2. But the first real paper was invented in AD 105 by *a Chinese / a Japanese* government official, Ts'ai Lun.

4.3. Finally, in the 10th century, paper was brought to Europe by *the Arabs / the Persians*.

4.4. The first European paper mill was built *in Spain / in France* in 1150.

4.5. Nowadays, each person uses about *300kg / 500kg* of paper every year.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Вступний іспит проводиться письмово і містить 10 тестових завдань, 2 творчих завдання та завдання на аудіювання. Білет складається з 10 завдань лексико-граматичного спрямування, кожне з яких оцінюється в 4 бали за правильну відповідь. Два творчих завдання включають 7 питань (всього 14), кожне оцінюється в 10 балів за вірну відповідь. Завдання на аудіювання складається з 5 питань, кожне оцінюється в 4 бали за вірну відповідь. Всього 29 завдань. Таким чином, за правильні відповіді на всі питання вступник може отримати максимальну кількість – 200 балів. Час виконання завдань – 1 година.

Оцінювання вступників проводиться за шкалою 100-200 балів. Максимальна можлива сума набраних балів становить 200. Мінімальна кількість балів для участі в конкурсному відборі становить 100 балів.

Структура оцінки

Номери завдань (кількість вірних відповідей)	Кількість балів за кожне завдання (сума балів за вірні відповіді)
1.1 (1)	4 (4)
1.2 (2)	4 (8)
1.3 (3)	4 (12)
1.4 (4)	4 (16)
1.5 (5)	4 (20)
1.6 (6)	4 (24)
1.7 (7)	4 (28)
1.8 (8)	4 (32)
1.9 (9)	4 (36)
1.10 (10)	4 (40)
2.1 (11)	10 (50)
2.2 (12)	10 (60)
2.3 (13)	10 (70)
2.4 (14)	10 (80)
2.5 (15)	10 (90)
2.6 (16)	10 (100)
2.7 (17)	10 (110)
3.1 (18)	10 (120)
3.2 (19)	10 (130)
3.3 (20)	10 (140)
3.4 (21)	10 (150)
3.5 (22)	10 (160)
3.6 (23)	10 (170)
3.7 (24)	10 (180)
4.1 (25)	4 (184)

4.2 (26)	4 (188)
4.3 (27)	4 (192)
4.4 (28)	4 (196)
4.5 (29)	4 (200)

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник = Modern English Grammar / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. - К. : Логос, 2000. – 341 с. : табл. - (Серія "Учням та абітурієнтам").
2. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. / Ю. Б. Голіцинський, Н. А. Голіцинська. – 5 вид., випр. та доп. – К. : Арій, 2007. – 544 с.
3. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова. Your English Self : підручник для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (8-й рік навчання). – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
4. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова. Your English Self : підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (9-й рік навчання). Академічний рівень. – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
5. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова. Your English Self : підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (10-й рік навчання). – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
6. Карп'юк О.Д. Англійська мова : підручник для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Тернопіль : «Видавництво «Астон», 2009. – 240 с.
7. Карп'юк О.Д. Англійська мова : підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. – Тернопіль : «Видавництво «Астон», 2010. – 224 с.
8. Карп'юк О.Д. Англійська мова : підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту Тернопіль : «Видавництво «Астон», 2011. – 296 с.
9. Кіктенко Т.М. Англійська мова. 11 клас. (за підручником О.Д. Карп'юк). Рівень – стандарт. Х. : «Видавництво «основа», 2012. – 191 с.
10. Несвіт А.М. Англійська мова : Ми вивчаємо англійську мову : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (8-й рік навчання). – К. : Генеза, 2009. – 288 с.
11. Несвіт А.М. Англійська мова : Ми вивчаємо англійську мову : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (9-й рік навчання) : профільний рівень. – К. : Генеза, 2010. – 304 с.
12. Плахотник Л.В., Мартинова Р.Ю., Захарова С.Л. Англійська мова : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К. : «Освіта», 1996. – 192 с.
13. Плахотник Л.В., Мартинова Р.Ю., Александрова Л.Г. Англійська мова : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К. : «Освіта», 2006. – 224 с.
14. Плахотник Л.В., Мартинова Р.Ю. Англійська мова : підручник для 11 класу середньої школи. К. : «Освіта», 1999. – 240 с.
15. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / Raymond Murphy. – Cambridge : CUP, 2011. – 390 р.