

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії

Уманського НУС

О.О. Непочатенко

«27» 03 2018 р.



ПРОГРАМА

співбесіди з англійської мови

для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»

для вступників на основі повної загальної середньої освіти

Голова комісії для проведення співбесіди



(підпис)

Комісаренко Н.О.

(ПІБ)

Схвалено вченою радою факультету менеджменту (протокол № 4 від 27 лютого 2018 року)

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту (протокол № 6 від 14 лютого 2018 року)

ВСТУП

У відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1378 від 13 жовтня 2017 року) та Правил прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва (затверджених рішенням вченої ради 12 грудня 2017 р., протокол № 3) проходять вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку про проходження співбесіди рекомендуються до зарахування:

особи, визнані інвалідами війни відповідно до пунктів 10-14 статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надане право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди;

особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Якщо такі особи рекомендовані до зарахування на відкриту або закриту (фіксовану) конкурсну пропозицію, то вони зараховуються на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, коли в заяві зазначено: «претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб»).

Співбесіда для вступників на основі повної загальної середньої освіти проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти.

Мета співбесіди з англійської мови – оцінити ступінь підготовленості вступників з англійської мови з метою конкурсного відбору для навчання у вищому навчальному закладі.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю є читання, письмо та аудіювання як види мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови).

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній програмі.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетенції в читанні орієнтується на різні його стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчаюче читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Завдання для визначення рівня сформованості компетенції в письмі зорієнтовані на виконання комунікативно-творчих видів діяльності: писати повідомлення, опис, роздум на різні теми, пов'язані з інтересами та

комунікативними потребами, що узгоджуються із змістом шкільної навчальної програми.

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

Вступник повинен знати:

- лексичний матеріал за програмною тематикою у передбаченому для кожного рівня обсязі;
- норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- граматичні правила оформлення речень, що їх передбачено програмою;
- фонетичні норми оформлення висловлень у межах програмного матеріалу.

Вступник повинен уміти:

- використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або непідготовленому (відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному та діалогічному мовленні в межах вивченої тематики;
- читати тексти згідно до навчальної установки в обсязі, передбаченому програмою;
- здобувати та аналізувати інформацію при прослуховуванні аудіоматеріалів відповідно до передбачених програмою обсягу, темпу мовлення, а також рівня лексичної та граматичної складності;
- перекладати окремі речення з української мови на англійську з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу;
- письмово викладати думки або надавати інформацію у рамках вивчених форм та різновидів письмового мовлення з дотриманням граматичних, орфографічних та стилістичних норм.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ, АУДІЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера.

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в англomовних країнах.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та англomовних країнах.
- Спорт в Україні та англomовних країнах.
- Література в Україні та англomовних країнах.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг. Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та англomовних країнах.
- Традиції та звичаї в Україні та англomовних країнах.
- Видатні діячі історії та культури України та англomовних країн.
- Об'єкти історичної та культурної спадщини України та англomовних країн.

- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та англomовних країнах.

- Іноземні мови у житті людини.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ

1. Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів.
Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслів активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції (Participle I, Participle II, Gerund, Infinitive). Модальні дієслова.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура *to be, going to, do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти.

Квантифікатори та інтенсифікатори (*quite, abit, etc.*).

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання *toz* дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

2. Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

3. Пряма і непряма мова.

- Узгодження часів у складнопідрядних реченнях.

4. Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (2500 слів)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ

1. Виконання тестового завдання з варіантами відповідей. Контроль володіння морфологією, граматиною, лексикою та синтаксисом англійської мови шляхом вибору вірного варіанту відповіді.

2. Складання речень з поданих слів та запис їх. Підібрані речення містять зразки мови і мовлення (граматичні структури, лексичні одиниці), які відбивають типові і важливі граматичні та лексичні явища англійської мови, включені в граматичний, лексичний і тематичний програмні мінімуми.

3. Знаходження помилки у реченнях та запис правильного варіанту. Підібрані речення вимагають адекватної мовної підготовки з врахуванням соціокультурних особливостей мовного середовища, використання автентичних засобів вираження, лексичної і граматичної компетенції в межах програми з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів.

4. Прослуховування тексту для аудіювання та вибір відповіді на запитання, яка відповідає його змісту. Завдання на аудіювання допомагає перевірити уміння зрозуміти основний зміст тексту певної тематики та обрати і виокремити необхідну інформацію з прослуханого.

2. Складіть речення з поданих слів та запишіть їх:

2.1. grown, The, into, exhibition, a, event, very, has, important.

2.2. things, Every, doing, our, spent, important, on, minute, lives, of, was.

2.3. people, moved, of, have, Millions, cities, countryside, from, the, to.

2.4. on, I, year, decided, Last, concentrate, paintings, to, selling.

2.5. with, doctor, the, after, The, problems, will, look after, behavioural,

2.6. people, moved, of, have, Millions, cities, countryside, from, the, to.

2.7. a, ago, Coventry, few, fishing, was, village, years, small.

3. Знайдіть помилку у реченнях та напишіть правильний варіант:

3.1. When did you came to New York?

3.2. Your advices are very useful.

3.3. They move in two weeks ago.

3.4. We has got two computers.

3.5. She is sick, so she is working today.

3.6. The money were in his pocket.

3.7. Vegetarians aren't eat meat.

4. Прослухайте текст для аудіювання та оберіть ту відповідь на запитання, яка відповідає його змісту:

4.1. What does Suzannah often dream about?

- a) Suzannah often dreams about her future.
- b) Suzannah often dreams about her further education.
- c) Suzannah often dreams about her family life.
- d) Suzannah often dreams about her hobbies and interests.

4.2. What is Suzannah interested in?

- a) Suzannah is interested in culture and art.
- b) Suzannah is interested in mathematics and physics.
- c) Suzannah is interested in economics and agriculture
- d) Suzannah is interested in clothes and gardens.

4.3. What professional career does Suzannah want to have?

- a) Suzannah wants to have a career in fine art and theatre.
- b) Suzannah wants to have a career in teaching and research.
- c) Suzannah wants to have a career in management and marketing.
- d) Suzannah wants to have a career in fashion design and landscape design.

4.4. What does Suzannah hope to be doing at the age of 40?

- a) Suzannah hopes to be running an art school.
- b) Suzannah hopes to be running a successful gardening company.
- c) Suzannah hopes to be running an advertising agency.
- d) Suzannah hopes to be running a fashion studio.

4.5. What does Suzannah want to design in future?

- a) Suzannah wants to design fashionable clothes and footwear.
- b) Suzannah wants to design beautiful gardens for beautiful people.
- c) Suzannah wants to design mansions and apartment houses.
- d) Suzannah wants to design ecologically safe cars and machines.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Білет для проведення співбесіди містить 10 тестових завдань, 2 творчих завдання та завдання на аудіювання. Білет складається з 10 завдань лексико-граматичного спрямування, кожне з яких оцінюється в 4 бали за правильну відповідь. Два творчих завдання включають 7 питань (всього 14), кожне оцінюється в 10 балів за вірну відповідь. Завдання на аудіювання складається з 5 питань, кожне оцінюється в 4 бали за вірну відповідь. Всього 29 завдань. Таким чином, за правильні відповіді на всі питання вступник може отримати максимальну кількість – 200 балів. Час виконання завдань – 1 година.

Оцінювання вступників проводиться за шкалою 100-200 балів. Максимальна можлива сума набраних балів становить 200. Мінімальна кількість балів для участі в конкурсному відборі становить 100 балів.

Структура оцінки

Номеризавдань (кількість вірних відповідей)	Кількістьбалів за кожне завдання (сума балів за вірні відповіді)
1.1 (1)	4 (4)
1.2 (2)	4 (8)
1.3 (3)	4 (12)
1.4 (4)	4 (16)
1.5 (5)	4 (20)
1.6 (6)	4 (24)
1.7 (7)	4 (28)
1.8 (8)	4 (32)
1.9 (9)	4 (36)
1.10 (10)	4 (40)
2.1 (11)	10 (50)
2.2 (12)	10 (60)
2.3 (13)	10 (70)
2.4 (14)	10 (80)
2.5 (15)	10 (90)
2.6 (16)	10 (100)
2.7 (17)	10 (110)
3.1 (18)	10 (120)
3.2 (19)	10 (130)
3.3 (20)	10 (140)
3.4 (21)	10 (150)
3.5 (22)	10 (160)
3.6 (23)	10 (170)
3.7 (24)	10 (180)
4.1 (25)	4 (184)

4.2 (26)	4 (188)
4.3 (27)	4 (192)
4.4 (28)	4 (196)
4.5 (29)	4 (200)

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник = ModernEnglishGrammar / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. - К. : Логос, 2000. – 341 с. : табл. - (Серія "Учням та абітурієнтам").
2. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірниквправ. / Ю. Б. Голіцинський, Н. А. Голіцинська. – 5 вид., випр. та доп. – К. : Арії, 2007. – 544 с.
3. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійськамова. YourEnglishSelf : підручник для 9-го класузагальноосвітніхнавчальнихзакладів (8-й рікнавчання). – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
4. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійськамова. YourEnglishSelf : підручник для 10-го класузагальноосвітніхнавчальнихзакладів (9-й рікнавчання). Академічнийрівень. – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
5. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійськамова. YourEnglishSelf : підручник для 11-го класузагальноосвітніхнавчальнихзакладів (10-й рікнавчання). – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
6. Карп'юк О.Д. Англійськамова : підручник для 9-го класузагальноосвітніхнавчальнихзакладів. Тернопіль : «Видавництво «Астон», 2009. – 240 с.
7. Карп'юк О.Д. Англійськамова : підручник для 10-го класузагальноосвітніхнавчальнихзакладів. Рівень стандарту. – Тернопіль : «Видавництво «Астон», 2010. – 224 с.
8. Карп'юк О.Д. Англійськамова : підручник для 11-го класузагальноосвітніхнавчальнихзакладів. Рівень стандарту Тернопіль : «Видавництво «Астон», 2011. – 296 с.
9. Кіктенко Т.М. Англійськамова. 11 клас. (за підручником О.Д. Карп'юк). Рівень – стандарт. Х. : «Видавництво «основа», 2012. – 191 с.
10. Несвіт А.М. Англійськамова : Ми вивчаємоанглійськумову : підручник для 9 класузагальноосвітніхнавчальнихзакладів (8-й рікнавчання). – К. : Генеза, 2009. – 288 с.
11. Несвіт А.М. Англійськамова : Ми вивчаємоанглійськумову : підручник для 10 класузагальноосвітніхнавчальнихзакладів (9-й рікнавчання) : профільнийрівень. – К. : Генеза, 2010. – 304 с.
12. Плахотник Л.В., Мартинова Р.Ю., Захарова С.Л. Англійськамова : підручник для 9 класузагальноосвітніхнавчальнихзакладів. – К. : «Освіта», 1996. – 192 с.
13. Плахотник Л.В., Мартинова Р.Ю., Александрова Л.Г. Англійськамова : підручник для 10 класузагальноосвітніхнавчальнихзакладів. – К. : «Освіта», 2006. – 224 с.
14. Плахотник Л.В., Мартинова Р.Ю. Англійськамова : підручник для 11 класусередньоїшколи. К. : «Освіта», 1999. – 240 с.
15. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / Raymond Murphy. – Cambridge : CUP, 2011. – 390 р.