

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії  
Уманського НУС

О.О. Непочатенко

« 19 » 2019 р.



## ПРОГРАМА

вступного іспиту з географії

для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»  
для вступників на основі повної загальної середньої освіти

Голова предметної екзаменаційної комісії

(підпис)

С.П. СОНЬКО

(ПІБ)

Умань – 2019

Схвалено вченою радою факультету плодощовчівництва, екології та захисту рослин (протокол № 5 від 28 лютого 2019 р.).

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодощовчівництва, екології та захисту рослин (протокол № 3 від 28 лютого 2019 р.).

## ВСТУП

У відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2018 року № 1096 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2018 року за № 1456/32908) та Правил прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва у 2019 році (затверджених рішенням вченої ради 05 лютого 2019 р., протокол № 5) спеціальними умовами щодо участі у конкурсному відборі при вступі для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти для визначених категорій вступників є участь у конкурсному відборі за вступними іспитами.

Вступні іспити для вступників на основі повної загальної середньої освіти проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти.

Мета вступного іспиту з географії – оцінити ступінь підготовленості вступників із географії з метою конкурсного відбору для навчання у вищому навчальному закладі.

Завдання вступного іспиту з географії полягає у тому, щоб оцінити знання та вміння учасників:

- визначити рівень набутих знань і вмінь;
- оцінити сформованість комплексного просторового соціального орієнтованого уявлення про Землю на основі краєзнавчого, регіонального та планетарного підходів;
- перевірити здатність застосовувати географічні знання та набуті вміння для аналізу природних, суспільних і господарських процесів, подій, явищ;
- встановити ступінь сформованості географічних компетенцій та географічної культури;
- аналізувати інформацію, що подана в графічній, табличній, текстовій та інших формах.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ, ДИСЦИПЛІНИ, ЇХ ТЕМИ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНИЙ ІСПИТ

№	Назва розділу, теми	Знання	Предметні вміння та способи навчальної діяльності
<b>I. Загальна географія</b>			
1.1	Географія як наука, розвиток географічних досліджень	Об'єкт та предмет вивчення географії. Місце географічних дисциплін у системі наук. Джерела географічних знань. Методи географічних досліджень. Розвиток уявлень про форму, розміри та рухи Землі. Найвизначніші географічні відкриття, видатні мандрівники. Географічні дослідження світу та України в різні історичні епохи. Вітчизняні вчені-географи. Сучасні географічні дослідження та їх значення.	<i>Знати</i> об'єкт та предмет вивчення географії, місце географічних дисциплін у системі наук, видатних дослідників території України. <i>Розрізняти</i> методи географічних досліджень <i>Порівнювати</i> та виділяти відмінності між джерелами географічних знань. <i>Аналізувати</i> зміни в уявленнях про форму, розміри та рухи Землі, географічні дослідження світу та України в різні історичні епохи <i>Оцінювати</i> значення географічних відкриттів і досліджень у минулому і та на сучасному етапі розвитку
1.2	Способи зображення Землі	Зображення земної поверхні на малюнку, плані, карті, глобусі, аерофотознімку та космічному знімку. Поняття «план місцевості», «географічна карта», «топографічна карта», «азимут». Картографічні проекції та спотворення. Елементи градусної сітки. Легенда карт. Види масштабу. Класифікація карт. Топографічні карти та їх практичне використання. Визначення напрямків географічних координат об'єктів, абсолютної та відносної висоти місцевості, глибини морів і океанів. Способи вимірювання відстаней на різних географічних і топографічних картах. Орієнтування на місцевості за місцевими ознаками. Значення карт у житті людини.	<i>Знати</i> елементи градусної сітки карти, класифікацію карт, способи орієнтування на місцевості. <i>Розрізняти</i> зображення земної поверхні на малюнку, плані, карті, глобусі, аерофотознімку та космічному знімку, картографічні проекції та види спотворень. <i>Користуватися</i> легендою карт, різними видами масштабу. <i>Визначати</i> на картах напрямки, прямокуті і географічні координати об'єктів, абсолютну та відносну висоту місцевості. <i>Вимірювати</i> відстані на картах за допомогою масштабу та градусної сітки. <i>Оцінювати</i> значення карт у житті і господарській діяльності людини
1.3	Літосфера та рельєф	Внутрішня будова Землі. Поняття «земна кора», «літосфера», «літосферна плита», «тектонічні структури», будова та типи земної кори, породи та мінерали що її складають. Геологічне літопис - лення, геологічний вік, геохронологічна таблиця. Внутрішні процеси в літосфері. Рухи літосферних плит. Походження материків і океанів. Вулкани та землетруси, райони їх поширення. Зовнішні сили, що змінюють земну поверхню. Корисні копалини	<i>Знати</i> внутрішню будову Землі, особливості руху літосферних плит, будову материкової та океанічної земної кори, види корисних копалин за походженням, розташування основних форм рельєфу <i>Мати</i> просторове уявлення про сейсмічні пояси, різні форми поверхні суходолу та океанічного дна, їх географічне положення, та геологічний вік за загальногеографічними та тематичними картами . <i>Пояснювати</i> вплив внутрішніх і зовнішніх процесів літосфери на формування рельєфу, закономірності розміщення основних форм рельєфу та родовищ корисних копалин.

		їх класифікація за походженням. Основні форми земної поверхні: гори і рівнини. Рельєф дна Світового океану. Значення рельєфу в господарській діяльності людини та вплив діяльності людини на рельєф.	<i>Оцінювати</i> значення надр і рельєфу в житті та господарській діяльності людини, вплив на їхні зміни
1.4	Атмосфера та клімат	Поняття «атмосфера», її склад та будова, значення. Сонячна радіація та її розподіл в атмосфері й на земній поверхні. Теплові пояси та їх межі (тропіки і полярні кола). Температура земної поверхні та повітря, її зміни з висотою і розподіл залежно від кута падіння сонячних променів. Атмосферний тиск його вимірювання. Основні пояси атмосферного тиску Землі. Загальна циркуляція атмосфери. Постійні вітри. Циклони й антициклони. Сезонні та місцеві вітри. Вода в атмосфері. Вологість повітря. Хмари. Атмосферні опади та їх утворення. Розподіл опадів на поверхні земної кулі. Повітряні маси й атмосферні фронти. Поняття «клімат». Кліматичні пояси та області. Кліматична карта Залежність клімату від широти місцевості, морських течій, близькості до морів, рельєфу, антропогенного впливу. Погода, добові та сезонні коливання її метеорологічних елементів. Спостереження за погодою та її прогнозування. Вплив клімату та погоди на господарську діяльність	<i>Знати</i> будову і склад атмосфери, компоненти погоди їх характеристики, кліматотвірні чинники, просторове розташування кліматичних поясів та областей за кліматичною картою. <i>Уміти</i> розв'язувати задачі на визначення висоти Сонця над горизонтом, зміни температури та атмосферного тиску з висотою, абсолютної і відносної вологості повітря, читати графічні зображення(моделі) показників погоди <i>Визначати</i> типи клімату за кліматичними діаграмами <i>Пояснювати</i> причини та наслідки змін компонентів погоди та клімату, закономірності розподілу температури, атмосферного тиску й опадів на Землі; особливості атмосферної циркуляції та умови формування циклонів й антициклонів, постійні та сезонні вітри. дію кліматотвірних чинників на формування типів клімату <i>Аналізувати</i> взаємозв'язки між компонентами погоди та клімату та причини їхніх добових і річних змін, наслідки цих змін для природи і людини в різних кліматичних поясах та областях. <i>Прогнозувати</i> погоду за описом місцевих ознак та синоптичною картою. <i>Оцінювати</i> вплив господарської діяльності людини на атмосферу та наслідки зміни клімату
1.5	Гідросфера	Поняття «гідросфера» та її основні частини. Світовий океан та його частини: океани, моря, затоки, протоки. Суходіл в океані. Властивості вод Світового океану та причини її неоднорідності. Водні маси. Рух води в Світовому океані. Морські течії. Води суходолу. Річка та її частини. Елементи річкової долини. Річкові басейни. Живлення та режим річок. Озера, їх походження. Болота. Льодовики, багаторічна мерзлота. Підземні води. Джерела. Штучні водойми. Використання Світового океану та вод суходолу в господарській діяльності людини	<i>Знати</i> частини Світового океану та вод суходолу, просторове розміщення найважливіших гідрографічних об'єктів за картою, властивості вод. <i>Визначати</i> за картою географічне положення водних об'єктів, падіння, похил, витрати води в річці. <i>Розрізняти</i> способи зображення вод суходолу на пані місцевості і на карті водні маси за їхніми характеристиками. <i>Аналізувати</i> схему світового кругообігу води, роль Світового океану в географічній оболонці; причини та наслідки рухів води в океані, річці, залежність напрямку і характеру течії річок від рельєфу, особливості живлення і режиму вод суходолу. <i>Оцінювати</i> роль води в природі та господарській діяльності людини, її вплив на зміни, що відбуваються в гідросфері

1.6	Біосфера	Поняття «біосфера», її складові та межі. Грунти, їхні властивості та відмінності. Рослинність суходолу і океану. Тваринний світ суходолу і океану. Вплив біосфери на інші оболонки. Вплив людини на біосферу. Охорона біосфери.	<i>Знати</i> поняття «біосфера», «грунт», рослинність, тваринний світ, межі та складові біосфери. <i>Порівнювати</i> закономірності поширення ґрунтів і живих організмів на Землі. <i>Оцінювати</i> вплив біосфери на інші оболонки, роль людини в біосфері.
1.7	Географічна оболонка Загальні закономірності природи Землі	Поняття «географічна оболонка». Загальні закономірності географічної оболонки: цілісність, кругообіг речовин та енергії, ритмічність, комплексність. Зональні та азональні природні комплекси. Зміна природних комплексів під впливом господарської діяльності людини.	<i>Знати</i> суттєві ознаки понять «географічна оболонка», «природний комплекс», «географічний пояс», «природна зона». <i>Розрізняти</i> характеристики просторової організації географічної оболонки, компонентний склад природного комплексу. <i>Виділяти</i> особливості географічних поясів і природних зон, висотних поясів. <i>Пояснювати</i> загальні закономірності географічної оболонки: зміну часу, поширення стійких і рухомих ділянок земної кори та відповідних їм форм рельєфу, кругообігу речовин і енергії, цілісності, ритмічності. <i>Аналізувати</i> взаємодію компонентів природи у природному комплексі на суходолі та океані, наслідки взаємодії оболонок Землі. <i>Оцінювати</i> вплив загальних географічних закономірностей на життєдіяльність людини та людини на географічну оболонку
<b>2. Географія материків і океанів</b>			
2.1	Предмет вивчення географії материків і океанів	Значення та завдання курсу «Географія материків і океанів». Поняття «материк» і «частина світу». Основні географічні закономірності розвитку природи Землі: закономірності формування рельєфу, клімату, географічних поясів та природних зон. Формування зональних та азональних природних комплексів на материках	<i>Знати</i> значення та завдання курсу географії материків і океанів. <i>Визначати</i> за тематичними картами закономірності формування рельєфу, клімату, природних комплексів. <i>Пояснювати</i> зміни природних комплексів на рівнинах та в горах.
2.2	Океани: Тихий океан, Атлантичний океан, Індійський океан, Північний Льодовитий океан.	План характеристики природного комплексу океану. Особливості фізико-географічного положення океанів. Історичні відомості про освоєння та дослідження різних частин Світового океану. Геологічна будова та рельєф дна океанів. Характерні риси клімату. Властивості водних мас та океанічні течії. Своєрідність органічного світу океанів. Природні ресурси океанів та їх використання. Проблема забруднення океанічних вод	<i>Знати</i> послідовність характеристики природного комплексу океану, основні етапи освоєння та дослідження океанів. <i>Визначати</i> особливості фізико-географічного положення океанів, геологічної будови та рельєфу дна океанів. <i>Пояснювати</i> кліматичні умови, властивості водних мас. <i>Аналізувати</i> рухи води в океані та схему океанічних течій. <i>Порівнювати</i> органічний світ різних частин Світового океану. <i>Оцінювати</i> природні ресурси океанів, види господарської діяльності в океанах та їх наслідки.

2.3 Материки			
2.3.1	Африка	<p>План географічної характеристики материка. Особливості фізико-географічного положення. Основні елементи берегової лінії. Дослідження та освоєння. Геологічна будова. Основні форми рельєфу материка. Корисні копалини та закономірності їх розміщення на материку. Загальні особливості клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. Води суходолу: головні річкові системи, озера, басейни підземних вод, їх гідрологічні особливості. Природні зони та закономірності їх розміщення. Особливості ґрунтового, рослинного покриву та тваринного світу. Найбільші національні парки. Населення.</p>	<p><i>Знати</i> алгоритм характеристики материка за типовим планом, дослідників природи.  <i>Визначати</i> особливості фізико-географічного положення. <i>Розрізняти</i> основні елементи берегової лінії материка та форми рельєфу.  <i>Аналізувати</i> взаємозв'язок геологічної будови, рельєфу та закономірностей розміщення корисних копалин на материку. <i>Пояснювати</i> загальні особливості кліматичних умов та розподілу внутрішніх вод.  <i>Порівнювати</i> природні зони материка за ознакою домінуючих типів ґрунтів, рослинного покриву та типових представників тваринного світу.</p>
2.3.2	Австралія	<p>Своєрідність географічного положення материка. Історія відкриття і дослідження. Форми рельєфу та корисні копалини Австралії. Загальні особливості клімату. Кліматичні пояси та типи клімату Австралії. Води суходолу. Природні зони. Своєрідність і унікальність органічного світу материка. Населення, його склад та розміщення.</p>	<p><i>Знати</i> особливості фізико-географічного положення, історію відкриття та дослідження, основні форми рельєфу та корисні копалини материка.  <i>Розрізняти</i> кліматичні умови в різних кліматичних поясах <i>Аналізувати</i> води суходолу та природні зони материка. <i>Пояснювати</i> унікальність видового складу представників органічного світу.  <i>Оцінювати</i> расовий склад та розміщення населення в межах материка.</p>
2.3.3	Південна Америка	<p>Особливості фізико-географічного положення. Дослідження і освоєння материка. Геологічна будова. Основні форми рельєфу. Закономірності поширення родовищ корисних копалин. Своєрідність клімату материка. Кліматичні пояси і області. Вплив клімату на формування і розподіл вод суходолу. Найбільші річки та озера. Природні зони. Ґрунти, рослинний покрив та тваринний світ. Висотна поясність в Андах. Зміна природних комплексів людиною. Походження та формування сучасного населення, його расовий склад та розміщення.</p>	<p><i>Знати</i> особливості фізико-географічного положення, історію дослідження та освоєння.  <i>Розрізняти</i> основні елементи берегової лінії та форми рельєфу материка.  <i>Аналізувати</i> взаємозв'язок геологічної будови, рельєфу та закономірностей розміщення корисних копалин на материку. <i>Пояснювати</i> особливості кліматичних умов та їх вплив на розподіл внутрішніх вод материка.  <i>Порівнювати</i> природні зони материка та висотну поясність в Андах за ознакою домінуючих типів ґрунтів, рослинного покриву та представників тваринного світу.  <i>Оцінювати</i> формування сучасного населення.</p>
2.3.4	Антарктида	Своєрідність географічного положення	<i>Знати</i> особливості географічного положення, відкриття та

		<p>материка. Відкриття Антарктиди та сучасні наукові дослідження материка. Міжнародне співробітництво у дослідженні природних умов і природних ресурсів. Українська дослідна станція «Академік Вернадський». Географічна будова та рельєф поверхні. Кліматичні умови. Рослинний і тваринний світ. Природні ресурси та їх охорона.</p>	<p>дослідження материка.  <i>Пояснювати</i> своєрідність природних умов та природних ресурсів.  <i>Визначати</i> роль України у сучасних дослідженнях природи материка.  <i>Оцінювати</i> значення міжнародного співробітництва у наукових дослідженнях.</p>
2.3.5	Північна Америка	<p>Фізико-географічне положення материка. Історія відкриття та освоєння Північної Америки. Геологічна будова та основні форми рельєфу материка. Роль давнього зледеніння у формуванні сучасного рельєфу. Корисні копалини, закономірності їх поширення. Кліматичні пояси і типи клімату. Води суходолу. Основні річкові системи. Найбільші озера, їх походження. Особливості розміщення природних зон. Ґрунти, рослинний покрив і тваринний світ. Висотна поясність Кордильєр. Природоохоронні території. Найвідоміші національні парки. Особливості заселення Північної Америки. Населення, його расовий і етнічний склад.</p>	<p><i>Знати</i> особливості фізико-географічного положення, історію дослідження та освоєння Північної Америки.  <i>Розрізняти</i> елементи берегової лінії та основні форми рельєфу материка.  <i>Аналізувати</i> взаємозв'язок геологічної будови, рельєфу та закономірностей розміщення корисних копалин на території материка.  <i>Пояснювати</i> загальні особливості кліматичних умов та їх вплив на розподіл внутрішніх вод материка.  <i>Порівнювати</i> природні зони материка та висотну поясність в Кордильєрах за ознакою домінуючих типів ґрунтів, рослинного покриву та представників тваринного світу.  <i>Оцінювати</i> расовий і етнічний склад населення.</p>
2.3.6	Євразія	<p>Фізико-географічне положення материка. Особливості берегової лінії Євразії. Історія відкриття і дослідження окремих територій материка. Геологічна будова. Давні материкові зледеніння. Сейсмічно активні області. Основні форми рельєфу материка. Найбільші рівнини і гори. Корисні копалини, закономірності їх походження. Особливості формування клімату, кліматичні пояси і типи клімату. Внутрішні води. Найбільші річки та озера. Багаторічна мерзлота. Сучасне зледеніння. Природні зони. Особливості їх розміщення на території материка. Ґрунти, рослинний покрив і тваринний світ природних зон. Висотна поясність у горах материка. Зміна природи</p>	<p><i>Знати</i> особливості фізико-географічного положення, історію дослідження окремих частин.  <i>Розрізняти</i> основні елементи берегової лінії та форми рельєфу материка.  <i>Аналізувати</i> взаємозв'язок геологічної будови, рельєфу та закономірностей розміщення корисних копалин на території материка.  <i>Визначати</i> вплив давнього материкового зледеніння на форми рельєфу материка.  <i>Пояснювати</i> особливості формування кліматичних умов у різних кліматичних поясах та їх вплив на розподіл внутрішніх вод материка.  <i>Порівнювати</i> природні зони материка за ознакою домінуючих типів ґрунтів, рослинного покриву та представників тваринного</p>



		людиною. Населення. Расовий та етнічний склад. Розміщення населення на материку.	світу. <i>Оцінювати</i> расовий і етнічний склад населення.
2.4	Земля - наш спільний дім	Взаємодія людини і природи. Природні ресурси материків і океанів, їх класифікація. Зміна взаємозв'язків між компонентами природи під впливом господарської діяльності людини. Порушення рівноваги в природних комплексах материків та океанів. Проблема забруднення навколишнього середовища. Види забруднення, основні джерела їх надходження. Природоохоронні території. Міжнародні організації з охорони природи	<i>Знати</i> класифікацію природних ресурсів, сучасні екологічні проблеми взаємодії суспільства й природи, міжнародні організації з охорони природи. <i>Визначати</i> райони порушення рівноваги на материках та в океанах. <i>Розрізняти</i> різні за статусом природоохоронні території. <i>Аналізувати</i> види забруднення навколишнього середовища та основні джерела їх надходження. <i>Оцінювати</i> можливі наслідки екологічних проблем для природи Землі.
<b>III. Фізична географія України</b>			
<b>3.1 Україна та її географічні дослідження</b>			
3.1.1	Географічне положення, формування території України. Загальні відомості про Україну.	Формування території, сучасні розміри, адміністративно-територіальний поділ. Географічне положення, кордони, розташування території України стосовно годинних поясів. Місце України на політичній та економічній карті світу. Господарська оцінка економіко- географічного положення	<i>Знати</i> розміри держави, країни з якими Україна має кордони, як формувалася територія України, причини територіальних змін України в минулому та сучасний адміністративно- територіальний устрій. <i>Аналізувати</i> фізико-географічне та економіко-географічне положення території України, його особливості в Європі та світі. <i>Вміти</i> визначати координати крайніх точок, місцевий час у різних регіонах України, характеризувати поясний та літній час, узгоджувати київський час із часом в інших годинних поясах
<b>3.2 Природні умови і ресурси України</b>			
3.2.1	Рельєф, тектонічна, геологічна будова, мінеральні ресурси	Основні риси рельєфу: низовини, височини, гори. Тектонічні структури, їх будова та рухи. Особливості геологічної будови території України. Геоморфологічна будова. Чинники виникнення несприятливих геологічних і геоморфологічних процесів та шляхи запобігання їм. Мінерально-сировинні ресурси та їх класифікація. Закономірності поширення, характеристика та господарська оцінка паливних, рудних і нерудних корисних копалин	<i>Знати</i> основні орографічні одиниці України: низовини, височини, гірські системи; найвищі точки рівнинної частини, Українських Карпат і Кримських гір, найбільші гірські перевали, найбільші родовища корисних копалин України та їх розміщення на карті. <i>Визначати</i> поняття «платформа», «щит», «плита», «область складчастості», взаємозв'язки між тектонічною, геологічною будовою та рельєфом, закономірності поширення мінерально- сировинних ресурсів, господарське значення. <i>Аналізувати</i> тектонічну карту, умови утворення й закономірності поширення основних типів та дрібних форм рельєфу,

			<p>прикладу впливу господарської діяльності людини на рельєф. <i>Порівнювати</i> особливості природних умов території України в різні геологічні ери.</p> <p><i>Оцінювати</i> заходи щодо раціонального використання та охорони надр України</p>
3.2.2	Кліматичні умови та ресурси	<p>Основні кліматотвірні чинники. Загальні риси клімату. Типи повітряних мас. Розподіл температури повітря і опадів на території України. Основні кліматичні показники. Сезонні особливості клімату. Причини виникнення і наслідки дії небезпечних метеорологічних явищ на території країни, їх поширення. Кліматичні ресурси. Метеоспостереження, прогнози погоди.</p>	<p><i>Знати</i> основні кліматотвірні чинники та кліматичні показники. <i>Аналізувати</i> розподіл по території та річний хід кліматичних показників і кліматичних ресурсів України. Причини виникнення і наслідки дії небезпечних метеорологічних явищ на території країни, їх поширення.</p> <p><i>Давати</i> господарську оцінку кліматичним умовам і ресурсам України</p>
3.2.3	Внутрішні води та водні ресурси	<p>Загальні гідрологічні особливості території України. Поверхневі води, особливості їх формування і розподілу. Основні річкові басейни. Канали. Болота, їх типи і поширення. Озера і водосховища. Підземні води. Неприятливі гідрологічні явища і заходи запобігання їм. Водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання і охорони</p>	<p><i>Знати</i> основні річкові системи, найбільші озера, канали та водосховища на території України, їх розміщення на карті. <i>Розрізняти за характеристиками</i> гідрологічні особливості річок, озер, боліт, водосховищ і підземних вод України, ресурси та екологічні проблеми поверхневих і підземних вод.</p> <p><i>Аналізувати</i> закономірності в розподілі поверхневих та підземних вод на території України, показники водних ресурсів на території країни, наслідки дії несприятливих процесів, викликаних водними об'єктами в Україні, та шляхи протистояння їм.</p> <p><i>Встановлювати зв'язок</i> гідрологічного режиму водних об'єктів з кліматичними умовами, геологічною будовою та рельєфом. <i>Оцінювати</i> проблеми забруднення та раціонального використання водних ресурсів України</p>
3.2.4	Ґрунти, рослинний покрив, тваринний світ	<p>Ґрунтовий покрив. Умови ґрунтоутворення, властивості, основні генетичні типи ґрунтів, закономірності їх поширення. Карта ґрунтів України. Господарське використання ґрунтів. Земельні ресурси України. Охорона земельних ресурсів. Різноманітність видового складу рослинності, закономірності поширення рослинності. Рослинні комплекси лісів, степів, луків. Рослинні ресурси, їх охорона і відтво-</p>	<p><i>Знати</i> генетичні типи ґрунтів в межах України, найпоширеніші види рослин та тварин.</p> <p><i>Розрізняти</i> основні чинники ґрунтоутворення, розподіл земельних ресурсів по території України; основні типи рослинного покриву; видовий склад тварин, флористичні та фауністичні ресурси.</p> <p><i>Оцінювати</i> земельні, рослинні, тваринні ресурси в Україні їх стан та використання.</p>

		рення. Зелена книга України. Різноманітність видового складу тварин. Фауністичний склад лісів, степів, луків, боліт, водойм, Українських Карпат і Кримських гір. Тваринні ресурси, заходи з їх охорони і відтворення. Червона книга України.	
3.3 Природні комплекси України			
3.3.1	Природно-територіальні комплекси	Умови розвитку й характерні риси природних комплексів. Взаємодія чинників і компонентів ПТК. Ландшафти та їх класифікація. Фізико-географічне районування України, його наукове і практичне значення	<i>Знати</i> одиниці фізико-географічного районування. <i>Розрізняти</i> особливості взаємодії компонентів природи в ландшафтах та їх класифікацію. <i>Аналізувати</i> процеси зміни ландшафтів, схему фізико-географічного районування. <i>Оцінювати</i> наукове і практичне значення фізико-географічного районування
3.3.2	Природні комплекси рівнин	Мішані та широколистяні ліси. Лісостеп. Степ. Г осподарська характеристика природних зон, проблеми використання природних ресурсів й охорони природи.	<i>Знати</i> географічне положення і межі природних зон України, природоохоронні території в межах зон. <i>Розрізняти</i> особливості зон мішаних і широколистяних лісів, лісостепу та степу. <i>Аналізувати</i> взаємозв'язки між компонентами в межах кожної природної зони, розміщення їх на карті. <i>Порівнювати</i> зональні природні комплекси України за типовим планом. <i>Оцінювати</i> природно-ресурсний потенціал природних зон
3.3.3	Гірські природні комплекси	Українські Карпати. Кримські гори. Природногосподарська характеристика гірських областей, проблеми використання ресурсів й охорони природи.	<i>Знати</i> географічне положення Українських Карпат і Кримських гір та їхніх природних областей. <i>Розрізняти</i> особливості гірських природних комплексів України за типовим планом. <i>Аналізувати</i> причини відмінностей природних умов гірських систем, прояви несприятливих процесів і явищ; вплив природних умов на господарювання в горах, роль гірських районів України як рекреаційних комплексів
3.3.4	Природні комплекси морів	Чорне та Азовське моря. Природногосподарська характеристика морів, проблеми використання ресурсів та охорони природи.	<i>Знати</i> розміри, глибину, елементи берегової лінії морів, що омивають територію України. <i>Розрізняти</i> природні умови Чорного й Азовського морів за типовим планом. <i>Порівнювати</i> природні ресурси морів.

			Оцінювати стан природних ресурсів Чорного й Азовського морів, проблеми їх використання та збереження морських природних комплексів
3.4 Використання природних умов і ресурсів та їх охорона			
3.4.1	Геоecологічна ситуація	Геоecологічна ситуація. Основні забруднювачі навколишнього середовища. Вплив геоecологічної ситуації на населення.	Знати поняття «геоecологічна ситуація», законодавчі акти що відображають екологічну ситуацію. Аналізувати зміну природних компонентів під впливом господарської діяльності людини та вплив геоecологічної ситуації на здоров'я людини.
3.4.2	Використання й охорона природних умов і ресурсів	Природоохоронні заходи. Законодавчі акти про природно-заповідний фонд. Категорії природно-заповідного фонду. Природоохоронні комплекси. Національна екологічна мережа. Моніторинг навколишнього середовища	Знати категорії природно-заповідного фонду. -Аналізувати зміст і організацію моніторингу навколишнього середовища. Оцінювати шляхи використання й охорони природних умов і ресурсів, створення національної екомережі
IV. Загальні положення економічної та соціальної географії			
4.1. Вступ			
4.1.1.	Економічна та соціальна географія як наука.	Предмет економічної та соціальної географії. Економічна та соціальна географія в системі географічних наук. Зв'язок економічної та соціальної географії з іншими науками. Методи економіко-географічних досліджень.	Знати предмет вивчення економічної та соціальної географії, її місце у системі географічних наук. Розрізняти методи географічних досліджень. Аналізувати зв'язок економічної та соціальної географії з іншими науками.
4.2. Населення			
4.2.1.	Кількість, розміщення, статеві і вікова структури населення	Поняття «природний рух населення». Відтворення населення. Демографічні процеси і демографічна політика. Механічний рух (міграції) населення. Поняття «еміграція», «імміграція», «міграція», «сальдо міграції». Внутрішні і зовнішні міграції. Міграційні процеси і міграційна політика держав. Статеві-віковий склад населення, його наслідки.	Знати зміст понять: «природний приріст населення», «природний рух», «депопуляція», «еміграція», «імміграція», «сальдо міграції». Характеризувати особливості відтворення населення, демографічні процеси та демографічну політику держав. Аналізувати міграції та їх види; карту густоти населення, діаграми статевої і вікової структури населення.
4.2.2.	Система розселення населення	Міське і сільське населення. Типи населених пунктів. Урбанізація. Субурбанізація. Міські агломерації. Типи міст за розмірами та за функціями. Типи сільських поселень, особливості їх розміщення.	Знати зміст понять «місто», «село», «агломерація», «урбанізація», «субурбанізація», «система розселення». Характеризувати особливості становлення та розвитку агломерацій. Розрізняти системи розселення населення та функції міст. Аналізувати причини змін у системі розселення населення.

4.2.3.	Трудові ресурси та зайнятість населення	Поняття “трудові ресурси”, “економічно активне населення”, “зайнятість населення”, “безробіття”.	<i>Знати</i> зміст понять: «трудові ресурси», «економічно активне населення», «зайнятість населення», «безробіття» <i>Характеризувати</i> причини змін у структурі зайнятості. <i>Пояснювати</i> причини і наслідки безробіття.
4.2.4.	Взаємодія суспільства і природи.	Географічне середовище як сфера взаємодії суспільства і природи. Ресурсозабезпеченість. Природокористування: раціональне і нераціональне.	<i>Знати</i> зміст понять: «географічне середовище», «ресурсозабезпеченість», «природокористування». <i>Характеризувати</i> взаємозв’язок і взаємовплив суспільства і природи. <i>Оцінювати</i> вплив нераціонального природокористування на розвиток суспільства.
4.3. Господарство			
4.3.1.	Загальна характеристик а господарства	Поняття про господарство і національний господарський комплекс. Міжнародний географічний поділ праці (МГПП). Поняття “НТР” та її основні риси. Галузева структура господарства. Поняття “галузь” і “міжгалузовий комплекс”. Форми суспільної організації виробництва. Інфраструктура, її види. Поняття про територіальну структуру господарства. Значення зовнішніх економічних зв’язків у господарстві країни.	<i>Знати</i> зміст понять: «господарство», «національний господарський комплекс», «міжнародний географічний поділ праці», «науково-технічна революція», «галузь», «міжгалузовий комплекс», «територіальна структура господарства». <i>Розрізняти</i> форми суспільної організації виробництва, значення та види інфраструктури. <i>Визначати</i> галузеву і територіальну структуру господарства. <i>Оцінювати</i> значення зовнішніх економічних зв’язків для розвитку господарства країни.
4.3.2.	Економічний потенціал	Показники соціально-економічного розвитку. Валовий національний продукт, національний доход .Показники якості життя.	<i>Знати</i> зміст понять: «валовий національний продукт», «національний доход». <i>Аналізувати</i> показники економічного розвитку країни. <i>Оцінювати</i> рівень якості життя країн із різними умовами розвитку господарства.
4.3.3.	Промисловість	Промисловість як сфера матеріального виробництва. Галузева структура паливної промисловості. Сировинна база. Вугільна промисловість. Нафтова промисловість. Нафтопереробна промисловість. Газова промисловість. Електроенергетика як складова ПЕК. Основні типи електростанцій. Енергосистема Альтернативні способи одержання енергії. Чорна металургія. Сировинна база. Чинники розміщення. Кольорова металургія. Склад і сировинна база. Чинники розміщення підприємств галузі. Роль машинобудування у господарстві держави. Структура галузі. Міжгалузеві та	<i>Знати</i> галузевий склад , структуру галузей, їх типи. <i>Визначати</i> сировинну базу, принципи та фактори розміщення галузей. <i>Аналізувати</i> особливості розвитку галузей промисловості. <i>Оцінювати</i> значення галузей у господарстві, задоволенні матеріальних і духовних потреб населення, наслідки впливу промисловості на довкілля.

		внутрішньогалузеві зв'язки. Чинники розміщення: наукоємні, трудомісткі і металомісткі галузі. Хімічна промисловість, її галузева структура. Природно-сировинна база хімічної промисловості і використання відходів. Структура та значення лісової та деревообробної промисловості, особливості її розміщення. Целюлозно-паперове і лісохімічне виробництво. Галузева структура промисловості будівельних матеріалів. Чинники розвитку і розміщення. Сировинна база. Галузева структура легкої промисловості. Чинники її розміщення. Галузевий склад харчової промисловості. Чинники розміщення галузей.	
4.3.4.	Сільське господарство	Значення сільського господарства в економіці держави. Галузева структура сільського господарства. Зв'язок сільського господарства з іншими галузями. Природно-географічні фактори розвитку сільського господарства. Сільськогосподарські угіддя, їх структура. Меліорація земель. Галузева структура і виробничі особливості рослинництва. Тваринництво, його структура. Кормова база тваринництва.	<i>Знати</i> галузеву і територіальну структуру сільського господарства. <i>Визначати</i> фактори та особливості розвитку рослинництва і тваринництва. <i>Оцінювати</i> причини і наслідки нестабільного розвитку сільськогосподарського виробництва.
4.3.5.	Транспорт	Роль транспорту в розвитку господарства країни. Види транспорту. Залізничний транспорт. Автомобільний транспорт. Водний транспорт. Повітряний транспорт. Трубопровідний транспорт.	<i>Знати</i> основні види транспорту, зміст понять «транспортний комплекс», «транспортний вузол», «вантажобіг», «пасажиробіг». <i>Аналізувати</i> техніко-економічні особливості різних видів транспорту. <i>Визначати</i> роль різних видів транспорту в розвитку господарства країни.
4.3.6.	Соціальна сфера	Галузі соціальної сфери. Сфера послуг. Галузі виробництва товарів народного споживання їх значення.	<i>Знати</i> склад соціальної сфери. <i>Аналізувати</i> особливості розвитку окремих галузей соціальної сфери в ринкових умовах. <i>Оцінювати</i> вплив соціальної сфери на ефективність господарства та задоволення духовних і соціальних потреб населення.
V. Економічна і соціальна географія України			
5.1 Населення України			
5.1.1	Кількість, розміщення,	Заселення території України. Кількість, розміщення, статева і вікова структура населення.	<i>Знати</i> кількість населення в Україні, країни з найбільшою українською діаспорою.

	статева і вікова структури населення	Територіальні чинники розміщення та густоти населення. Природні й економічні умови, які впливають на основні показники розміщення населення. Природний рух населення. Демографічна ситуація. Міграція населення, її види та причини. Українська діаспора та причини її виникнення	<i>Характеризувати</i> процес заселення території України в минулому, територіальні відмінності. <i>Аналізувати</i> причини зміни кількості та нерівномірного розміщення населення в різні історичні періоди. <i>Розраховувати</i> природний приріст, сальдо міграцій
5.1.2	Національний та етнічний склад населення	Національний склад населення. Етнографічні групи. Регіональні відмінності духовної культури населення (мова, релігії, звичаї)	<i>Знати</i> національний склад населення України, етнографічні групи. Основні релігійні громади України <i>Аналізувати</i> особливості національного складу населення в різних регіонах України, секторні та стовпчикові діаграми національного складу населення. <i>Визначати на карті</i> розміщення корінних народів та національних меншин.
5.1.3	Система розселення населення	Система розселення. Урбанізація та регіональні відмінності в її рівнях. Типи міських поселень. Функції міст і міські агломерації. Сільське розселення та його територіальні відмінності, соціальні проблеми	<i>Знати</i> міста-мільйонери та інші найбільші міста. <i>Розрізняти</i> типи міст за розмірами та за функціями. <i>Аналізувати</i> особливості розміщення міських агломерацій, сільських поселень їх соціальні проблеми
5.1.4	Трудові ресурси, зайнятість населення	Трудові ресурси. Зайнятість населення у сфері матеріального виробництва та невиробничій сфері. Проблеми зайнятості та її географічні аспекти	<i>Знати:</i> географію трудових ресурсів України. <i>Аналізувати:</i> забезпеченість трудовими ресурсами різних регіонів України, їхній кількісний та якісний склад, структуру зайнятості. <i>Пояснювати:</i> забезпеченість трудовими ресурсами різних областей України, причини неповного використання трудових ресурсів. <i>Оцінювати:</i> проблеми зайнятості населення в Україні
<b>5.2 Господарство України</b>			
5.2.1	Загальна характеристика господарства, економічний потенціал	Основні риси структури господарства. Сучасні проблеми розвитку та територіальної організації господарства. Розвиток ринкової інфраструктури в Україні	<i>Знати:</i> галузі виробничої й невиробничої сфери. <i>Аналізувати:</i> показники економічного розвитку країни. <i>Оцінювати:</i> зміни, що відбуваються в галузевій і територіальній структурі господарства України на сучасному етапі
5.2.2	Промисловість	Загальна характеристика розвитку та розміщення промисловості. Галузева структура, спеціалізація Сучасні проблеми і перспективи розвитку та розміщення промисловості. <i>Паливна промисловість.</i> Структура, місце і роль у господарстві. Вугільна промисловість. Райони видобутку бурого і камяного вугілля. Проблеми і перспективи розвитку. Нафтова і газова промисловість. Основні райони нафто- і газовидобутку. Центри нафтопереробного виробництва. Торф'яна, горючесланцева	<i>Знати:</i> найбільші підприємства, їх типи і проблеми функціонування. <i>Аналізувати:</i> статистичні дані розвитку галузей промисловості. Схеми внутрішньогалузевих і міжгалузевих зв'язків. <i>Оцінювати:</i> просторове розміщення основних районів та найбільших центрів галузей промисловості їх сировинну базу.

промисловість. *Електроенергетика*, її структура, розвиток і розміщення основних типів електростанцій, ліній електропередач. Екологічні проблеми розвитку паливної промисловості та електроенергетики. Енергозбереження, альтернативні джерела енергії. *Металургійна промисловість*. Структура, місце і роль у господарстві. Чинники розвитку та розміщення. Сировинна база. Еогеографія чорної металургії. Кольорова металургія. Основні галузі та їх розміщення. Проблеми й перспективи розвитку металургійної промисловості *Машинобудівна та металообробна промисловість*. Значення, місце і роль у господарстві. Структура галузі і принципи розміщення окремих виробництв: важкого, сільськогосподарського, транспортного, електротехнічного та ін. Територіальна організація машинобудування. Проблеми і перспективи розвитку. *Хімічна промисловість*. Значення, місце і роль галузі. Сировинна база. Еалузева структура хімічної промисловості. Еогеографія окремих виробництв хімічної промисловості. Проблеми і перспективи розвитку. *Лісова промисловість*. Структура і значення. Лісове господарство (лісозаготівля). Основні райони заготівлі лісу, проблеми відтворення і раціонального використання лісових ресурсів. *Деревообробна промисловість*. Целюлозно-паперове та лісохімічне виробництво. Еогеографія виробництв лісової промисловості, проблеми і перспективи розвитку. *Промисловість будівельних матеріалів*. Структура і значення. Чинники розвитку і розміщення. Сировинна база. Еогеографія цементного виробництва. *Легка промисловість*. Художні промисли. Структура, принципи розміщення. Еогеографія текстильної (бавовняної, вовняної, лляної і шовкової), швейної та трикотажної, шкіряно-взуттєвої промисловості. Основні центри художніх промислів. *Харчова промисловість*. Еалузева структура, особливості спеціалізації, принципи розміщення і географія. Проблеми і перспективи розвитку. Лісове господарство (лісозаготівля). Основні райони заготівлі лісу, проблеми відтворення і



		<p>раціонального використання лісових ресурсів. Деревообробна промисловість. Целюлозно-паперове та лісохімічне виробництво. Географія виробництв лісової промисловості, проблеми і перспективи розвитку -паперове та лісохімічне виробництво. Географія виробництв лісової промисловості, проблеми і перспективи розвитку. <i>Промисловість будівельних матеріалів.</i> Структура і значення. Чинники розвитку і розміщення. Сировинна база. Географія цементного виробництва <i>Легка промисловість. Художні промисли.</i> Структура, принципи розміщення. Географія текстильної (бавовняної, вовняної, лляної і шовкової), швейної та трикотажної, шкіряно-взуттєвої промисловості. Основні центри художніх промислів. <i>Харчова промисловість.</i> Галузева структура, особливості спеціалізації, принципи розміщення і географія. Проблеми і перспективи розвитку.</p>	
5.2.3	Сільське господарство	<p>Роль, місце і значення сільського господарства. Земельний фонд. Меліорація земель. Рослинництво. Зернові культури. Вирощування технічних культур, картоплі й овочів. Садівництво, ягідництво і виноградарство. Тваринництво. Рибне господарство.</p>	<p><i>Знати</i> особливості розвитку рослинництва і тваринництва, проблеми галузі. <i>Аналізувати</i> карту сільськогосподарської спеціалізації, статистичні дані щодо динаміки розвитку галузей рослинництва і тваринництва.</p>
5.2.4	Соціальна сфера	<p>Галузева структура, значення. Сфера послуг. Структура галузі. Рекреаційно-туристське господарство. Проблеми і перспективи розвитку галузі.</p>	<p><i>Знати</i> галузі соціальної сфери. <i>Аналізувати</i> рівень розвитку окремих галузей соціальної сфери в різних областях України та їхні проблеми. <i>Оцінювати</i> користуючись статистичними даними, вплив соціальної сфери на ефективність господарства та задоволення духовних і соціальних потреб населення.</p>
5.2.5	Транспорт і зовнішньоекономічні зв'язки України	<p>Основні види транспорту, їх характеристика. Особливості розміщення. Географія перевезень. Залізнична мережа України. Автомобільний транспорт, найважливіші автомагістралі. Трубопровідний транспорт, транзитні шляхи транспортування нафти і газу. Водний транспорт, морські і річкові порти. Повітряний транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки України.</p>	<p><i>Знати</i> основні види транспорту в Україні, міжнародні транспортні коридори. <i>Аналізувати</i> користуючись статистичними даними, техніко-економічні особливості різних видів транспорту. <i>Визначати</i> за картою розміщення основних транспортних вузлів і найбільших магістралей, трубопровідного транспорту і міжнародних транспортних коридорів. <i>Оцінювати</i> роль української транспортної системи в здійсненні міжнародних перевезень.</p>

### 5.3 Економіко-географічні райони України

5.3.1	Характеристика економічних районів	<p>Економіко-географічна характеристика (за типовим планом: економіко-географічне положення та його господарська оцінка; природні умови і ресурси; населення і трудові ресурси; особливості галузевої та регіональної структури господарства; промисловість та її структура; характеристика основних галузей сільського господарства; транспорт, основні його види та географія; зовнішньоекономічні зв'язки; регіональні відмінності).</p> <p>Географічний поділ праці й економічне районування. Донецький, Придніпровський, Північно-Східний, Столичний, Центральний, Причорноморський, Подільський, Північно- Західний, Карпатський райони (коротка економіко- географічна характеристика)</p>	<p><i>Знати</i> зміст поняття „економічний район“, економічні райони України, територіальне розміщення.</p> <p><i>Розрізняти</i> економічні райони за критеріям їх виділення та спеціалізацією.</p> <p><i>Аналізувати</i> причини й наслідки господарських відмінностей різних районів України.</p>
VI. Економічна та соціальна географія світу			
6.1.	Загальна економіко-географічна характеристика світу		
6.1.1.	Сучасна політична карта світу	<p>Етапи формування політичної карти світу. Типологія країн. Показники, що визначають рівень економічного розвитку країн. Форми правління й адміністративно-територіальний устрій країн. Сучасна політична карта Європи, Азії, Африки, Америки , Австралії й Океанії. Міжнародні організації.</p>	<p><i>Знати</i> зміст понять «країна», «держава», «залежна країна » та їх відмінності, етапи формування політичної карти світу, розміщення на карті держав світу та їхніх столиць .</p> <p><i>Розрізняти</i> основні форми державного устрою та правління країн світу .</p> <p><i>Аналізувати</i> особливості сучасної соціально-економічної типології та регіонального поділу країн світу .</p> <p><i>Оцінювати</i> політико-географічне положення країн світу, роль міжнародних організацій для узгодження діяльності громадських і державних структур різних країн.</p>
6.1.2.	Населення	<p>Кількість населення світу та його динаміка. Етнічний (національний ) склад населення. Найчисленніші народи і мовні сім'ї . Релігії народів світу. Нерівномірність розміщення населення на Землі. Міське населення. Агломерації, мегалополиси. Процеси урбанізації Сільське населення світу Міграційні процеси. Трудові ресурси та зайнятість населення в різних сферах господарства країн та регіонів світу.</p>	<p><i>Знати</i> кількість населення світу і найбільших країн та його густоту в окремих регіонах , розміщення на карті найбільших мегалополисів світу.</p> <p><i>Розрізняти</i> сутність понять «плем'я», «етнос», «нація», «народ», «народність».</p> <p><i>Встановлювати</i> причини нерівномірного розміщення населення, особливості вікового та статевого складу населення, напрями основних міграційних потоків, структуру зайнятості населення та відмінність її за регіонами.</p>

			<p><i>Порівнювати</i> структуру зайнятості населення в основних сферах господарства країн та регіонах світу.</p> <p><i>Аналізувати</i> за діаграмами та картографічними показниками населення світу, проблеми зайнятості.</p>
6.1.3.	Географія світових природних ресурсів	<p>Природні ресурси світу: мінеральні, водні, земельні, лісові, рекреаційні, Світового океану.</p> <p>Ресурсозабезпеченість і ресурсозбереження.</p>	<p><i>Знати</i> види природних ресурсів та територіальні особливості їх розміщення .</p> <p><i>Аналізувати</i> співвідношення ресурсозабезпеченості в окремих регіонах та країнах світу.</p> <p><i>Оцінювати</i> рівень ресурсозабезпеченості та політику ресурсозбереження в різних країнах світу.</p>
6.1.4.	Світове господарство	<p><i>Географія промисловості світу.</i> Світова паливно-енергетична система. Географія вугільної, нафтової і газової промисловості. Електроенергетика світу. Чорна і кольорова металургія світу, основні райони розміщення металургійного виробництва.</p> <p>Машинобудування світу: географія основних галузей. Основні райони розміщення: хімічної, лісової і деревообробної, легкої, харчової промисловості .</p> <p><i>Географія сільського господарства.</i> Особливості розвитку і розміщення галузей рослинництва і тваринництва.</p> <p><i>Географія транспорту.</i> Розвиток та розміщення найважливіших видів транспорту: залізничного, автомобільного, водного, повітряного.</p> <p><i>Міжнародні економічні зв'язки.</i> Основні форми економічного співробітництва. Міжнародний туризм та його різновиди.</p>	<p><i>Знати</i> етапи формування світового господарства.</p> <p><i>Розрізняти</i> основні райони розміщення провідних галузей промисловості; головні сільськогосподарські райони світу, транспортні система світу.</p> <p><i>Аналізувати</i> розміщення провідних галузей промисловості світу; наслідки економічних відносин між країнами та групами країн світу.</p> <p><i>Оцінювати</i> значення галузей промисловості, сільського господарства, транспорту для розвитку світової економіки, сучасні тенденції розвитку світового господарства та взаємовідносини між країнами.</p>
6.1.5.	Глобальні проблеми людства	<p>Виникнення і суть глобальних проблем людства.</p> <p>Найважливіші проблеми сучасності: демографічна, екологічна, енергетична, продовольча, бідності, війни і миру, освоєння ресурсів Світового океану та шляхи їх розв'язання.</p>	<p><i>Знати</i> зміст поняття «глобальні проблеми людства» .</p> <p><i>Аналізувати</i> сутність, причини виникнення, особливості кожної з проблем та можливі шляхи їх розв'язання.</p> <p><i>Оцінювати</i> наслідки прояву глобальних проблем на сучасному етапі розвитку суспільства, сталість розвитку (як стратегії людства ХХІ століття ) в країнах з різним рівнем економіки.</p>
6.2. Регіони та країни світу			

6.2.1.	Економіко-географічна характеристика регіонів та країн світу	<p>Економіко-географічна характеристика регіонів та окремих держав (за типовим планом: економіко-географічне положення та його господарська оцінка; природні умови і ресурси; населення і трудові ресурси; особливості галузевої та регіональної структури господарства; промисловість та її структура; характеристика основних галузей сільського господарства; транспорт, основні його види та географія; зовнішньоекономічні зв'язки; регіональні відмінності )</p> <p><i>Загальна характеристика країн Європи.</i> Німеччина. Велика Британія. Франція. Італія. Польща. Білорусь. Росія.</p> <p><i>Загальна характеристика країн Азії.</i> Японія. Китай. Індія.</p> <p><i>Країни Америки.</i> США, Канада. Загальна характеристика країн Латинської Америки.</p> <p><i>Загальна характеристика країн Африки.</i></p> <p><i>Загальна характеристика Австралії та країн Океанії.</i></p> <p>регіону.</p>	<p><i>Знати</i> склад регіону, особливості розміщення та формування населення, господарства країн та регіонів.</p> <p><i>Визначати</i> галузеву структуру господарства країн певного</p> <p><i>Розпізнавати</i> країни за характеристикою по типовому алгоритму комплексної економіко-географічної характеристики країн. Робити висновки про причини економічного розвитку або спаду різних регіонів та країн.</p> <p><i>Оцінювати</i> значення інтеграційних процесів та процесів глобалізації на розвиток країн світу.</p>
--------	--	---	--

## ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА

- 1. Наслідком обертання Землі навколо своєї осі є
  - А зміна пір року.
  - Б зміна дня і ночі
  - В широтна зональність
  - Г нахил земної осі до площини орбіти
  
- 2. Однією з основних причин формування в тропічних широтах на тихоокеанському узбережжі Північної Америки пустельного типу клімату є
  - А. місцевість піднята над рівнем океану більш як на 1000 м;
  - Б. на узбережжя по схилах Кордильєр спускається холодне, сухе повітря;
  - В. уздовж узбережжя проходить холодна Каліфорнійська течія;
  - Г. на узбережжя поширюється вплив циклонів.
  
- 3. Поява вимоїни на схилі горба свідчить про те, що розпочався процес
  - А водної ерозії
  - Б фізичного вивітрювання
  - В видування пухких порід
  - Г просідання лесових порід
  
- 4. Антропогенним ландшафтом є:
  - А. гранітний кар'єр;
  - Б. річкова долина;
  - В. верхове болото;
  - Г. полонина.
  
- 5. Для Кордильєр Аляски характерне потужне гірське зледеніння, тому що:
  - А. гори сформувалися в мезозої і складені магматичними породами;
  - Б. це високі гори, розташовані в субарктичному кліматичному поясі;
  - В. на навітряних схилах гір протягом року випадає багато опадів;
  - Г. у горах зі зміною висоти змінюються природні комплекси.
  
- 6. Якщо кількість водяної пари, що міститься в  $1 \text{ м}^3$  повітря, залишиться незмінною, а його температура підвищиться, то
  - А збільшиться абсолютна вологість повітря
  - Б зменшиться відносна вологість повітря
  - В зменшиться сила і швидкість вітру
  - Г збільшиться ймовірність утворення туману

7. Корковий дуб, дика маслина, мирт і лавр - це рослини, типові для природної зони

- А широколистих лісів помірного поясу
- Б вічнозелених твердолистих лісів і чагарників
- В субекваторіальних перемінно-вологих лісів
- Г вологих вічнозелених екваторіальних лісів

8. Північний льодовитий океан досліджували

- А Д. Кук, А Тасман
- Б Х. Колумб, Ф. Магеллан
- В Ф. Нансен, Р. Амундсен
- Г М. Пржевальський, А. Нікітін

9. Тропічні водні маси мають високу солоність через те, що

- А в тропічних широтах мало опадів і високе випаровування
- Б біля тропіків в океан впадають найповноводніші річки
- В від екватора до тропіків спрямовані теплі океанічні течії
- Г в тропічних водах тануть принесені течіями айсберги

10. Оберіть групу найчисленніших народів світу:

- А. Росіяни, українці, англійці.
- Б. Китайці, турки, австралійці.
- В. Китайці, індонезійці, французи.
- Г. Китайці, хіндустанці, американці.

12. Вкажіть, яка з карт є дрібномасштабною:

- А. 1 : 10 000
- Б. 1 : 200 000
- В. 1 : 500 000
- Г. 1 : 1 000 000

13. Виберіть варіант, у якому вказано зональні природні комплекси:

- А. Географічні пояси, природні країни.
- Б. Материка, океани.
- В. Природні зони, природні країни.
- Г. Географічні пояси, природні зони.

14. Оберіть правильне визначення терміна «падіння річки»:

- А. Кількість води, що проходить через переріз річки за одиницю часу.
- Б. Відношення похилу річки до довжини.
- В. Різниця між абсолютними висотами витоку і гирла річки.
- Г. Різниця між абсолютними висотами вододілу і русла річки.

15. Зазначте, хто є фундатором української національної школи географії, засновником першого науково-дослідного інституту географії та картографії:

- А. Петро Погребняк.
- Б. Павло Тутковський.
- В. Василь Докучаєв.
- Г. Степан Рудницький.

16. Розташуйте форми рельєфу в порядку зменшення відсотка території, яку вони займають в Україні:

- А. Гори.
- Б. Низовини.
- В. Рівнини.
- Г. Височини.

17. Визначте, на скільки хвилин відрізняється місцевий час Львова(24° сх.д.) та Одеси (30°30' сх.д.) :

- А. 6 хв 30 с.
- Б. 13 хв.
- В. 24 хв 30 с.
- Г. 26 хв.

18. Визначте відповідність гірських порід за походженням:

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. Магматичні.           | А. Базальт.         |
| 2. Метаморфічні.         | Б. Вапняк.          |
| 3. Осадкові уламкові.    | В. Гнейс.           |
| 4. Осадкові органогенні. | Г. Алюмінієва руда. |
|                          | Д. Щебінь, галька.  |

19. Визначте відповідність між озерами та походженням їхніх улоговин:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. Байкал.    | А. Залишкове.   |
| 2. Аральське. | Б. Лагунне.     |
| 3. Маракайбо. | В. Льодовикове. |
| 4. Синевир.   | Г. Тектонічне.  |
|               | Д. Загатне.     |

20. Від якого півострова вирушили у плавання кораблі експедицій під командуванням Х. Колумба і Ф. Магеллана?:

- А. Скандинавського;
- Б. Апеннінського;
- В. Балканського;
- Г. Піренейського.

21. Полярний дослідник В. Ю. Візе звернув увагу на те, що в періоди похолодань в Арктиці підвищується рівень води в африканських озерах Ньяса, Вікторія, Танганьїка. Натомість у періоди потеплінь в Арктиці рівень води в цих озерах знижується. На думку вчених, ці явища є проявом:

- А. широтної зональності;
- Б. висотної поясності;
- В. кругообігу речовин у природі;
- Г. цілісності географічної оболонки.

22. До узбережжя якого материка прибуде судно, що рухається, не змінюючи курсу, від берегів Японії за азимутом  $90^\circ$ ?:

- А. Австралії;
- Б. Антарктиди;
- В. Південної Америки;
- Г. Північної Америки.

23. Що характерне для осередку землетрусу?:

- А. перетворення магми на лаву;
- Б. розрив і зміщення земної кори;
- В. виникнення цунамі;
- Г. утворення зсувів.

24. Яка тектонічна структура лежить в основі Антарктиди?:

- А. давня докембрійська платформа;
- Б. молода палеозойська платформа;
- В. система розломів (рифтів);
- Г. область мезозойської складчастості.

25. Яка низовина є осередком виникнення зрошувального землеробства?:

- А. Центральна;
- Б. Амазонська;
- В. Месопотамська;
- Г. Придніпровська.



26. У якому географічному поясі поширені коричневі ґрунти?:

- А. субтропічному;
- Б. тропічному;
- В. субекваторіальному;
- Г. екваторіальному.

27. Україна розташована:

- А. на захід від Гринвіцького меридіана;
- Б. у межах першого годинного поясу;
- В. у трьох природних зонах: хвойних, мішаних лісів і степу;
- Г. на стику двох великих тектонічних структур.

28. Порівняно із середньосвітовим показником в Україні менша:

- А. лісистість території;
- Б. забезпеченість ресурсами кам'яного вугілля;
- В. природна родючість ґрунтів;
- Г. частка ріллі в структурі земельних угідь.

29. Укажіть ознаку, за якою можна зробити припущення про опускання узбережжя Чорного моря:

- А. утворення заток-лиманів;
- Б. зміна напрямку морських течій;
- В. утворення піщаних морських пляжів;
- Г. зменшення об'єму річкового стоку.

30. Прочитайте уривок із літературного твору: *«... Ліс стояв навкруги такий старий, високий і густий, що навіть повітря здавалося спертим. Місцями просіка була залита водою, ... по обидва боки стелилося лісове болото, зелене і темне, покрите очеретами і дрібним вільшняком...»*. Укажіть заповідник, у якому описаний ландшафт охороняється як типовий:

- А. «Асканія-Нова»;
- Б. «Михайлівська цілина»;
- В. Карадазький;
- Г. Рівненський.

31. За розвіданими запасами яких руд Україна посідає: перше місце серед країн Європи?:

- А. ртутних, мідних;
- Б. поліметалевих, алюмінієвих;
- В. марганцевих, титанових;
- Г. нікелевих, цинкових.

32. Прикладом раціонального природокористування є:

- А. розвиток землеробства екстенсивним шляхом;
- Б. упровадження зворотного водопостачання на підприємствах;
- В. захоронення ядерних відходів у рідконаселених районах;
- Г. переобладнання ТЕС на використання мазуту замість природного газу.

33. Укажіть вид міграції населення, прикладом якого є залучення гравців-іноземців до складу команд футбольних клубів України.:

- А. примусова;
- Б. політична;
- В. трудова;
- Г. культурна.

34. Де в Україні видобувають найбільший обсяг природного газу?:

- А. у Карпатській нафтогазоносній області;
- Б. у Дніпровсько-Донецькій нафтогазоносній області;
- В. у Причорноморсько-Кримській нафтогазоносній області;
- Г. на шельфі Чорного й Азовського морів.

35. Що є проявом міжнародної економічної інтеграції?:

- А. зростання ролі сфери послуг і зменшення ролі сфери матеріального виробництва;
- Б. становлення євро як регіональної та світової валюти;
- В. збільшення частки наукомістких виробництв у розвинених країнах;
- Г. збільшення розриву між рівнями економічного розвитку окремих країн.

36. Укажіть особливість політичної карти Латинської Америки.:

- А. за формою правління більшість країн є республіками;
- Б. за адміністративно-територіальним устроєм усі країни унітарні;
- В. майже всі країни належать до групи найменш розвинених;
- Г. немає залежних територій, підпорядкованих іншим державам.

37. Найбільшими виробниками сільськогосподарської продукції є США, Китай, Бразилія, Індія. Що є характерним для всіх цих країн?:

- А. аграрна та аграрно-індустріальна структура економіки;
- Б. великі розміри території та велика кількість населення;
- В. незначна місткість внутрішнього споживчого ринку;
- Г. екстенсивний шлях розвитку аграрного виробництва.

38. Однією з тенденцій розвитку чорної металургії є зростання частки країн, що розвиваються» у світовому виробництві чавуну та сталі. Які особливості цих країн спричинили зміни в розташуванні металургійного виробництва?:

- А. забезпеченість сировиною та ліберальне природоохоронне законодавство;
- Б. поглиблення спеціалізації та створення моногалузевих господарських комплексів;
- В. розвиток точного машинобудування та збільшення попиту на кольорові метали;
- Г. транзитне географічне положення цих країн та розвиток транспорту.

39. Панамериканське шосе - це найдовша у світі мережа автодоріг, що сполучає:

- А. східне і західне узбережжя Південної Америки;
- Б. Приатлантичний мегаполіс з Каліфорнійським;
- В. Аляску з південними районами Аргентини;
- Г. внутрішні райони сельви з узбережжям материка.

40. Укажіть гори Євразії, на південних схилах яких можна спостерігати найбільшу кількість висотних поясів:

- А. Карпати;
- Б. Альпи;
- В. Кавказ;
- Г. Гімалаї.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Вступний іспит з географії для вступників на основі повної загальної середньої освіти, які користуються спеціальними умовами вступу проводиться на комп'ютерах у формі тестового контролю знань. Загальна кількість тестових завдань становить 150, з яких вступнику за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 50. Кожне завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише одна правильна. Кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали. Результати вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. В конкурсі беруть участь вступники, які за результатами вступного випробування отримали 100 і більше балів.

Для проведення вступного випробування норма часу встановлюється не більше 1 астрономічної години.

Особи, які набрали менше, ніж 100 балів, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсному відборі.

### Структура оцінки

Кількість вірних відповідей з 50 питань	Оцінювання за шкалою 100-200 балів	Кількість вірних відповідей з 50 питань	Оцінювання за шкалою 100-200 балів
0	Не склав	25	100
1		26	104
2		27	108
3		28	112
4		29	116
5		30	120
6		31	124
7		32	128
8		33	132
9		34	136
10		35	140
11		36	144
12		37	148
13		38	152
14		39	156
15		40	160
16		41	164
17		42	168
18		43	172
19		44	176
20		45	180
21		46	184
22		47	188
23		48	192
24		49	196
		50	200

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Герасимова Т. П., Грюнберг Г. Ю., Неклюкова Н. П. Фізична географія: Підручник для 6 класу середньої школи / Пер. з рос. – 2-е вид. – К.: Освіта, 1993. — 160 с.
2. Голиков А. М., Олійник Я. Б., Степаненко А. В. Вступ до економічної і соціальної географії. Підручник. – К.: Либідь, 1996. – 320 с.
3. Заставний Ф. Д. Географія України: У 2 кн. – Львів: Світ, 1994. – 472 с.
4. Масляк П. О., Олійник Я. Б., Степаненко А. В. Словник-довідник учня з економічної і соціальної географії світу. – К.: Лібра, 1996. – 328 с.
5. Масляк П. О., Шищенко П. Г. Географія України: Пробний підручник для 8–9 класів середньої школи. – К.: Зодіак-ЕКО, 1996. – 432 с.
6. Паламарчук М. М. Географія України: Підручник для 9 класу середньої школи. – 3-є вид., перероб. і доп. – К.: Освіта, 1992. – 159 с.
7. Пестушко В. Ю., Сасихов В. О., Уварова Г. Є. Географія світу: Підручник для 7 класу середньої школи. – К.: Абрис, 1995. – 288 с.
8. Сиротенко А. Й., Чернов Б. О., Плахута В. Я. Географія України: Пробний підручник для 9 класу середньої школи. – К.: Освіта, 1994 – 223 с.
9. Скуратович О. Я., Коваленко Р. Р., Круглик Л. І. Географія: загальна географія: Підручник для 6 класу середньої школи. – К.: Зодіак-ЕКО, 1995. – 192 с.
10. Социально-экономическая география: понятийно- терминологический словарь / [авт.-сост. Алаев Э.Б.] – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
11. Соціально-економічна географія України: Навчальний посібник /За ред. проф. О. І. Шаблія. — Львів: Світ, 1994. — 608 с.