

МОН УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
(УНУС)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова приймальної комісії УНУС
Олена НЕПОЧАТЕНКО
«23» квітня 2024 р.



ПРОГРАМА

**співбесіди з іноземної мови (німецької) для здобуття ступеня магістра на
основі НРК6, НРК7
(у тому числі іноземних громадян та осіб без громадянства)**

Голова предметної екзаменаційної комісії


(підпис)

Юлія ФЕРНОС

Укладачі: к. філол. н., доцент Юлія ФЕРНОС; к. пед. н., доцент Олег ЛАЗАРЄВ; к. філол. н., доцент Яна БЕЧКО; к. пед. н., доцент Людмила МОВЧАН.

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту (протокол № 6 від 16 квітня 2024 р).

Схвалено вченою радою факультету менеджменту (протокол № 5 від 18 квітня 2024 р).

ВСТУП

У відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 р. за N 379/41724, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 326 від 15.03.2024 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 18 березня 2024 р. за № 403/41748) та Правил прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва у 2024 році (рекомендованих вченою радою від 11 квітня 2024 р., протокол № 6) спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або НРК5 є зарахування за результатами позитивної оцінки вступних випробувань.

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного-чотирьох предметів (складових, дисциплін) у передбачених Правилами випадках. За результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою від 100 до 200 або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Зміст матеріалу, винесеного на співбесіду, відповідає вимогам програми з іноземних мов для абітурієнтів з базовою освітою бакалавр, спеціаліст. Види завдань є типовими і передбачають визначення рівня підготовленості абітурієнтів з іноземної мови як у мовленнєвій діяльності, так і знання ними мовної системи.

Мета виявлення знань з граматики і лексики іноземної мови, контроль рецептивних знань, виявлення рівня продуктивних умінь.

Співбесіда має на меті контроль знань та умінь вступників з основних аспектів практичного курсу іноземної мови. Та зважаючи на те, що вступники будуть виконувати тестові завдання з іноземної мови на комп'ютері, то увага акцентуватиметься не на перевірці навиків письма та усного мовлення, а на використанні набутих знань лише з граматики і лексики.

Вступник повинен **знати**:

- лексичний матеріал за програмною тематикою у передбаченому для кожного рівня обсязі;
- норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- граматичні правила оформлення речень, що їх передбачено програмою;
- фонетичні норми оформлення висловлень у межах програмного матеріалу.

Вступник повинен **уміти**:

- використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або непідготовленому (відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному та діалогічному мовленні в межах вивченої тематики;
- читати тексти згідно до навчальної установки в обсязі, передбаченому програмою;
- здобувати та аналізувати інформацію при прослуховуванні аудіоматеріалів відповідно до передбачених програмою обсягу, темпу мовлення, а також рівня лексичної та граматичної складності;
- перекладати окремі речення з української мови на німецьку з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу;
- письмово викладати думки або надавати інформацію у рамках вивчених форм та різновидів письмового мовлення з дотриманням граматичних, орфографічних та стилістичних норм.

Тестові завдання тесту з іноземних мов ЄВІ укладаються відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 28 березня 2019 року № 411.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ І ДИСЦИПЛІНИ, ТЕМИ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА СПІВБЕСІДУ ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКА ДО МАГІСТРАТУРИ

Перелік граматичних тем для тестування.

Морфологія.

1. Означений, неозначений та нульовий артиклі.
2. Визначення роду іменників за їх формою та змістом.
3. Однина і множина іменників.
4. Відміни іменників: сильна, слабка, змішана, жіноча.
5. Ступені порівняння прикметників.
6. Відмінювання прикметників: сильна, слабка, змішана відміна прикметників.
7. Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові. Ступені порівняння прислівників.
8. Займенники: особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені, безособові, взаємні.
9. Кількісні та порядкові числівники. Написання та читання дат.
10. Прийменники, що керують знахідним відмінком, давальним відмінком, родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.
11. Заперечення: nein, nicht, kein
12. Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними дієсловами.
13. Модальні дієслова.
14. Утворення та вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.
15. Пасивний стан дієслова.
16. Наказовий спосіб дієслова.
17. Неозначена форма дієслова. Вживання інфінітива з часткою zu і без неї.
18. Безсполучниковий та сполучникові інфінітивні звороти.
19. Дієприкметники: Partizip I, Partizip II.
20. Умовний спосіб дієслова.

Синтаксис.

1. Порядок слів у розповідному, питальному реченні. Спонукальне речення.
2. Порядок слів у складносурядному реченні залежно від сполучників сурядності.
3. Типи складнопідрядних речень. Порядок слів у складнопідрядних реченнях.

ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Der Schüler erzählt von den
 - a) Freund
 - b) Freunden
 - c) Freundes

- d) Freunde
2. Ich habe den ... nicht verstanden.
- a) Textes
b) Text
c) Texte
d) Texten
3. Meine Bücher und Hefte liegen auf ... Tisch.
- a) den
b) der
c) dem
d) das
4. Meine Großeltern leben auf ... Lande.
- a) das
b) des
c) dem
d) den
5. Er hat ... Bruder.
- a) eine
b) den
c) einen
d) denen
6. Bitte, schreiben Sie!
- a) Ihren Namen
b) Ihres Namens
c) Ihrem Namen
d) Ihren Name
7. Deutschland besteht aus 16
- a) den Bundesländer
b) Bundesland
c) Bundesländer
d) Bundesländern
8. Ich verstehe nicht.
- a) diesen Menschen
b) dieser Mensch
c) diesen Mensch
d) diesen Mensche
9. In unserer Stadt gibt esSupermarkt.
- a) einen
b) ein
c) dem
d) den
10. Er fährt
- a) nach Deutschland
b) ins Deutschland
c) in die Deutschland
d) in Deutschland.
11. Dieser Student kommt aus ... Ukraine.
- a) die

- b) dem
- c) der
- d) den

12. Auf dem Tisch liegen zwei ...

- a) Buch
- b) Buches
- c) Bücher
- d) Büchern

13. Die Sachen sind hier.

- a) dieses Student
- b) dieses Studenten
- c) diesen Studenten
- d) dieser Student

14. ... unserer Firma sind sehr modern.

- a) das Auto
- b) die Autos
- c) ein Auto
- d) den Autos

15. Die Mutter ... arbeitet an der Universität.

- a) der Junge
- b) des Jungen
- c) dem Jungen
- d) den Jungen

16. Ich zeige ... die geschriebene Übung.

- a) dem Lehrer
- b) den Lehrer
- c) des Lehrers
- d) der Lehrer

17. Er braucht ... Wörterbuch.

- a) eines
- b) ein
- c) das
- d) des

18. Wir hängen dieses Bild an Wand.

- a) die
- b) das
- c) der
- d) dem

19. Die Dissertation ist sehr gut.

- a) dieser Aspirant
- b) diese Aspiranten
- c) diesem Aspiranten
- d) dieses Aspiranten

20. Der Dozent prüft Studentin.

- a) den
- b) die
- c) der
- d) dem

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Співбесіда здійснюється за допомогою тестового контролю знань. Для визначення рівня оволодіння фаховою лексикою та граматичним матеріалом. Вступнику за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 30 завдань. Кожне завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише одна правильна. Результати вступного іспиту оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Особи, які набрали менше, ніж 100 балів, позбавляються права участі в конкурсному відборі.

Для проведення вступного фахового випробування норма часу встановлюється не більше 1 астрономічної години.

Таблиця переведення тестових балів з іноземної мови магістерського комплексного тесту до шкали 100-200.

**Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови
до шкали 100 – 200**

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
5	100
6	108
7	116
8	124
9	130
10	134
11	137
12	140
13	143
14	146
15	148
16	150
17	152
18	154
19	157
20	160
21	162
22	164
23	167
24	170
25	174
26	177
27	182
28	188
29	194
30	200

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Баран Я. А. Німецька мова: Підручник для 11-го кл. загальноосвітньої школи. Львів: Світ, 2000. 288с.
2. Басай Н.П. Німецька мова: Підручник для 10-го кл. К.: Освіта, 2005. 288с.
3. Белозьорова О.М. Німецька мова. Граматичний практикум. III рівень. Х.: Ранок, 2013. 320с.
4. Бережна В.В. Усі вправи з граматики німецької мови. Х.: Торсінг плюс, 2015. 320с.
5. Грицюк І.В. Довідник з граматики німецької мови. Тернопіль: Підручники та посібники, 2011. 288с.
6. Панченко І.М. Німецька мова. Граматичний практикум. II рівень. Х.: Ранок, 2013. 320с.

Інформаційний ресурс

1. Вчимо німецьку – <https://learngerman.dw.com/>
2. Безкоштовні німецькі вправи – <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
3. Німецька мова – Навчайся вдома – <https://eshko.ua/landingpage/41/>
4. Вивчення німецької мови – <http://www.bbc.co.uk/languages/german/>