

МОН УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА  
(УНУС)

*Олена Непочатенко*  
«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Голова приймальної комісії УНУС  
Олена НЕПОЧАТЕНКО  
«23» *квітня* 2024 р.



## ПРОГРАМА

**співбесіди з німецької мови**

для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра  
для вступників на основі ПЗСО та НРК5  
(у тому числі іноземці та особи без громадянства)

**Голова предметної екзаменаційної комісії**

*Юлія Фернос*  
(підпис)

**Юлія ФЕРНОС**

Умань – 2024

Укладачі: к. філол. н., доцент Юлія ФЕРНОС, к. пед. н., доцент Наталія КОМІСАРЕНКО, к. пед. н., доцент Олег ЛАЗАРЄВ; к. пед. н., доцент Людмила МОВЧАН.

*Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту (протокол № 6 від 16 квітня 2024 р).*

*Схвалено вченою радою факультету менеджменту (протокол № 5 від 18квітня 2024 р.).*

## ВСТУП

У відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 р. за N 379/41724, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 326 від 15.03.2024 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 18 березня 2024 р. за № 403/41748) та Правил прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва у 2024 році (рекомендованих вченою радою від 11 квітня 2024 р., протокол № 6) спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або НРК5 є зарахування за результатами позитивної оцінки вступних випробувань.

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного-чотирьох предметів (складових, дисциплін) у передбачених Правилами випадках. За результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою від 100 до 200 або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Мета співбесіди з німецької мови – оцінити ступінь підготовленості вступників з німецької мови з метою конкурсного відбору для навчання у вищому навчальному закладі.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Зважаючи на те, що вступники будуть виконувати тестові завдання з іноземної мови на комп'ютері, то увага акцентуватиметься не на перевірці навиків письма та усного мовлення, а на використанні набутих знань лише з граматики і лексики.

Тестові завдання з німецької мови укладаються відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з німецької мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ І ДИСЦИПЛІНИ, ТЕМАТИКА, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН

Програму до співбесіди з німецької мови укладено з урахуванням вимог до обсягу знань, умінь і навичок, передбачених програмою для середньої школи.

**Мета співбесіди:** виявлення знань з граматики і лексики; визначення фонетичної компетенції матеріалу з курсу мови за програмою середньої загальноосвітньої школи; виявлення рівня продуктивних умінь (говоріння, письмо)

**Зміст** матеріалу, винесеного на співбесіду, відповідає вимогам програми з іноземних мов для середньої школи. Види завдань є типовими і передбачають визначення рівня підготовленості абітурієнтів як у мовленнєвій діяльності, так і знання ними мовної системи.

*Граматична тематика.*

*Морфологія.*

1. Означений, неозначений та нульовий артиклі.
2. Визначення роду іменників за їх формою та змістом.
3. Однина і множина іменників.
4. Відміни іменників: сильна, слабка, змішана, жіноча.
5. Ступені порівняння прикметників.
6. Відмінювання прикметників: сильна, слабка, змішана відміна прикметників.
7. Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові. Ступені порівняння прислівників.
8. Займенники: особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені, безособові, взаємні.
9. Кількісні та порядкові числівники. Написання та читання дат.
10. Прийменники, що керують знахідним відмінком, давальним відмінком, родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.
11. Заперечення: nein, nicht, kein
12. Сильні, слабі, неправильні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними дієсловами.
13. Модальні дієслова.
14. Утворення та вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.
15. Пасивний стан дієслова.
16. Наказовий спосіб дієслова.
17. Неозначена форма дієслова. Вживання інфінітива з часткою zu і без неї.
18. Безсполучниковий та сполучникові інфінітивні звороти.
19. Дієприкметники: Partizip I, Partizip II.
20. Умовний спосіб дієслова.

*Синтаксис.*

1. Порядок слів у розповідному, питальному реченні. Спонукальне речення.
2. Порядок слів у складносурядному реченні залежно від сполучників сурядності.
3. Типи складнопідрядних речень. Порядок слів у складнопідрядних реченнях.

Усі методичні засади і зміст програми ґрунтуються на програмі курсу з німецької мови для загальноосвітніх навчальних закладів, узгоджені з відповідною галуззю Державного стандарту середньої освіти як головного стратегічного документа і відповідають основним положенням «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання».

### ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ

Зважаючи на те, що вступники будуть виконувати тестові завдання з іноземної мови на комп'ютері, то увага акцентуватиметься не на перевірці навиків письма та усного мовлення, а на використанні набутих знань лише з граматики і лексики.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній програмі.

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

### ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ:

1. ...stellt Fragen zum Text? A Was            C Warum B Wer            D Wo
2. Sie wohnt hier, das ist ... Haus. A mein          C ihr B dein          D sein
3. Bayern ist ...Bundesland Deutschlands. A das größte    C am größten B große          D groß
4. Wir .... unseren Freund besuchen. a) wollt          c) will b) willst        d) wollen
5. Ich muss diese Regel auswendig ... . a) lernen        c) gelernt b) lernt         d) lernten
6. Ich ... auf dich sehr lange gewartet. a) bin            c) habe b) bist          d) hat
7. .... du diesen jungen Mann persönlich? a) weisst        c) kannst b) kennst        d) erkennst

8. Berlin ...an der Spree.

- a) stand      c) liegst
- b)steht      d) liegt

9. Der Schüler hat diese Regel noch nicht .....

- a) studiert      c) gelernt
- b) studieren    d) lernen

10. Mein Freund arbeitet .... Dolmetscher.

- a) als      c) mit
- b) wie     d) um

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ:**

Співбесіда з німецької мови для вступників на основі ПЗСО та НРК5, які користуються спеціальними умовами вступу проводиться на комп'ютерах у формі тестового контролю знань. Вступнику за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 32 питання. Кожне завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише одна правильна. Результати вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. В конкурсі беруть участь вступники, які за результатами вступного випробування отримали 100 і більше балів.

Для проведення вступного випробування норма часу встановлюється не більше 1 астрономічної години.

Особи, які набрали менше, ніж 100 балів, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсному відборі.

Таблиця переведення тестових балів з німецької мови національного мультипредметного тесту до шкали 100-200.

**Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови  
(англійська/німецька/французька/іспанська) НМТ до шкали 100 – 200**

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	153
22	155
23	157
24	159
25	162

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
26	166
27	169
28	173
29	179
30	185
31	191
32	200

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Баран Я. А. Німецька мова: Підручник для 11-го кл. загальноосвітньої школи. Львів: Світ, 2000. 288с.
2. Басай Н.П. Німецька мова: Підручник для 10-го кл. К.: Освіта, 2005. 288с.
3. Белозьорова О.М. Німецька мова. Граматичний практикум. III рівень. Х.: Ранок, 2013. 320с.
4. Бережна В.В. Усі справи з граматики німецької мови. Х.: Торсінг плюс, 2015. 320с.
5. Грицюк І.В. Довідник з граматики німецької мови. Тернопіль: Підручники та посібники, 2011. 288с.
6. Панченко І.М. Німецька мова. Граматичний практикум. II рівень. Х.: Ранок, 2013. 320с.
7. Смеречинський Р.І. Довідник граматики німецької мови. К.: Радянська школа, 1989.

### *Інформаційний ресурс*

1. Вивчення німецької мови онлайн. URL: <http://deutschonline.at.ua/>
2. Безкоштовні німецькі вправи. URL: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
3. Німецька мова – Навчайся вдома. URL: <https://eshko.ua/landingpage/41/>
4. Вивчення німецької мови. URL: <http://www.bbc.co.uk/languages/german/>