

МОН УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(УНУ)



Голова приймальної комісії УНУ

Олена НЕПОЧАТЕНКО

« 11 » квітня 2025 р.

ПРОГРАМА

фахового іспиту для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК6, НРК7
(у тому числі іноземних громадян та осіб без громадянства) зі спеціальності
А4 «Середня освіта» (Спеціалізація А4.11 «Фізична культура») освітньої
програми «Середня освіта (Фізична культура)»

Голова фахової атестаційної комісії


(підпис) Юрій МОРОЗ

Укладачі: к.п.н., доцент Юрій МОРОЗ (гарант освітньої програми);
к. псих. н., доцент Лариса ОСАДЧА; викладач Наталія ГРЕБІНЮК.

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства (протокол № 5 від 09 квітня 2025 р.).

Схвалено вченою радою факультету лісового і садово-паркового господарства (протокол № 7 від 10 квітня 2025 р.).

ВСТУП

Програма фахового іспиту передбачає перевірку здатності до опанування навчальної програми освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю А4 Середня освіта (Спеціалізація А 4.11 «Фізична культура») освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» на основі здобутих раніше компетентностей.

Програма містить змістові розділи дисциплін «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Біомеханіка в спорті».

Фаховий іспит має за мету перевірку рівня фахової підготовки абітурієнта і оцінювання готовності вступника до опанування освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань А Освіта.

Обов'язковим є дотримання вступниками засад академічної доброчесності.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ, ДИСЦИПЛІНИ, ЇХ ТЕМИ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВИЙ ІСПИТ

1. ВСУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

- 1.Фізична культура як суспільне явище, та галузь діяльності.
- 2.Галузева термінологія.
- 3.Міжнародний спортивний рух.
- 4.Фізкультурно-спортивний рух в Україні.
- 5.Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.
- 6.Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.
- 7.Система кадрового забезпечення.
- 8.Професійна діяльність у галузі фізичної культури.
- 9.Основи науково-дослідної роботи.

2. ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

1. Історія фізичної культури як галузь історичних і педагогічних знань.
2. Фізична культура і спорт в рабовласницькому суспільстві.
- 3.Фізична культура і спорт в період Середньовіччя.
- 4 Фізична культура і спорт в період Нового часу.
5. Історія національної фізичної культури українського народу.
6. Фізична культура і спорт на Україні в XIX–XX ст..
7. .Виникнення та розвиток міжнародного спортивного руху.

3. БІОМЕХАНІКА В СПОРТІ

- 1.Предмет і завдання біомеханіки. Історія розвитку біомеханіки.
- 2.Біомеханічний аналіз руху.
- 3.Біостатичні та біокінематичні характеристики руху.
- 4.Апаратні комплекси та вимірювальні прилади, що використовуються в біомеханіці.
- 5.Біомеханічна класифікація опорно-рухового апарату.

ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Процедура аналізу рухової діяльності в біомеханіці складається з:
 - А. Вивчення зовнішньої картини рухової діяльності та причин, що викликають і змінюють рухи;
 - Б. Вивчення кінематики, просторової форми і характеру рухів, отримуючи їхній зовнішній опис;
 - В. Вимірювання прискорення загального центра маси тіла людини та окремих його біоланок при виконанні рухів;
 - Г. Вивчення руху умовної лінії, котру описує точка, що рухається у просторі.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Фаховий іспит проводиться у формі тестового контролю знань. Загальна кількість тестових завдань становить 150, з яких вступнику за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 50. Кожне завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише одна правильна. Результати фахового іспиту оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Оцінювання відповідей здійснюється алгоритмом програми Moodle згідно структури оцінки. Особи, які набрали менше, ніж 100 балів, позбавляються права участі в конкурсі.

Для проведення фахового іспиту норма часу встановлюється не більше 1 астрономічної години.

Структура оцінки

Кількість вірних відповідей з 50 питань	Оцінка за шкалою 100-200 балів	Кількість вірних відповідей з 50 питань	Оцінка за шкалою 100-200 балів
1	102	26	152
2	104	27	154
3	106	28	156
4	108	29	158
5	110	30	160
6	112	31	162
7	114	32	164
8	116	33	166
9	118	34	168
10	120	35	170
11	122	36	172
12	124	37	174
13	126	38	176
14	128	39	178
15	130	40	180
16	132	41	182
17	134	42	184
18	136	43	186
19	138	44	188
20	140	45	190
21	142	46	192
22	144	47	194
23	146	48	196
24	148	49	198
25	150	50	200

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 6–10.
2. Сергієнко Л. П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – С. 8–35.
3. Худолій О. М. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – С. 36–47.
4. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Частина 1. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2001. – 21–40.
5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів.— Частина 2. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2002. – 248 с
6. Жданова О. М. Управління фізичною культурою : навчальний посібник для фізкультурних вузів. – Львів, 1996. – С. 115–125.
7. Філь С. М., Худолій О. М., Малка Г. В. Історія фізичної культури : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2003. – 160 с.
8. Олійник М. О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Харків : ХДАФК, 2003. – 172 с.
9. Актуальні проблеми теорії та методики фізичного виховання : колективна монографія / Уклад. : О. М. Вацеба, Ю. В. Петришин, Є. Н. Приступа, І. Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с.
10. Вацеба О. М. Тенденції розвитку наукових досліджень в галузі фізичної культури та спорту серед молодих вчених України // Молода спортивна наука України : збірник наукових статей з галузі фізичної культури і спорту. – Львів : ЛДІФК, 2000. – Випуск 4. – С. 5–6
11. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. – Л. : Українські технології, 2004. – 176 с.
12. Свістельник І. Р. Спортивний інформаційний простір України у мережі Інтернет. – Л., 2004. – 32 с.
13. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Харків : ХХП, 2001. – № 24. – С. 67.
14. Журавський В. С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К. : Ін Юре, 2003. – 416 с.
15. Войнар Ю. Розвиток та сучасні тенденції системи підготовки фахівців з фізичної культури в умовах Євроінтеграції : монографія / Ю. Войнар, Д. Наварецький, І. Д. Глазирін – Черкаси : Відлуння-Плюс, 2005. – 184 с.
16. Фіцула М. М. Педагогіка : навчальний посібник. – К. : Академвидав, 2005. – 560 с.
17. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науководослідницької діяльності : підручник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К. : Знання-Прес, 2002. – С. 11–38, 91–95.
18. Ковальчук В. В. Моїсєєва Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К. : Професіонал, 2004. – С.

19. Ахметов Р.Ф. Біомеханіка фізичних вправ: навчальний посібник. Житомир: Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2004. 124 с.
20. Біомеханіка спорту : навч. посіб. / за заг. ред. А.М. Лапутіна. – Київ : Олімп. література, 2001. 318 с.
21. Біомеханіка фізичного виховання і спорту : навч. посіб. / Носко М. О., Бріжати О. В., Гаркуша С. В., Бріжата І. А. Київ : [МП Леся], 2012. 286 с.
22. Біомеханіка: навчально-методичний посібник / укл. Мединський С.В. Чернівецький нац. ун-т, 2004. 138 с.
23. Біомеханічні аспекти руховий якостей : вибрані лекції з кінезіології : метод. посіб. для студ. ЛДУФК / О. Ю. Рибак, Л.І. Рибак. Львів : ЛДУФК, 2012. Ч. 1. 72 с.
24. Вибрані лекції з кінезіології : метод. посіб. / розроб.: Олег Юрійович Рибак, Людмила Іванівна Рибак. Львів : ЛДУФК, 2009. Ч. 1 : Біомеханічні аспекти рухових якостей. 109 с.
25. Кашуба В. Biological preconditions for the development of the formation concept of spatial organization of body of the children with vision deprivation / Віталій Кашуба, Світлана Савлюк // Journal of Education, Health and Sport formerly Journal of Health Sciences. Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz. Poland, 2017. Vol. 7. N 7. S. 1095–1112.
26. Кашуба В. А. Биомеханика осанки : монография / В.А. Кашуба. Киев : Наук. світ, 2002. 278 с.
27. Кашуба В. А., Адель Бенжедду Профилактика и коррекция нарушений пространственной организации тела человека в процессе физического воспитания. К.: Знання України, 2005. 158 с.
28. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання (два тома). К.: Олімпійська література, 2012.
29. Філь С.М. Історія фізичної культури: Навчальний посібник /С.М. Філь, О.М. Худолій, Г.В. Малка. За редакцією С.М. Філя, Х.: "ОВС", 2003.-160с.
30. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів (дві частини). Тернопіль. -2001.