

МОН УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(УНУ)



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії УНУ

Олена НЕПОЧАТЕНКО

« 11 » квітня 2025 р.

ПРОГРАМА

співбесіди з англійської мови

для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра
для вступників на основі ПЗСО та НРК5
(у тому числі іноземці та особи без громадянства)

Голова предметної екзаменаційної комісії

Юлія ФЕРНОС

(підпис)

Умань – 2025

Укладачі: к. філол. н., доцент Юлія ФЕРНОС; к. пед. н., доцент Олег ЛАЗАРЄВ; к. пед. н., доцент Людмила МОВЧАН.

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту (протокол № 5 від 08 квітня 2025 р.).

Схвалено вченою радою факультету менеджменту (протокол № 5 від 10 квітня 2025 р.).

ВСТУП

У відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 та Правил прийому на навчання до Уманського національного університету в 2025 році спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або НРК5 є зарахування за результатами позитивної оцінки вступних випробувань.

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного-чотирьох предметів (складових, дисциплін) у передбачених Правилами випадках. За результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою від 100 до 200 або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Мета співбесіди з англійської мови – оцінити ступінь підготовленості вступників з англійської мови з метою конкурсного відбору для навчання у вищому навчальному закладі.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Зважаючи на те, що вступники будуть виконувати тестові завдання з іноземної мови на комп'ютері, то увага акцентуватиметься не на перевірці навиків письма та усного мовлення, а на використанні набутих знань лише з граматики і лексики.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній програмі.

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

Тестові завдання з англійської мови укладаються відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з англійської мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ СПІВБЕСІДИ

Програму співбесіди з англійської мови укладено з урахуванням вимог до обсягу знань, умінь і навичок, передбачених програмою для середньої школи.

Мета співбесіди: виявлення знань з граматики і лексики; з'ясування рівня іншомовної компетенції вступника у формі лексико-граматичного тесту; визначення іншомовної компетенції матеріалу з курсу мови за програмою середньої загальноосвітньої школи; виявлення рівня продуктивних умінь (виконання тесту).

Зміст матеріалу, винесеного на співбесіду, відповідає вимогам програми з іноземних мов для середньої школи і базується на вимогах програми зовнішнього незалежного оцінювання НМТ з англійської мови. Тестові завдання є типовими і передбачають визначення рівня підготовленості вступників як у мовленнєвій діяльності, так і знання ними мовної системи.

Вступник повинен **знати**:

- лексичний матеріал за програмною тематикою у передбаченому для кожного рівня обсязі;
- норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- граматичні правила оформлення речень, що їх передбачено програмою;
- фонетичні норми оформлення висловлень у межах програмного матеріалу.

ТЕМАТИКА ДЛЯ ТЕСТІВ З ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера.

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в англomовних країнах.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та англomовних країнах.
- Спорт в Україні та англomовних країнах.
- Література в Україні та англomовних країнах.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг. Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та англomовних країнах.
- Традиції та звичаї в Україні та англomовних країнах.
- Видатні діячі історії та культури України та англomовних країн.
- Об'єкти історичної та культурної спадщини України та англomовних країн.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та англomовних країнах.
- Іноземні мови у житті людини.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ

1. Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслів активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції (Participle I, Participle II, Gerund, Infinitive). Модальні дієслова.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура *to be, going to, do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти.

Квантифікатори та інтенсифікатори (*quite, abit, etc.*).

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання *to* з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

2. Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

3. Пряма і непряма мова.

- Узгодження часів у складнопідрядних реченнях.

4. Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ:

1. We need to prevent the pollution of
 - a) environment
 - b) the environment
 - c) some environment
 - d) an environment
2. I'll be back in
 - a) hour
 - b) an hour
 - c) a hour
 - d) the hour
3. You can always reach me by
 - a) the telephone
 - b) telephone
 - c) a telephone
 - d) an telephone
4. Six months ... a long time to spend in hospital.
 - a) is
 - b) are
 - c) been
 - d) being
5. Two hours per week ... not enough to learn a foreign language.
 - a) is
 - b) are
 - c) been
 - d) being
6. Are you ... Julia Brown everybody is talking about these days?
 - a) the
 - b) –
 - c) a
 - d) an
7. Jack wants to invest his ... into some business.
 - a) saving
 - b) a saving
 - c) the saving
 - d) savings
8. She speaks in ... voice than the last time.
 - a) a loud
 - b) a louder
 - c) the loudest
 - d) more louder
9. Do you know that the Dnipro is ... river in Ukraine?
 - a) long
 - b) the longest
 - c) longer

d) most long

10. The weather is not very ... today.

a) good

b) better

c) the best

d) the bestest

11. Happiness is ... than money.

a) important

b) the most important

c) more important

d) the importantest

12. The weather is getting

a) badly

b) worse

c) the worst

d) the worstest

13. I sent the letter a week ago and they haven't received it

a) still

b) yet

c) already

d) no longer

14. The lady with grey hair is ___ the man and woman.

a) older than

b) the oldest

c) more older than

d) as old

15. He tried to translate it as ... to the text as possible.

a) closely

b) close

c) more close

d) most closely

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Співбесіда з англійської мови для вступників на основі ПЗСО та НРК5, які користуються спеціальними умовами вступу проводиться на комп'ютерах у формі тестового контролю знань. Вступнику за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 32 питання. Кожне завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише одна правильна. Результати вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. В конкурсі беруть участь вступники, які за результатами вступного випробування отримали 100 і більше балів.

Для проведення вступного випробування норма часу встановлюється не більше 1 астрономічної години.

Особи, які набрали менше, ніж 100 балів, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсному відборі.

Таблиця переведення тестових балів з англійської мови національного мультипредметного тесту до шкали 100-200.

**Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови
(англійська/німецька/французька/іспанська) НМТ до шкали 100 – 200**

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	153
22	155
23	157
24	159
25	162

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
26	166
27	169
28	173
29	179
30	185
31	191
32	200

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник = Modern English Grammar. К. : Логос, 2000. 341 с. : табл. - (Серія "Учням та абітурієнтам").
2. Голіцинський Ю. Б., Голіцинська Н. А. Граматика. Збірник вправ. 5 вид., випр. та доп. К. : Арії, 2007. 544 с.
3. Євчук О.В. Доценко І.В. ЗНО 2022 АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ 20 ВАРІАНТІВ. 2022, Кам'янець-Поільський: Абетка. 172 с.
4. Марілені Малкогіанні, Гарольд Квінтон Мітчелл (2020). ZNO Leader for Ukraine B1. MM Publications.
5. Alla Yurchenko, Gregory Manin & Tetiana Redchenko (2018). Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press.
6. Bartosz Michalowski, Mariana Petrechko (2020). Focus on Exams.UA. Pearson Education.
7. Cambridge English B1 Preliminary 1 for the Revised 2020 Exam with Answers. (2019). Cambridge University Press.
8. Diane Hall & Mark Foley (2018). My grammar lab. Intermediate level. Harlow : Pearson.
9. Marc Roche (2020). Master English Collocations & Phrasal Verbs: The Ultimate Phrasal Verbs and Collocations Book for Learning English. Independently Published.
10. Murphy R. (2019). English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. Fifth edition. Cambridge.
11. Ruth Gairns & Stuart Redman (2018). Oxford word skills : Intermediate. Oxford: Oxford University Press.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Вивчення англійської мови онлайн <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network » <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America» <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com <http://www.usingenglish.com/>
5. English Computerized Learning Incorporated <http://www.englishlearning.com/>
6. Школа англійської Дарії Дзюби <http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>
7. English Listening Lesson Library Online: <https://www.elllo.org/>