

МОН УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(УНУ)



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії УНУ

Олена НЕПОЧАТЕНКО

« 11 » квітня 2025 р.

ПРОГРАМА

співбесіди з французької мови

для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра
для вступників на основі ПЗСО та НРК5
(у тому числі іноземці та особи без громадянства)

Голова предметної екзаменаційної комісії


(підпис)

Юлія ФЕРНОС

Умань – 2025

Укладачі: к. філол. н., доцент Юлія ФЕРНОС; к. пед. н., доцент Олег ЛАЗАРЄВ; к. пед. н., доцент Людмила МОВЧАН.

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту (протокол № 5 від 08 квітня 2025 р.).

Схвалено вченою радою факультету менеджменту (протокол № 5 від 10 квітня 2025 р.).

ВСТУП

У відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році та Правил прийому на навчання до Уманського національного університету в 2025 році спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або НРК5 є зарахування за результатами позитивної оцінки вступних випробувань.

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного-чотирьох предметів (складових, дисциплін) у передбачених Правилами випадках. За результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою від 100 до 200 або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Мета співбесіди з французької мови – оцінити ступінь підготовленості вступників з французької мови з метою конкурсного відбору для навчання у вищому навчальному закладі.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю є лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови).

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Франції, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній програмі.

Усі методичні засади і зміст програми ґрунтуються на програмі курсу з французької мови для загальноосвітніх навчальних закладів, базуються на вимогах програми зовнішнього незалежного оцінювання НМТ з французької мови, узгоджені з відповідною галуззю Державного стандарту середньої освіти як головного стратегічного документа і відповідають основним положенням «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання».

Тестові завдання з французької мови укладаються відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з французької мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ СПІВБЕСІДИ

Програму співбесіди з французької мови укладено з урахуванням вимог до обсягу знань, умінь і навичок, передбачених програмою для середньої школи.

Мета співбесіди: виявлення знань з граматики і лексики; з'ясування рівня іншомовної компетенції вступника у формі лексико-граматичного тесту; визначення іншомовної компетенції матеріалу з курсу мови за програмою середньої загальноосвітньої школи; виявлення рівня продуктивних умінь (виконання тесту).

Зміст матеріалу, винесеного на співбесіду, відповідає вимогам програми з іноземних мов для середньої школи і базується на вимогах програми зовнішнього незалежного оцінювання НМТ з французької мови. Тестові завдання є типовими і передбачають визначення рівня підготовленості вступників як у мовленнєвій діяльності, так і знання ними мовної системи.

Загальні вимоги до вступників

Вступники повинні володіти французьким мовленням в обсязі тематики, засвоєної в середній школі, вміти працювати з лексико-граматичними тестовими завданнями відповідно до чинної програми шкільного курсу, враховуючи соціокультурні особливості мови, що вивчається.

Вимоги до практичного володіння умінням читати і перекладати

Навички володіння лексичним мінімумом, знання граматики і правил читання перевіряються в процесі виконання тексту.

Вступник уміє

- демонструвати розвинене вміння читання (різні його види) на основі достатнього рівня володіння фонетикою і граматикою іноземної мови;
- мати запас слів, знання морфології і синтаксису достатніх для розуміння іноземних тестів середньої складності;
- перекладати і розуміти іншомовні тексти.

Вимоги до практичного володіння умінням писати

Володіння орфографічними та синтаксичними навичками, що перевіряється під час виконання тесту.

Вступник уміє

- виконувати тестові завдання на різну тематику, враховуючи правила французької орфографії;
- уникати типових помилок при виконанні тестових завдань;
- писати, де вимагає тестове завдання.

Вимоги щодо практичного розуміння мови як видом мовленнєвої діяльності

Вступники повинні розуміти на слух мовлення нормального темпу під час спілкування з викладачем і **уміти** виконувати завдання тестового або вибіркового характеру.

ТЕМАТИКА ДЛЯ ТЕСТІВ З ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера.

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя у Франції.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та Франції.
- Спорт в Україні та англomовних країнах.
- Література в Україні та Франції.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг. Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна і Франція у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та Франції.
- Традиції та звичаї в Україні та Франції.
- Видатні діячі історії та культури України та Франції.
- Об'єкти історичної та культурної спадщини України та Франції.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та Франції.
- Іноземні мови у житті людини.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР (не є об'єктом контролю)

Морфологія.

1. Вживання артикля з злічуваними та незлічуваними іменниками.
2. Артиклі. Частковий (партитивний) артикль. Злитний артикль.
3. Іменники, їх форми та вживання
4. Прикметники, їх форми та вживання.
5. Ступені порівняння прикметників.
6. Числівник. Дробові числівники. Написання дат.
7. Прислівники: утворення та місце в реченні.
8. Прислівники часу, місця, кількості та інтенсивності.
9. Ступені порівняння прислівників.
10. Прийменники, їх типи.
11. Особові займенники.
12. Присвійні займенники.
13. Вказівні займенники.
14. Питальні займенники.
15. Типи сполучників, координативні сполучники.
16. Часово-видові форми дійсного способу (*Futur, Présent, Passé*).
17. Часово-видові форми недоконаного виду (*Imparfait, Plus-que-parfait*).
18. Наказовий спосіб (*Impératif*).
19. Особливості відмінювання дієслів в теперішньому часі умовного способу (*Conditionnel Présent*).
20. Особливості відмінювання дієслів в минулому часі умовного способу (*Conditionnel Passé*).
21. Активний та пасивний стан дієслів.
22. Мовні звороти та конструкції.
23. Герундій.
24. Дієприкметник (*Participe présent et passé*).
25. Узгодження часово-видових форм в дійсному способі.
26. Часово-видові форми дієслів (*Subjonctive, Future et Passé Immédiat*).
27. Узгодження часово-видових форм в умовному способі.

Синтаксис.

1. Типи простих речень.
2. Питальне речення. Види питальних речень.
3. Фразеологічні звороти та мовні кліше
4. Складнопідрядні та складносурядні речення.
5. Узгодження часів.
6. Види заперечень.
7. Особливості перекладу речень з інтернаціоналізмами.
8. Пряма і непряма мова.
9. Словотворення.
10. Мовна здогадка.

ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ

1. Виконання тестового завдання з варіантами відповідей. Контроль володіння знаннями морфології, граматики, лексики та синтаксису французької мови шляхом вибору правильного варіанту відповіді.

ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДО СПІВБЕСІДИ

1. Оберіть правильний варіант відповіді (A, B, C, D):

№	Тестове завдання з варіантами відповідей
1.	... sont les couleurs de fleurs? A) Quelles B) Quel C) Quelle D) Quels
2.	Ma voisine est assise à ... droite. A) mon B) son C) ma D) sa
3.	Il y a ... eau dans la tasse. A) une B) du C) de l' D) les
4.	Paris ... plus de deux milleans. A) avoir B) ai C) as D) a
5.	Ce departement ... le plus riche. A) est B) es C) suis D) être
6.	Au nord elle ... par la mer du Nord. A) se baigne B) se baignent C) se baigner D) se baignaient
7.	La France ... avec Belgique, Itale, Suisse. A) voisine B) voisinez C) voistent D) voisinons

8.	... des arbres dans la cour? A) Y-a-t-il B) Il y a C) Où D) Quand
9.	Il a ditqu'il ... déjà ... ce film. A) a ... vu B) regarde C) va ... regarder D) avait ... vu
10.	... ce qui te plait! A) Fais B) Fasse C) Font D) Faire

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Співбесіда з французької мови для вступників на основі ПЗСО та НРК5, які користуються спеціальними умовами вступу проводиться на комп'ютерах у формі тестового контролю знань. Вступнику за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 32 питання. Кожне завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише одна правильна. Результати вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. В конкурсі беруть участь вступники, які за результатами вступного випробування отримали 100 і більше балів.

Для проведення вступного випробування норма часу встановлюється не більше 1 астрономічної години.

Особи, які набрали менше, ніж 100 балів, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсному відборі.

Таблиця переведення тестових балів з французької мови національного мультипредметного тесту до шкали 100-200.

**Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови
(англійська/німецька/французька/іспанська) НМТ до шкали 100 – 200**

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	153
22	155
23	157
24	159
25	162

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
26	166
27	169
28	173
29	179
30	185
31	191
32	200

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Донець Й. І., Лисенко М. М. Практична граматики французької мови. Морфологія. К., 2016. 262 с.
2. Здрастуй, світе! Посібник для читання з французької мови для учнів загальноосвітніх навчальних закладів. / Укл.: Пустовіт Т. І., Пашко Л. А. допов. вид. Київ: КНТ, 2014. 319 с.
3. Клименко Ю. М. Французька мова. Підручник. К.: Генеза, 2010. 280 с.
4. Клименко Ю. М. Французька мова. Підручник для ЗНЗ з вивченням двох іноземних мов. К.: Генеза, 2011. 216 с.
5. Колечко О. Д., Крилова В. Г. Ділова французька мова. Підручник. К.: КНЕУ, 2009. 359 с.
6. Лисенко О. Посібник з граматики французької мови. К.: Вадим Карпенко, 2007. – 230 с.
7. Мандзак І. А. Підручник з французької мови. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. 335с.
8. Опацький С. Є. Français, niveau debutant: Підруч. для вищ. навч. закл. К., 2003. 312с.
9. Поглиблений курс французької мови / Г. Г. Крючков, В. С. Хлопук, С. Г. Варламова, П. В. Студенець. К.: Вища школа, 2000.
10. Посібник з іноземної мови для студентів немовних спеціальностей вищих навчальних закладів / [укл. Н. М.Бріт]. К.: Знання, 2000.
11. Розмовна практика: (Тематична лексика) / Укл. Г. Ф. Драненко. Чернівці: Рута, 2001. 32 с.
12. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Посібник з практичної граматики французької мови. К.: Вид-во центр КНЛУ, 2005.
13. Сваткова Т. Д., Ведіна І. В. Франція: Посібник з країнознавства. К.: Видавець Карпенко В.М., 2008. 280 с.
14. Федорова Л. О. 15 уроків французької мови. К., 2005.
15. Французька мова. Практичний курс французької мови для не мовленнєвих факультетів вузів II–IV рівнів акредитації / Л. О. Хоменко, Л. А. Гриценко, Р. Г. Кропивко, А. М. Мороз. Вінниця: НОВА КНИГА, 2013. Видання друге, доповнене. 560 с.

Допоміжна

16. Beaudet S. Réussir le DALF. Entraînement à la compréhension orale. Unité B2. P.: Hatier, 2016. 64 p.
17. Bérard E., Canier Y., Lavenne Ch. Tempo : méthode de français. Paris, Les éditions Didier, 2016.
18. Berthet A., Hugot C., Kizirian V., Sampsonis B., Waendendries M. Alter ego. Méthode de français. A1. P.: Hachette, 2011. 184 p.
19. Bescherelle: La Conjugaison. L'Orthographe. La Grammaire. P.: Hatier, 2010.
20. Bescherelle. La Conjugaison pour tous : edition entierement revue sous la responsabilité scientifique de Michel Arrive. Hatier. Paris, 2006. ISBN 2-218-92262-2. ISSN 09903771.
21. Dayez Y. Guide des sujets du DELF et du DALF. P.: Didier, 2011. 190p.

- 22.Descortes Ch., Morsel M.-H., Richou C. L'exercisier. L'expression française pour le niveau intermédiaire. – Grenoble : Presse universitaire de Grenoble, 2017. – 335 p.
- 23.C. Carlo, M. Causa. Civilisation progressive du français. Clé international, 2007.
- 24.C. Miquel. Communication progressive du Français. Niveau débutant, intermédiaire. Clé International, 2007.
- 25.Grammaire progressive du français : niveau intermédiaire. Paris, 2012.
- 26.Guide de conversation. P. : Didier, 1991. 177 p.
- 27.Je vais en France. La brochure de Centre National des Oeuvres Universitaires et Scolaires. Paris, 2023.
- 28.Kaneman-Pougatch M. Café-crème 1. Méthode de français. P. : Hachette FLE, 2017. 192 p.
- 29.L'Etat de la France et de ses habitants. Sous la direction de Minelle Verdié. Edition «La découverte». Paris, 2018.
- 30.M. Grégoire, O. Thiévenaz. Grammaire progressive du français. Clé International, 2008.
- 31.Monnerie A. Intercode I. Méthode de français langue étrangère. Adultes débutants. P.: Nathan, 1989. 200 p.
- 32.Monnerie A. Intercode I. Méthode de français langue étrangère. Adultes débutants. P.: Nathan, 2019. 200 p.
- 33.Nouveau Petit Larousse. Dictionnaire encyclopédique pour tous. Librairie Larousse. Paris, 2019.
- 34.O. Grand-Clément. Civilisation en dialogues. Clé International, 2008.
- 35.Qu'apprend-on au Collèges. Centre national de documentation pédagogique. Edition, 2002.
- 36.Vocabulaire progressif du français : niveau débutant. Paris, 2012.

Інформаційні ресурси

1. Курси французької мови. <http://eshko.ua/?code=15810>
3. Самоучителі французької мови для початківців. <http://www.movi.com.ua/samouchiteli-francuzkoi-movi>
5. Французька мова – гіпермаркет знань. <http://school.xvatit.com/index.php?title>
6. Phonétique <http://phonetique.free.fr>
7. Bonjour de France <http://www.bonjourdefrance.com>