

МОН УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(УНУ)



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії УНУ

Олена ЯРОШИНСЬКА

28. 05. 2026

ПРОГРАМА

вступного іспиту
зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування
для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня
доктора філософії

Голова предметної комісії

Наталія ЛЕВЧЕНКО

(підпис)

Укладачі: д.пед.н., професор Наталія КОЛЯДА (гарант освітньо-наукової програми «Соціальна робота»), д.пед.н., доцент Наталія ЛЕВЧЕНКО, д.пед.н., професор Оксана КРАВЧЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією факультету соціально-психологічної освіти та фізичної культури (протокол № 1 від 08.05.2026 р.).

Схвалено вченою радою факультету соціально-психологічної освіти та фізичної культури (протокол № 2 від 14.05.2026).

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. Характеристика змісту програми	4
2. Вимоги до здібностей і підготовленості здобувачів	5
3. Орієнтовний перелік питань для підготовки до фахового вступного іспиту	7
4. Критерії оцінювання підготовленості вступників	11
5. Список рекомендованих джерел	14

ВСТУП

Програма вступного випробування «Соціальна робота» (Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Освітньо-наукова програма «Соціальна робота». Спеціальність І10 Соціальна робота та консультування) розроблена робочою групою кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування Уманського національного університету. Програму укладено відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Уманському національному університеті в 2026 році» (затверджено Вченою радою УНУ, протокол №11 від 30.04.2026 р.).

Відповідно до п. III Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495) програмою передбачено перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Програму укладено з урахуванням особливостей освітньо-наукової програми «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2026).

На основі програми складається перелік питань вступного іспиту й формуються екзаменаційні білети.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Тема 1. Соціальна робота як взаємозв'язок теорії та практики

Тема 2. Соціальні технології і технології соціальної роботи.

Тема 3. Виникнення і розвиток теорії соціальної роботи.

Тема 4. Адаптивно-соціалізаційна теорія соціальної роботи.

Тема 5. Основи соціалізації особистості.

Тема 6. Соціальна політика

Тема 7. Історія соціальної роботи

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Тема 1. Технології соціальної роботи з сім'ями різного типу

Тема 2. Інклюзивна освіта. Технології соціальної роботи з людьми, що мають функціональні обмеження

Тема 3. Соціальна робота з людьми похилого віку

Тема 4. Проблеми гендеру у соціальній роботі.

Тема 5. Соціальна робота з військовослужбовцями.

Тема 6. Технології соціальної роботи з обдарованою особистістю.

Тема 7. Соціальна робота та соціальна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Тема 8. Соціальна робота у громаді

Тема 9. Молодіжна робота: теорія і практика

Тема 10. Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери

2. ВИМОГИ ДО ЗДІБНОСТЕЙ І ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ

Основною метою вступного випробування із соціальної роботи (Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність: ІІ0 Соціальна робота та консультування. Третій (освітньо-науковий) рівень є перевірка знань та вмінь вступників.

Вступник повинен **знати**:

- сучасні теорії, методології і методи соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи;
- способи діагностування, прогнозування, проектування та моделювання соціальної ситуації;
- методи і технології інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи;
- норми спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності);
- способи взаємодії державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства;
- умови оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства;
- основи ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи;
- етичні принципи, стандарти та цінності соціальної роботи.

Вступник повинен **уміти**:

- розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;
- критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження;

- застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово;
- аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи;
- оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи;
- демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності;
- визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики;
- демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

Політика вступного випробування передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського національного університету (затверджено Вченою радою УНУ, протокол №13 від 14.08.2025 р.).

3. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Тема 1. Соціальна робота як взаємозв'язок теорії та практики

Сутність соціальної роботи в Україні, її суспільне значення, особливості. Суть понять „теорія соціальної роботи”, об’єкти і суб’єкти соціальної роботи. Класифікація інституцій соціальної роботи в Україні. Функції і принципи соціальної роботи. Сутність поняття „метод соціальної роботи”. Характеристика методів соціальної роботи. Форми соціальної роботи. Класифікація методів соціальної роботи за мотиваційною характеристикою способів впливу на стан і поведінку особи чи спільноти людей, які потребують допомоги (соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, психологічні, соціологічні). Нормативно-правова база соціального захисту населення України.

Тема 2. Соціальні технології і технології соціальної роботи.

Технології соціальної роботи: сутність, специфіка, класифікації. Структура і зміст соціальних технологій. Алгоритм дій у соціально-педагогічних технологіях. Використання інтерактивних форм у соціальній роботі. Діагностика соціальної роботи як умова успішного її прогнозування. Експертиза й оцінка ефективності соціальної роботи. Технології розробки та впровадження соціальних проектів.

Тема 3. Виникнення і розвиток теорії соціальної роботи.

Взаємозв'язок теорії соціальної роботи з суспільними науками. Філософські засади соціальної роботи (філософський темпоралізм в соціокультурному контексті, соціально-філософські проблеми соціальної роботи). Соціологія та соціальна робота. Взаємозв'язок психології та соціальної роботи. Правові засади соціальної роботи. Медико-соціальний напрямок в соціальній роботі.

Тема 4. Адаптивно-соціалізаційна теорія соціальної роботи.

Цілісне уявлення про людину як біосоціальну істоту в історії соціальної роботи. Теоретичні моделі цілісності особистості. Психосоціальне тлумачення соціальної роботи. Гуманістична теорія соціальної роботи. Людина і соціум: типи соціальних відносин. Інституціоналізація соціальної роботи. Ціннісні засади соціальної роботи. Суб'єкт-об'єктні та суб'єкт-суб'єктні відносини в соціальній роботі. Клієнти соціальної роботи, його суб'єктні характеристики.

Тема 5. Основи соціалізації особистості.

Соціалізація особистості, її структура. Механізми та фактори соціалізації. Середовище як основна умова соціалізації. Поняття соціального виховання. Категорія соціальної адаптації. Соціальна реабілітація. Соціальна профілактика. Соціальне обслуговування.

Тема 6. Соціальна політика

Соціальна політика в Україні як основа державної політики. Вплив державної соціальної політики на соціальний розвиток демократичної країни. Соціальна політика щодо захисту різних категорій населення.

Тема 7. Історія соціальної роботи

Етапи, провідні тенденції і закономірності становлення та розвитку соціальної роботи від додержавного періоду до XVII століття. Сутність, характер та особливості розвитку соціальної роботи з XVII століття до сьогодення. Історична періодизація становлення та розвитку соціальної роботи в Україні. Особливості приватної, громадянської і християнської форми благодійності в історії соціальної роботи. Соціальна допомога у Західній Європі в період раннього (V–X століття) та класичного (XI–XV століття) середньовіччя. Княжа та церковно-монастирська форми підтримки нужденних в Київській Русі в X–XIII століттях. Роль і значення родових і територіальних громад у наданні соціальної допомоги у повсякденні древніх слов'ян.

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Тема 1. Технології соціальної роботи з сім'ями різного типу

Типологія сімей. Класифікація типів сімей. Проблема батьків і дітей у сучасній сім'ї. Моделі соціальної роботи з різноманітними типами сімей. Особливості соціальної роботи з сім'єю. Напрями соціальної роботи з сім'єю. Соціально-педагогічна робота з дітьми, які зазнали сімейного насилля. Превенція насильства у сім'ї як комплексна проблема соціальної педагогіки. Робота з молодими сім'ями по стабілізації сімейних стосунків.

Методи діагностики сім'ї. Методи і форми роботи соціального працівника із сім'ями, які мають дітей з особливими потребами. Проблемно-орієнтовна модель взаємодії соціального працівника із сім'єю-клієнтом. Методика проведення патронажу як форми соціально-педагогічної та психологічної допомоги сім'ї. Методи і особливості роботи соціального працівника з асоціальними сім'ями (сім'ями алкоголіків, наркоманів тощо). Особливості роботи соціального працівника з дітьми-сиротами у прийомній сім'ї. Форми організації навчання для прийомних батьків.

Тема 2. Інклюзивна освіта. Технології соціальної роботи з людьми, що мають функціональні обмеження

Соціально-психологічний портрет особистості з обмеженими функціональними можливостями. Особливості соціальної роботи з людьми, що мають різні види порушень. Характеристика моделей соціальної підтримки осіб з обмеженою дієздатністю. Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти.

Тема 3. Соціальна робота з людьми похилого віку

Правовий захист престарілих людей. Соціальна робота з людьми похилого віку. Організації та установи Міністерства соціальної політики України, що працюють з людьми похилого віку.

Освіта дорослих в Україні та за рубежом. Освіта дорослих в контексті ідеї неперервної освіти та людиноцентризму. Університет третього віку – інноваційний напрям освіти дорослих.

Тема 4. Проблеми гендеру у соціальній роботі.

Поняття гендеру, гендерної освіти. Соціальна робота з жінками. Домашнє насилля, його особливості та види. Соціально-психологічні характеристики жінок та дітей – жертв сімейного насилля. Методи соціальної роботи з жертвами сімейного насилля. Центри інформації для жінок. Проблема жіночого безробіття. Благодійна робота жіночих організацій в Україні. Гендерна освіта.

Тема 5. Соціальна робота з військовослужбовцями.

Програма по наданню соціально-психологічної допомоги. Організація соціальної роботи з військовозобов'язаною молоддю. Етапи соціальної роботи з військовозобов'язаною молоддю. Профілактика суїцидальних проявів. Соціальна робота з вимушеними переселенцями.

Тема 6. Технології соціальної роботи з обдарованою особистістю.

Сутність обдарованості. Характеристика творчо обдарованої особистості. Типологія обдарованості. Особливості творчої обдарованості та її проблеми у особистості. Соціально-педагогічна робота з обдарованими дітьми і їх батьками.

Тема 7. Соціальна робота та соціальна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Характеристика соціального сирітства в Україні. Поняття сирітства та соціального сирітства. Причини бездоглядності та безпритульності дітей в Україні. Характеристика неповнолітніх, що відносяться до «дітей вулиці». Соціально-педагогічна робота з соціальними сиротами. Традиційні та інноваційні форми опікування дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

Тема 8. Соціальна робота у громаді

Соціальна робота у закладах освіти. Соціальні служби як інститути реалізації політики держави щодо дітей та молоді в умовах територіальної громади. Цифровізація системи соціального захисту. Соціальна робота з ВПО.

Тема 9. Молодіжна робота: теорія і практика

Молодь як соціально-демографічна група. Державна молодіжна політика. Становлення та розвиток молодіжної роботи. Соціальна активність молоді. Форми і напрями молодіжної роботи. Молодіжний рух.

Тема 10. Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери

Складові процесу менеджменту соціальної роботи. Основні принципи менеджменту соціальної роботи. Методи, форми та функції менеджменту соціальної роботи. Планування як функція менеджменту соціальної роботи. Супервізія в соціальній роботі: основні підходи та принципи. Проблеми розроблення міжнародних стандартів та системи якості соціальних послуг.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Питання білета оцінюється за шкалою від 0 до 200 балів. Загальна оцінка за вступне випробування визначається як середнє арифметичне оцінок за кожне питання поділене на кількість питань білету.

<i>Рівень</i>		<i>Бали</i>	<i>Характеристика усних відповідей</i>
Не склав		0 – 99	вступник називає одиничні відомості, але не повністю розуміє зміст навчального матеріалу; не виявляє необхідного об'єму знань та вмінь..
Склав	Початковий	100 – 104	вступник виявляє поверхові знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, при цьому допускає значні помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, демонструє початкові вміння; допускає значні помилки в мовленнєвому оформленні.
		105 – 109	вступник виявляє поверхові знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає деякі помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, демонструє початкові вміння; допускає помилки в мовленнєвому оформленні.
		110 – 119	вступник виявляє поверхові знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає окремі помилки у викладі матеріалу; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, демонструє початкові вміння; допускає незначні помилки в мовленнєвому оформленні.
	Середній	120 – 129	вступник виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає значні помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, частково відповідає на запитання, демонструє початкові вміння; допускає значні помилки в мовленнєвому оформленні.
		130 – 139	вступник виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але

		допускає значні помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, частково відповідає на запитання, демонструє початкові вміння; допускає помилки в мовленнєвому оформленні.
	140 – 149	вступник виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає деякі помилки у викладі матеріалу; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, частково відповідає на запитання, демонструє початкові вміння; допускає незначні помилки в мовленнєвому оформленні.
Достатній	150 – 159	вступник виявляє достатні знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм літературної мови. Вступник уміє зіставляти та узагальнювати засвоєний матеріал.
	160 – 169	вступник виявляє достатні знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм літературної мови. Вступник уміє зіставляти та узагальнювати засвоєний матеріал, робить власні висновки.
	170 – 179	вступник виявляє достатні знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм літературної мови. Вступник уміє зіставляти та узагальнювати засвоєний матеріал, робить власні висновки, виявляє частково евристичний інтерес.

Високий	180 – 189	вступник ґрунтовно і повно викладає навчально-науковий матеріал, володіє методами дослідження, уміє виділити теоретичне і фактичне в матеріалі; виявляє повне розуміння матеріалу, обізнаний з теоретичними підходами і концепціями, логічно і послідовно обґрунтовує свої думки; глибоко розкриває суть питання, застосовує теоретичні знання для аналізу соціальних явищ, наводить приклади соціологічних досліджень.
	190 – 199	вступник ґрунтовно і повно викладає навчально-науковий матеріал, володіє методами дослідження, уміє виділити теоретичне і фактичне в матеріалі; виявляє повне розуміння матеріалу, обізнаний з теоретичними підходами і концепціями, логічно і послідовно обґрунтовує свої думки; глибоко розкриває суть питання, застосовує теоретичні знання для аналізу соціальних явищ, наводить приклади досліджень та з власного досвіду соціальної роботи.
	200	вступник ґрунтовно, повно та послідовно викладає навчально-науковий матеріал, володіє методами дослідження, уміє виділити теоретичне і фактичне в матеріалі; виявляє повне розуміння матеріалу, обізнаний з теоретичними підходами і концепціями, логічно і послідовно обґрунтовує свої думки; глибоко розкриває суть питання, застосовує теоретичні знання для аналізу соціальних явищ, наводить приклади досліджень та з власного досвіду соціальної роботи.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основні

1. Інноваційні технології соціальної роботи : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та психолог. освіти, каф. соц. пед. та соц. роботи ; уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. К. : Компринт, 2024. 122 с.
2. Інформаційно-аналітичний звіт Міністерства освіти і науки України про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Київ. 2021. 20 с. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/informacijno-analitychnyj-zvit-mon-ukrayiny-pro-provedennya-eksperymentu-z-prysudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi/>
3. Менеджмент соціальної роботи : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та психолог. освіти, каф. соц. пед. та соц. роботи ; уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Київ : Компринт, 2024. 215 с.
4. Молодіжна політика : начальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко, – Київ : Компринт, 2025. – 118 с.
5. Молодіжна робота: від теорії до практики : навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. В. Левченко, Н. М. Коляда – Київ : Компринт, 2025. – 80 с.
6. Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2026). URL: <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/48208>
7. Підготовка та захист дисертації доктора філософії зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування / 231 Соціальна робота (методичні рекомендації) / Уклад. Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Н.В. Левченко. Київ, 2026. 112 с.

Допоміжні

Навчально-методичні матеріали:

1. Беспалько М., Кочубей Т., Коляда Н., Загальні засади доступності та адаптації дітей з інвалідністю в умовах інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. № 2 (7). С. 5–12.
2. Дослідження у соціальній роботі: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 203 с. URL: <https://www.academia.edu/>
3. Дубосару Віолетта, Коляда Наталія. Інклюзивне волонтерство як напрям волонтерської діяльності. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2024. Вип. 1 (12). С. 140–145.
4. Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти : навчально-методичний довідник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. О. Кравченко. Умань : Компринт, 2023.
5. Коляда Н. М., Кравченко О. О. Ключові компетентності для життя у підготовці науково-педагогічних кадрів. *Soft skills – невід’ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних здобувачів*: матеріали науковопрактичного семінару (Умань, 12 травня 2022 р.) / [ред. кол. : Сафін О. Д. та ін.]. Умань, 2022. 53 с. С. 26–30.
6. Коляда Н. М., Левченко Н. В. Підготовка докторів філософії з соціальної роботи в контексті інтеграції до світового освітньо-наукового простору. *Актуальні дослідження в соціальній сфері* : матеріали вісімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2022 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2022. 195 с. С. 150–152.
7. Коляда Наталія Миколаївна, Коляда Тетяна, Коляда Наталія Ігорівна. Соціалізація дитини в умовах дитячого будинку сімейного типу. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2024. Вип. 1 (12). С. 188–195.
8. Коляда Наталія, Гончар Інна, Коляда Назарій. Формування лідерських якостей у здобувачів-волонтерів: теоретичні аспекти. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2023. Вип.2 (11). С. 151–156. <http://srsu.udpu.edu.ua/article/view/291889>.

9. Коляда Наталія, Коляда Тетяна. Дитячий будинок сімейного типу в системі соціального захисту прав дитинства. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2023. Вип.2 (11). С. 58–64. <http://srsou.edu.ua/article/view/291867>.
10. Коляда Наталія, Кочубей Тетяна, Балдинюк Олена, Бацман Ольга. Дискримінація літніх людей: прояви та протидія. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 2 (9). С.185–196.
11. Коляда Наталія, Кравченко Оксана, Левченко Наталія. Розвиток молодіжної роботи в закладах вищої освіти: академічний, науковий та прикладний аспекти. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2024. Вип. 1 (12). С. 146–157.
12. Коляда Наталія, Кравченко Оксана. Соціально-психологічні аспекти розвитку соціальних навичок у майбутніх професійних соціальних працівників: значення soft skills. *Ввічливість. Humanitas*. 2023. Вип. 4. С. 31–37.
13. Коляда Наталія, Кравченко Оксана. Соціально-психологічні аспекти розвитку соціальних навичок у майбутніх професійних соціальних працівників: значення soft skills. *Ввічливість. Humanitas*. 2023. Вип. 4. С. 31–37.
14. Кочубей Тетяна, Ткачук Юлія. Місце соціальних навичок «soft skills» у системі компетентностей майбутніх соціальних працівників. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. 2(7). С. 43–51.
15. Кочубей Тетяна, Ткачук Юлія. Місце соціальних навичок «soft skills» у системі компетентностей майбутніх соціальних працівників. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. 2(7). С. 43–51.
16. Кравченко О., Коляда Н., Підготовка PhD здобувачів до управління науковими проектами: з досвіду реалізації ОНП «Соціальна робота». *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. № 2 (7). С. 306–314.
17. Кравченко О.О., Коляда Н.М., Ісаченко В.П., Гончар І.Г. Social activity of student youth: experience of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University. *4th International Conference on Intelligent Human Systems Integration: Integrating People and Intelligent Systems (IHSI 2021)*. University of Palermo, Palermo, Italy, February 22-24, 2021.
18. Левченко Н.В. Підготовка майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи в закладі вищої освіти. Молодіжна робота: від історії до сучасності : кол. моногр. / Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Т. Д. Кочубей [та ін.] ; [наук. ред. Н. Н. М. Коляда] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : Компринт, 2024. 250 с.
19. Левченко Н., Коляда Н., Кравченко О. Адиктивна поведінка: теоретичний аспект. *Ввічливість. Humanitas*. 2023. Вип. 2. С. 88–92. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/1173/1089>.
20. Методичні рекомендації щодо запобігання та виявлення академічного плагіату на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (2024). URL: <https://cutt.ly/PL4wxa1>
21. Методологія наукових досліджень у соціальній роботі: навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Т.Д. Кочубей, О.О. Кравченко, М.О. Скочко. Київ, 2021. 341 с.
22. Мороз Тетяна, Коляда Наталія, Левченко Наталія. Соціальна реабілітація осіб з інвалідністю в умовах психоневрологічного інтернату: теоретичний аналіз. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2022. Вип. 2 (9). С.111–120.
23. Неформальна освіта: від теорії до практики : навч.-метод. довід. / уклад.: Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Н. В. Левченко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Компринт, 2024. 120 с.
24. Поліщук Н.М., Коляда Н.М. Волонтерська здоров'язбережувальна діяльність як форма соціального становлення здобувачської молоді. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2021. № 1 (6). С. 184–191. <http://srsou.edu.ua/article/view/234181>
25. Проблеми розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжних країнах: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Т.Д. Кочубей. – Умань: Візаві, 2022. 164 с.

26. Регіональний круглий стіл «Нова українська школа: «soft-skills» крізь призму психологічного та соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу». URL: <https://bit.ly/33IS0OH>, <https://bit.ly/3nR5sH9>

27. Семигіна Т. «Буен Вівір» як глобальний пріоритет соціальної роботи на 2024 - 2026 роки. *Social Work and Education*. 2023. Vol. 10. No. 4. P. 472-485. DOI: 10.25128/2520-6230.23.4.4

28. Семигіна Т. Врятувати світ? Тренди в сучасній соціальній роботі. *Матеріали конференцій МЦНД*, (05.04.2024; Рівне, Україна). 2024. С. 44–46. URL: <https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/1124>

29. Семигіна Т. Трансформація соціальної роботи в Україні: від радянських коренів до сучасних викликів. *Матеріали конференцій МЦНД*, (26.04.2024; Івано-Франківськ, Україна). 2024. С. 79–81. URL: <https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/1155>

30. Семигіна Т., Столярик О. Розвиток сильних сторін клієнтів соціальної роботи: Посібник. Таллінн: Teadmus., 2024. 257 с.

31. Система надання соціальних послуг : навч. посіб. / уклад. О.О. Кравченко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : Компрінт, 2024. 316 с.

32. Соціальна робота з людьми похилого віку: з досвіду Уманської міської територіальної громади : навч.-метод. довід. / Г. М. Кучер, О. О. Кравченко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Компрінт, 2023. – 204 с.

33. Соціальна робота з різними групами клієнтів : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Т.Д. Кочубей. – Умань: Візаві, 2022. 182 с.

34. Сучасні теорії соціальної роботи: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 160 с.

35. Тарасюк О., Коляда Н. Соціально-правовий захист особистості як складова підготовки майбутніх соціальних працівників. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2024. Вип. 2 (13). С. 158–164.

1. Koliada Natalia, Levchenko Natalia. Academic integrity – a core value of the institution of higher education. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2023. Вип.2 (11). С. 135–141. <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/291885>.

2. Koliada Natalia. Family-type children’s home as an alternative form of childhood social protection. *Іноватика у вихованні*. 2023. Випуск 18. С. 76–85.

3. Koliada, N., Kravchenko, O., Berezivska, L., ...Herasymenko, O., Shevchuk, O. Youth Policy: From Educational Subject to Scientific and Practical Developments. *Lecture Notes in Networks and Systems* this link is disabled, 2022, 319, pp. 1235–1241. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85540-6_158 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199172551>

4. Kravchenko O., Chupina K., Koliada N., Safin O., Bondarenko H. Psychological and Pedagogical Support of Students with Special Educational Needs in a Higher Education Institution. *Lecture Notes in Networks and Systems*. July 2021. Volume 263, Pages 299–306.

5. Kravchenko O., Koliada N., Molochenko I. Higher education of students with disabilities at the university: generalization of experience. *Іноватика у вихованні* : зб. наук. пр. Вип. 14. / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2021. 355 с. С. 76–89

6. [Kravchenko, O.](#), [Koliada, N.](#) [Levchenko, N.](#) Youth Workers and Innovative Development of Social Work. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2020, 1209 AISC, pp. 421–430.

7. Levchenko N., Koliada N. Public sector youth initiatives in non-formal education. *Pedagogy and Education Management Review*, 2023. №2. Pp. 73–81. URL: <https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/123>

8. Levchenko N., Klymenko Y., Baldyniuk O., Roienko S., Koliada N. Innovative Forms of Social Non-formal Youth Education . *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2021, V. 269, pp. 379–386 (*Scopus*). <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199172551>
9. Levchenko Nataliia, Koliada Nataliia, Kravchenko Oksana. Development of interpersonal communication in the soft skills system of youth in the conditions of the institution of higher education. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2023. Вип.2 (11). С. 202–206. <http://srsoudu.edu.ua/article/view/291897>.
10. Levchenko, N., Isachenko, V., Morhai, L., Koliada, N., Polishchuk, N. Youth Work in a Higher Education Institution: Formation and Prospects of Development. *Lecture Notes in Networks and Systems* this link is disabled, 2022, 319, pp. 1242–1249.
11. Natallia Koliada, Oksana Kravchenko. Social rehabilitation and adaptation of internally displaced persons. Umelá inteligencia, informatizácia a robotizácia a ich využitie v rámci formálnej a neformálnej starostlivosti. Zborník príspevkov vedeckého symposia. 2023. <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova22>
12. Oksana Kravchenko Nataliia Koliada, Aleksandr Safin, Olha Boiko. Wpływ programu mobilności na internacjonalizację szkolnictwa wyższego na Wydziale Edukacji Społecznej i Psychologicznej Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Pawła Tytyny w Umaniu. *Zeszyty Naukowe Collegium Witelona*. 2023. Nr. 46(1)/2023. S. 69–80. <http://zn.collegiumwitelona.pl/resources/html/article/details?id=614008>.
13. Oksana Kravchenko, Natalia Koliada, Larysa Berezivska, Svitlana Dikhtyarenko, Svitlana Baida, Larysa Danylevych. Digital Barrier-Free and Psychosocial Support for Students with Disabilities in Distance Learning Environments. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. VOL.22 No.8, August 2022. P. 15–24.

Періодичні видання (спеціальність 231 Соціальна робота / І10 Соціальна робота та консультування)

1. Social Work and Education. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ГО «Центр соціального розвитку та інновацій». URL: <http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/naukzap/2201-social-work-and-education>
2. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. URL: http://science.uipa.edu.ua/journal-in-category-b_ua/
3. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Соціальна робота». URL: <https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal>
4. Наука і освіта. ДЗ «Південно-український національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського». URL: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/>
5. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. URL: <https://nv.pdpu.edu.ua/>
6. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». URL: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/>
7. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 5., Педагогічні науки: реалії та перспективи. URL: <http://nc-s5.npu.edu.ua/>
8. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». URL: <https://education-journal.org/index.php/journal>
9. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. URL: <http://srsoudu.edu.ua>)
10. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді Інститут проблем виховання НАПН України. URL: <https://zbirnyk.ipv.org.ua/>
11. Ввічливість. Humanitas. Волинський національний університет імені Лесі Українки. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/issue/view/4>

12. Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія Педагогічна. Львівський національний університет імені Івана Франка. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/research/visnyk-lvivskoho-universytetu>

15. Інформаційні джерела

1. Академічна доброчесність. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://cutt.ly/JL4hy1H>
2. Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://nauka.udpu.edu.ua/>
3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>
4. Наука. МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nauka>
5. Національна академія наук України. URL: <https://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>
6. Наукова робота без плагіату: легко і просто. URL: <https://unicheck.com/ua/blog/naukova-robota-bez-plagiatu-legko-i-prost>
7. Науково-дослідний центр педагогічного краєзнавства. URL: <https://cutt.ly/oL4kwVK>.
8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Неформальна освіта. Сайт факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://is.gd/IjO2Ju>
10. EUA Council for Doctoral Education. URL: <https://eua-cde.org/> (дата звернення: 12.07.2022).
11. Group for the Advancement of Doctoral Education in Social Work. URL: <http://www.gadesocialwork.org/>
12. IASSW General Assembly 2022. URL: <https://www.iassw-aiets.org/featured/10099-iassw-online-general-assembly-2022-2/>
13. International Council on Social Welfare, ICSW. URL: <https://www.icsw.org/>
14. International Federation Of Social Workers, IFSW. URL: <https://www.ifsw.org/social-work-action/>
15. Realising the potential of researchers VITAE. URL: <https://www.vitae.ac.uk/>
16. The International Association Of Schools Of Social Work. URL: <https://bit.ly/2ZYWK0N>

Веб-ресурси

1. <https://scholar.google.com/>
2. <https://www.scopus.com/home.uri>
3. <https://www.webofknowledge.com>