

МОН УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(УНУ)



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії УНУ

Олена ЯРОШИНСЬКА

28.05. 2026

ПРОГРАМА ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ
зі спеціальності Н1 «Агрономія» освітньо-наукової програми «Садівництво
та виноградарство» для конкурсного відбору на навчання для здобуття
ступеня доктора філософії

Голова предметної комісії

(підпис)

Володимир ЗАМОРСЬКИЙ

Умань – 2026

Укладачі: д. с.-г. н., професор Володимир ЗАМОРСЬКИЙ (гарант освітньо-наукової програми); д. с.-г. н., професор Наталія ЯЦЕНКО; к. с.-г. н., доцент Петро ГОЛОВАТИЙ.

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодощовівництва, екології та захисту рослин (протокол № від).

Схвалено вченою радою факультету плодощовівництва, екології та захисту рослин (протокол № від).

ЗМІСТ

ВСТУП

- 1. ОРІЄНТОВНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ**
- 2. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ТА ОФОРМЛЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ**
- 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ**
- 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

ВСТУП

Вступ до Уманського національного університету (далі – УНУ) з метою підготовки в аспірантурі здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року № 502), Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених МОН, і Правил прийому до УНУ, затверджених Вченою радою УНУ.

Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань, зокрема, презентації дослідницької пропозиції чи досягнень.

Презентація дослідницької пропозиції чи досягнень – форма вступного випробування, що передбачена під час вступу до УНУ для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, яка полягає в заслуховуванні, обговоренні та оцінюванні наукового повідомлення вступника.

Презентація дослідницької пропозиції чи досягнень готується вступником до аспірантури особисто і є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової тематики (теми).

Метою презентації дослідницької пропозиції є встановлення рівня обізнаності вступника та вміння застосовувати отримані знання у наукових дослідженнях; визначення здатності вступника виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, презентувати актуальні проблеми обраної наукової тематики (теми), критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових досліджень із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності.

Завданням презентації дослідницької пропозиції є:

– виявлення у вступника здібностей щодо здійснення науково-дослідницької діяльності за обраною науковою тематикою (темою), системності та послідовності мислення, глибини її розуміння;

– оцінка вміння презентувати матеріал і брати участь у наукових дискусіях.

У дослідницькій пропозиції обґрунтовується актуальність наукової тематики (теми) та методологія її дослідження, викладаються основні завдання та можливі шляхи їх розв'язання, визначаються об'єкт і предмет дослідження, відображаються очікувані наукові результати.

Дослідницька пропозиція має характер творчої самостійної роботи. Виклад матеріалу не обмежується лише описовим підходом до розкриття обраної тематики (теми), а повинна відображати авторську аналітичну оцінку стану досліджуваної проблеми й власну точку зору вступника на можливі варіанти її вирішення.

1. ОРІЄНТОВНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

Презентація дослідницької пропозиції чи досягнень повинна відповідати науковій тематиці, визначеній відповідною освітньо-науковою програмою.

Представлена вступником дослідницька пропозиція у запропонованому формулюванні та змістовній інтерпретації не обов'язково повинна стати темою дисертаційного дослідження у разі зарахування до аспірантури.

Орієнтовна тематика дослідницьких пропозицій

1. Продуктивність груші залежно від форми крони та строку обрізування в Правобережному Лісостепу України.
2. Продуктивність яблуні залежно від строків обрізування та застосування ретардантів в умовах Правобережного Лісостепу України.
3. Агробіологічні особливості вирощування нових форм столового винограду в Правобережному Лісостепу України.
4. Ріст і продуктивність насаджень черешні залежно від фоліарного живлення в умовах Лісостепу України.
5. Продуктивність насаджень яблуні залежно від способу стримування надмірного росту в інтенсивних насадженнях Правобережного Лісостепу України.

2. ВИМОГИ ДО ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ ЧИ ДОСЯГНЕНЬ

Дослідницька пропозиція – це наукова доповідь тривалістю до 10 хвилин, підготовлена вступником до аспірантури, що є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової тематики (теми). Доповідь повинна демонструвати наукову обізнаність вступника, розуміння змісту дослідження обраної наукової проблеми, володіння методикою проведення науково-дослідницької роботи.

Орієнтовна структура презентації дослідницької пропозиції чи досягнень містить наступний рекомендований перелік компонентів:

- обґрунтування актуальності обраної теми;
- ступінь її розробленості у наукових дослідженнях;
- основні завдання та можливі шляхи їх вирішення;
- об'єкт і предмет дослідження;
- передбачувана структура наукового дослідження;
- інформація про наукові досягнення, опубліковані наукові праці.

Презентація дослідницької пропозиції чи досягнень включає доповідь вступника та відповіді запитання на поставлені членами предметної комісії.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ ЧИ ДОСЯГНЕНЬ

Презентація дослідницької пропозиції чи досягнень оцінюється предметною комісією з відповідної спеціальності, склад якої затверджується наказом ректора УНУ.

За результатами презентації дослідницької пропозиції чи досягнень виставляється оцінка за шкалою 100 – 200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку («незадовільно»). Мінімальна кількість балів, із якою вступник допускається до участі у конкурсному відборі – 100.

Критерії оцінювання презентації дослідницької пропозиції чи досягнень

Кількість балів	Характеристики відповіді
181-200	Вступник послідовно і логічно виклав у презентації пропозиції матеріал щодо обґрунтування тематики наукового дослідження, його актуальності, стану розробки в наукових дослідженнях; можливі шляхи розв'язання поставлених завдань. Пропозиція відрізняється повнотою та достовірністю використаної інформації; логічністю структури; композиційною цілісністю; наявністю критичної оцінки наведених відомостей; аргументованістю висновків; чіткістю та лаконічністю викладу; грамотністю та відповідністю викладу нормам української мови й академічного стилю. Під час обговорення і запитань вступник виявив глибоке і повне осмислення змісту матеріалу, в якому він легко орієнтується, володіння поняттєвим апаратом. Відповіді на запитання вступника вказують на здатність до аналізу й інтерпретації обраного предмета дослідження, відмінне володіння навичками логічного і послідовного викладу матеріалу.
141-180	Зроблено послідовне та логічне викладення матеріалу. Подання задуму автора є максимально зручним для сприйняття науковою аудиторією. Пропозиція характеризується повнотою та достовірністю використаної інформації; логічністю структури; композиційною цілісністю; наявністю критичної оцінки наведених відомостей; аргументованістю висновків; чіткістю та лаконічністю викладу; грамотністю та відповідністю викладу нормам української мови та академічного стилю. Вступник виявив достатнє опанування змісту матеріалу, в якому він легко орієнтується, володіння поняттєвим апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, висловлювати та обґрунтовувати свої судження, але у пропозиції та під час обговорення трапляються окремі неточності (похибки). Відповіді на запитання вступника засвідчують задовільний рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань і здатності до їх засвоєння й інтерпретації, а також достатнє володіння навичками логічного та послідовного викладу.
100-140	Вступником продемонстровані знання та розуміння основних положень представленої дослідницької пропозиції, її актуальність, стан розробки у наукових дослідженнях, можливі шляхи розв'язання поставлених завдань. Проте, виклад матеріалу в пропозиції та під час обговорення неповний і непослідовний; зустрічаються неточності у визначенні понять, виявлено нездатність доказово обґрунтувати свої судження. Відповіді вступника вказують на досить низький рівень засвоєння програмного матеріалу і здатності до його засвоєння й інтерпретації, прийнятне володіння навичками логічного і послідовного викладу та його оформлення.
0-99	Вступником продемонстровано недостатній рівень знань і розуміння основних положень представленої дослідницької пропозиції, недостатнє володіння навичками логічного і послідовного викладу матеріалу. Відповіді вступника неправильні, недостовірні, характеризуються недостатнім рівнем обґрунтованості й аргументованості.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Виноградарство / М.О. Дудник, М.М. Коваль, І.М. Козар та ін., За ред. М.О. Дудника. К.: Арістей, 2008. 332 с.
2. Вітчизняні технології виробництва, зберігання та переробки плодів і ягід в Україні / І.В. Гриник, І.К. Омельченко, О.М. Литовченко та ін.. К.:Преса України, 2012. 118 с.
3. Грицаєнко А.О. Плодівництво. К.: Урожай, 2000. С. 429 с.
4. Куян В.Г. Плодівництво. К.: Аграрна наука, 1998. 468 с.
5. Кондратенко Т.Є. Сорти яблуні для промислових і аматорських садів України. К.: Манускрипт, 2010. 400 с.
6. Заморський В.В., Яковенко Р.В., Яковенко О.В. та ін. Плодівництво: Посібник - Умань: Світ, 2019. 414 с
7. Копитко П.Г. Удобрення плодових і ягідних культур. К.: Вища школа, 2001. 205 с.
8. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво. К.: Світ, 2004. 462 с.
9. Помологія: Яблуня / Кондратенко П.В., Кондратенко Т.Є, Бабіна Р.Д. та ін.. Вінниця: Нілан ЛТД, 2013. 624 с.
10. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень яблуні (сливи, вишні, черешні, абрикоса, персика, кущових ягідників). Новини садівництва. Спеціальні випуски. 2002-2010 рр.
11. Мельник О.В. Вирощування саджанців «кніп-баум». Новини садівництва. Спеціальний випуск. 2009. 50 с.
12. Мельник О.В. Захист яблуні від шкідників, хвороб і бур'янів. Новини садівництва. Спеціальний випуск. 2010. 44 с.
13. Мельник О., Стрейф А. Догляд за садом голландського типу. Новини садівництва. Спеціальний випуск. 2001, №6 (32). 60 с.
14. Мельник О., Стрейф А., Ріпамельник В. Закладання саду голландського Типу. Новини садівництва. Спеціальний випуск. 2000. № 4 (24). 45 с.
15. Сіленко В.О. Сучасні агротехнології у садівництві / Практикум. Вінниця: Нілан ЛТД, 2014. 148 с.
16. Чиж О.Д., Власов В.І., Фільов В.В. Агробіологічні основи вирощування саджанців плодових культур. К.: Преса України, 2010. 111 с.
17. Чиж О.Д., Фільов В.Ф., Гаврилюк О.М, Чухіль С.М. Інтенсивні сади яблуні. К.: Аграрна наука, 2008. 224 с.
18. Вісник Уманського національного університету садівництва.
- 19.Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва.
20. Новини садівництва - науково-виробничий журнал.
21. Садівництво. Збірник наукових праць Інституту садівництва НААНУ.
22. Journal of Horticultural Research - науковий журнал.
23. Szkolkarstwo - науково-виробничий журнал.
24. Sad - науково-виробничий журнал.