

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора

Уманського НУС

І.І. Мостов'як

«18» 03 2020 р.

ПРОГРАМА

співбесіди з англійської мови

**для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»
для вступників на основі повної загальної середньої освіти**

Голова комісії для проведення співбесіди

Г.Кач
(підпис)

Комісаренко Н.О.
(ПІБ)

Схвалено вченою радою факультету менеджменту
(протокол № 3 від 12 березня 2020 р.).

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту (протокол
№ 6 від 03 березня 2020 р.).

ВСТУП

У відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163) та Правил прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва у 2020 році (затверджених рішенням вченої ради 19 грудня 2019 р., протокол № 4) спеціальними умовами щодо участі у конкурсному відборі при вступі для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти для визначених категорій вступників є участь у конкурсному відборі за вступними іспитами.

Вступні іспити для вступників на основі повної загальної середньої освіти проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти.

Мета вступного іспиту з англійської мови – оцінити ступінь підготовленості вступників з англійської мови з метою конкурсного відбору для навчання у вищому навчальному закладі.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю є читання, письмо та аудіювання як види мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови).

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній програмі.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетенції в читанні орієнтується на різні його стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчаюче читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Завдання для визначення рівня сформованості компетенції в письмі зорієнтовані на виконання комунікативно-творчих видів діяльності: писати повідомлення, опис, роздум на різні теми, пов'язані з інтересами та комунікативними потребами, що узгоджуються із змістом шкільної навчальної програми.

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

Вступник повинен **знати**:

- лексичний матеріал за програмною тематикою у передбаченому для кожного рівня обсязі;
- норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- граматичні правила оформлення речень, що їх передбачено програмою;
- фонетичні норми оформлення висловлень у межах програмного матеріалу.

Вступник повинен **уміти**:

- використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або непідготовленому (відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному та діалогічному мовленні в межах вивченої тематики;
- читати тексти згідно до навчальної установки в обсязі, передбаченому програмою;
- здобувати та аналізувати інформацію при прослуховуванні аудіоматеріалів відповідно до передбачених програмою обсягу, темпу мовлення, а також рівня лексичної та граматичної складності;
- перекладати окремі речення з української мови на англійську з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу;
- письмово викладати думки або надавати інформацію у рамках вивчених форм та різновидів письмового мовлення з дотриманням граматичних, орфографічних та стилістичних норм.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ, АУДІЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера.

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в англомовних країнах.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та англомовних країнах.
- Спорт в Україні та англомовних країнах.
- Література в Україні та англомовних країнах.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг. Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та англомовних країнах.
- Традиції та звичаї в Україні та англомовних країнах.
- Видатні діячі історії та культури України та англомовних країн.
- Об'єкти історичної та культурної спадщини України та

англомовних країн.

- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та англомовних країнах.

- Іноземні мови у житті людини.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ

1. Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслів у активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції (Participle I, Participle II, Gerund, Infinitive). Модальні дієслова.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура *to be, going to, do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти.

Квантифікатори та інтенсифікатори (*quite, a bit, etc.*).

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання *toz* дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

2. Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

3. Пряма і непряма мова.

- Узгодження часів у складнопідрядних реченнях.

4. Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (2500 слів)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

ЗМІСТ ІСПИТУ

1. Виконання тестового завдання з варіантами відповідей. Контроль володіння морфологією, граматикою, лексикою та синтаксисом англійської мови шляхом вибору вірного варіанту відповіді.

2. Прослуховування тексту для аудіювання та вибір відповіді на запитання, яка відповідає його змісту. Завдання на аудіювання допомагає перевірити вміння зрозуміти основний зміст тексту певної тематики та обрати і виокремити необхідну інформацію з прослуханого.

ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Приклад лексико-граматичних тестових завдань:

1. There ... a lecture on mathematics today.
 - a) is
 - b) are
 - c) have
 - d) has
2. This information ... incorrect!
 - a) is
 - b) are
 - c) have
 - d) has
3. The news ... very exciting.
 - a) is
 - b) are
 - c) have
 - d) has
4. German ... difficult to learn.
 - a) is
 - b) are
 - c) have
 - d) has
5. Physics ... the study of natural laws.
 - a) are
 - b) is
 - c) have
 - d) had
6. These clothes ... the latest fashion.
 - a) is
 - b) are
 - c) have
 - d) has
7. Jim said she played ... piano in the evening.
 - a) the
 - b) –
 - c) a
 - d) an
8. She plays ... tennis very well.
 - a) the
 - b) –
 - c) a
 - d) an
9. Could you pass me ... of water, please?
 - a) glass
 - b) a glass
 - c) the glass
 - d) glasses

10. He was offered ... he wanted to get very much.
- a) job
 - b) a job
 - c) the job
 - d) jobs
11. ... is too short to worry about trifles.
- a) Life
 - b) A life
 - c) The life
 - d) Lives
12. She lives in ... of Glasgow.
- a) centre
 - b) an centre
 - c) a centre
 - d) the centre
13. Judy goes to ... by bus.
- a) work
 - b) a work
 - c) the work
 - d) an work
14. Most people ... on holiday at least once a year.
- a) go
 - b) goes
 - c) going
 - d) gone
15. It's been one of... coldest autumns for years.
- a) the
 - b) –
 - c) a
 - d) an
16. Did you invite anybody for ... lunch yesterday?
- a) the
 - b) –
 - c) a
 - d) an
17. ... dinner was a success.
- a) The
 - b) –
 - c) A
 - d) An
18. In England most children go ... at the age of five.
- a) school
 - b) to school
 - c) to a school
 - d) to the school
19. We need to prevent the pollution of
- a) environment

- b) the environment
 - c) some environment
 - d) an environment
20. I'll be back in
- a) hour
 - b) an hour
 - c) a hour
 - d) the hour

2. Прослушайте текст для аудіювання. Прочитайте речення, в кожному з яких вкажіть правильний варіант із запропонованих:

2.1. In 2700 BC ... started to make the papyrus.

- a) *the Egyptians*
- b) *the Chinese*
- c) *the Romans*
- d) *the Babylonians*

2.2. But the first real paper was invented in AD 105 by ... government official, Ts'ai Lun.

- a) *a Chinese*
- b) *a Japanese*
- c) *a Korean*
- d) *a Vietnamese*

2.3. Finally, in the 10th century, paper was brought to Europe by

- a) *the Arabs*
- b) *the Persians*
- c) *the Hindus*
- d) *the Chinese*

2.4. The first European paper mill was built ... in 1150.

- a) *in Spain*
- b) *in France*
- c) *in Italy*
- d) *in Germany*

2.5. Nowadays, each person uses about ... of paper every year.

- a) *300kg*
- b) *500kg*
- c) *400 kg*
- d) *600 kg*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Вступний іспит здійснюється за допомогою тестового контролю знань. Для визначення рівня оволодіння фаховою лексикою та граматичним матеріалом загальна кількість тестових завдань становить 200, з яких вступнику за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 20 (кожна правильна відповідь оцінюється у 8 балів). Рівень сприйняття тексту на слух (аудіювання) визначається за допомогою тестових завдань у кількості 5 (кожна правильна відповідь оцінюється у 8 балів). Кожне завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише одна правильна. Результати вступного іспиту оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Особи, які набрали менше, ніж 100 балів, позбавляються права участі в конкурсному відборі.

Для проведення вступного фахового випробування норма часу встановлюється не більше 1 астрономічної години.

Структура оцінки

Кількість вірних відповідей	Оцінювання за шкалою 100-200 балів
0	не склав
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	104
14	112
15	120
16	128
17	136
18	144
19	152
20	160
21	168
22	176
23	184
24	192
25	200

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник = Modern English Grammar / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. - К. : Логос, 2000. – 341 с. : табл. - (Серія "Учням та абітурієнтам").
2. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. / Ю. Б. Голіцинський, Н. А. Голіцинська. – 5 вид., випр. та доп. – К. : Арії, 2007. – 544 с.
3. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова. Your English Self : підручник для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (8-й рік навчання). – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
4. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова. Your English Self : підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (9-й рік навчання). Академічний рівень. – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
5. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова. Your English Self : підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (10-й рік навчання). – К. : Наш час, 2011. – 367 с.
6. Карп'юк О.Д. Англійська мова : підручник для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Тернопіль : «Видавництво «Астон», 2009. – 240 с.
7. Карп'юк О.Д. Англійська мова : підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. – Тернопіль : «Видавництво «Астон», 2010. – 224 с.
8. Карп'юк О.Д. Англійська мова : підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту Тернопіль : «Видавництво «Астон», 2011. – 296 с.
9. Кіктенко Т.М. Англійська мова. 11 клас. (за підручником О.Д. Карп'юк). Рівень – стандарт. Х. : «Видавництво «основа», 2012. – 191 с.
10. Несвіт А.М. Англійська мова : Ми вивчаємо англійську мову : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (8-й рік навчання). – К. : Генеза, 2009. – 288 с.
11. Несвіт А.М. Англійська мова : Ми вивчаємо англійську мову : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (9-й рік навчання) : профільний рівень. – К. : Генеза, 2010. – 304 с.
12. Плахотник Л.В., Мартинова Р.Ю., Захарова С.Л. Англійська мова : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К. : «Освіта», 1996. – 192 с.
13. Плахотник Л.В., Мартинова Р.Ю., Александрова Л.Г. Англійська мова : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К. : «Освіта», 2006. – 224 с.
14. Плахотник Л.В., Мартинова Р.Ю. Англійська мова : підручник для 11 класу середньої школи. К. : «Освіта», 1999. – 240 с.
15. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / Raymond Murphy. – Cambridge : CUP, 2011. – 390 р.