

МОН УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
(УНУС)



ПРОГРАМА

індивідуальної усної співбесіди з історії України
для здобуття освітнього ступеня «молодший бакалавр»
для вступників на основі повної загальної середньої освіти,
для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» для вступників на основі
повної загальної середньої освіти або на основі здобутого освітньо-
кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного
ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший
бакалавр»

Голова предметної екзаменаційної комісії

(підпис)

Валентин ДОМОРОСЛИЙ

Схвалено на засіданні приймальної комісії (протокол № 8 від 09 травня 2022 року)

ВСТУП

У відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392) та Правил прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва у 2022 році (рекомендованих вченою радою 19 травня 2022 р., протокол № 2) спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти є зарахування на підставі позитивної оцінки індивідуальної усної співбесіди або творчого конкурсу; участь у конкурсному відборі за результатами індивідуальної усної співбесіди замість національного мультипредметного тесту та/або квотою-1, квотою-2, спеціальними умовами щодо участі в конкурсному відборі під час вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра є участь у конкурсному відборі за результатами індивідуальної усної співбесіди замість національного мультипредметного тесту.

Індивідуальна усна співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Індивідуальні усні співбесіди для вступників на основі повної загальної середньої освіти та для вступників на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, які вони проходять замість зовнішнього незалежного оцінювання, проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання.

ПРОГРАМА ПО ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Назва розділу, теми	Учень повинен знати	Предметні вміння та способи навчальної діяльності
Стародавня історія України.	<ul style="list-style-type: none"> - територіальний та адміністративний устрій України; - періодизацію Історії України та її структуру; - перші державні об'єднання на території України; - впливи інших держав на суспільний устрій державних об'єднань на території України 	<ul style="list-style-type: none"> - знати територіальний та адміністративний устрій України; - порівнювати різні періоди історії України; - знаходити спільні та відмінні риси серед перших державних об'єднань на території України.
Київська Русь: становлення, розвиток.	<ul style="list-style-type: none"> - Слов'яни: походження, розселення; - Причини, хід, етапи розвитку Київської Русі; - Устрій Руської держави; - Творення українського етносу; - Монголотатарська навала. Вплив Золотої Орди на політичне життя українських земель. 	<ul style="list-style-type: none"> - знати спільність та відмінність між різними групами слов'ян; - аналізувати етапи розвитку Русі; - розуміти процес творення українського етносу; - вказати на вплив Золотої Орди на політичне життя українських земель.
Південно-західні руські князівства та їх політика	<ul style="list-style-type: none"> - Феодалне роздроблення: причини, наслідки; - Галицько-Волинське князівство – нова європейська держава: устрій, політика. Занепад Русі: причини, наслідки; - Українські землі у складі Великого князівства Литовського; - Україна у складі Речі Посполитої 	<ul style="list-style-type: none"> - знати сутність та ознаки феодалізму; - розуміти процес творення Галицько-Волинського князівства; - аналізувати стан українських земель у складі Литви та Польщі;
Козацька доба в Україні.	<ul style="list-style-type: none"> - Зародження та еволюція українського козацтва. Запорозька Січ; - Вплив козацтва на формування національної самосвідомості народу; - Козацько-селянські повстання кінця ХУІ середини ХУІІІ ст. та їх наслідки. «Ординація Війська Запорозького» (1638). 	<ul style="list-style-type: none"> - знати сутність та еволюція українського козацтва; - проаналізувати вплив козацтва на формування національної самосвідомості народу; - продемонструвати як Козацько-селянські повстання кінця ХУІ середини ХУІІІ ст. вплинули на ситуацію в суспільному житті
Доба української національної революції середини та другої половини ХVІІ ст.	<ul style="list-style-type: none"> - Причини, характер, рушійні сили національної революції. Розгортання національно-визвольної і соціальної боротьби; - Укладення Зборівської угоди. 	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти причини, характер, рушійні сили національної революції; - знати зміст Зборівської угоди.

	<p>Державницькі процеси у Гетьманщині.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Погіршення геополітичного становища. Переяславська рада: умови, політико-правове-значення; - Криза Гетьманщини. Руїна. 	<ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати причини погіршення геополітичного становища; - назвати причини кризи Гетьманщини.
Українська державність у XVIII ст..	<ul style="list-style-type: none"> - Наступ на політичну автономію України. Політичні причини і наслідки поразки І. Мазепи; - Гетьман в екзилі П. Орлик та його конституція. - Продовження процесу інкорпорації України до складу Російської імперії. Ліквідація царизмом автономії України. 	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти події пов'язані зі спробою І. Мазепи здійснити національно-визвольну війну; - знати основні пункти та риси конституції П. Орлика; - аналізувати питання пов'язані з ікорпорацією України до складу Російської імперії.
Українське національне відродження XIX ст.	<ul style="list-style-type: none"> - Політизація національного руху в Україні. Зародження перших політичних організацій; - Вплив європейських революцій 1848-1849 рр. на політичне життя в українських землях. Скасування кріпацтва та реформи в Україні; - Започаткування руху за політичну незалежність України. 	<ul style="list-style-type: none"> - пояснити причини політизації національного руху в Україні; - проаналізувати вплив європейських революцій 1848-1849 рр. на політичне життя в українських землях. Скасування кріпацтва та реформи в Україні; - розуміти причини та сутність руху за політичну незалежність України.
Україна на початку XX ст. Національно-демократична революція. Боротьба за державність (1917-1920 рр.)	<ul style="list-style-type: none"> - Соціально-економічні та політичні чинники національно-визвольного руху на початку XX ст.; - Українська революція та її етапи; - Утвердження більшовицької влади в Україні; - Національно-визвольний рух на землях західної України; <ul style="list-style-type: none"> - Поразка української національно-демократичної революції: причини, наслідки. 	<ul style="list-style-type: none"> - пояснити соціально-економічні та політичні чинники національно-визвольного руху на початку XX ст.; - проаналізувати українську революцію та її етапи; - вивести закономірності національно-визвольний руху на землях західної України; - назвати причини поразки української національно-демократичної революції.
Українські землі між двома світовими війнами	<ul style="list-style-type: none"> - Політична система радянської України у 20-30-ті роки. Становлення та утвердження тоталітарного режиму. Репресії; - Створення командно-адміністративної системи у 	<ul style="list-style-type: none"> - знати політичну систему радянської України у 20-30-ті роки; - розуміти сутність командно-адміністративної системи у економіці;

	<p>економіці;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соціально-економічні та політичні процеси на західноукраїнських землях 	<ul style="list-style-type: none"> - аналізувати соціально-економічні та політичні процеси на західноукраїнських землях
<p>Політичне становище України у Другій світовій війні</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Українське питання у європейській політиці напередодні Другої світової війни. Україна в планах нацистського керівництва; - Політичні процеси в Україні в період німецької окупації; - Діяльність підпілля і партизанський рух. Створення УПА; - Звільнення України від окупації. Закінчення Другої світової війни та її політичні наслідки для України. 	<ul style="list-style-type: none"> - пояснити стан українського питання у європейській політиці напередодні Другої світової війни; - проаналізувати політичні процеси в Україні в період німецької окупації; - назвати причини і наслідки звільнення України від окупації.
<p>Україна у другій половині 40-их - 60-их рр.. XX ст.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посилення сталінського диктату в Україні в повоєнні роки; - Підпільно-партизанська боротьба ОУН-УПА на західноукраїнських землях; - Політична ситуація в Україні за лібералізації комуністичного режиму в середині 50-60-их рр. 	<ul style="list-style-type: none"> - вияснити причини і наслідки сталінського диктату в Україні в повоєнні роки; - проаналізувати підпільно-партизанську боротьбу ОУН-УПА на західноукраїнських землях; - пояснити політичну ситуацію в Україні за лібералізації комуністичного режиму в середині 50-60-их рр.
<p>Застій, перебудова в СРСР та їх прояви в Україні</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реванш командно-адміністративної системи; - Наростання кризи в Україні. Посилення реакції в духовному житті; - Нові тенденції в діяльності українського опозиційного руху; - Національне пробудження українського народу. 	<ul style="list-style-type: none"> - вияснити причини і наслідки реваншу командно-адміністративної системи; - проаналізувати причини і наслідки наростання кризи в Україні. Посилення реакції в духовному житті; - проаналізувати причини і наслідки національного пробудження українського народу.
<p>Україна в добу суверенітету</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проголошення незалежності України. Загальноукраїнський референдум 1 грудня 1991 р.; - Соціально-економічне та політичне життя; 	<ul style="list-style-type: none"> - пояснити проголошення незалежності України. Загальноукраїнський референдум 1 грудня 1991 р.; - проаналізувати Соціально-економічне та політичне життя;

Приклад тестового завдання з історії України

1. Хто з відомих археологів наприкінці XIX ст. відкрив Трипільську цивілізацію:

- а) Р. Чайлд;
- б) В. Хвойка;
- в) Г. Картер;
- г) Г. Шліман

2. Як називали греко-римські автори давні слов'янські племена:

- а) анти;
- б) склавини
- в) будини;
- г) венеди.

3. Спосіб утвердження династії Рюриковичів у Києві:

- а) укладення мирної угоди;
- б) завоювання;
- в) запрошення киянами;
- г) династичним переворотом.

4. Яку книгу Анна Ярославна привезла до Парижа, на якій французькі королі склали присягу вступаючи на престол:

- а) Остромирове Євангеліє;
- б) Трірський псалтир;
- в) Реймське євангеліє;
- г) Біблія

5. Ім'я великого князя під час Любецького з'їзду князів:

- а) Святослав;
- б) Святополк;
- в) Володимир;
- г) Всеволод;

6. Коли татарське військо під керівництвом Батия захопило Київ:

- а) 1238;
- б) 1239;
- в) 1240;
- г) 1241

7. У якому році галицькі землі були завойовані Польщею:

- а) 1340;
- б) 1344;
- в) 1349;
- г) 1350

8. Оберіть країни, які протягом 50-60 рр. XIV ст.. воювали за Галичину і Волинь:

- а) Польща і Угорщина;
- б) Угорщина і Литва;
- в) Польща і Литва;
- г) Литва і Тевтонський орден

9. Коли на о. Хортиця була збудована Запорізька Січ:

- а) 1525;
- б) 1561-1563;
- в) 1572;
- г) 1578

10. Хто очолив перше масштабне козацько-селянське повстання в кінці XV ст.:

- а). Криштоф Косинський;
- б) Северин Наливайко;
- в) Петро Сагайдачний;
- г) Дмитро Вишневецький

11. У якому році був Берестейський Собор:

- а) 1569;
- б) 1571;
- в) 1596;
- г) 1598

12. Коли розпочалася національно-визвольна боротьба українців проти Речі Посполитої:

- а) січень 1648;
- б) лютий 1648;
- в) квітень 1648;
- г) травень 1648;

13. Кого було обрано після смерті Б. Хмельницького гетьманом України:

- а) Юрія Хмельницького;
- б) Івана Виговського;
- в) Павла Тетерю;
- г) Петра Дорошенка

14. У якому році відбулася Конотопська битва:

- а) 1658;
- б) 1659;
- в) 1660;
- г) 1661

15. Регіони, у яких повстання гайдамаків набуло найбільшого поширення:

- а) Галичина і Волинь;
- б) Київщина і Полтавщина;
- в) Поділля і Волинь;
- г) Київщина і Брацлавщина

16. Яке з українських міст Російської імперії мало статус вільного порту (порто франко):

- а) Херсон;
- б) Одеса;
- в) Миколаїв;
- г) Ізмаїл

17. Рік видання альманаху «Русалка Дністрова»:

- а) 1834;
- б) 1837;
- в) 1840;
- г) 1848;

18. Зруйнування Задунайської Січі в результаті російсько-турецької війни:

- а) 1816;
- б) 1818;
- в) 1821;
- г) 1828

19. «Валуєвський указ» був прийнятий у:

- а) 1861;
- б) 1863;
- в) 1873;
- г) 1876

20. У якому місті була створена перша українська політична партія:

- а) Катеринослав;
- б) Київ;
- в) Харків;
- г) Одеса

21. Визначте дату проголошення III Універсалу Центральної Ради:

- а) 23 червня 1917;
- б) 16 липня 1917;
- б) 20 листопада 1917;
- г) 22 січня 1918.

22. Всеукраїнський хліборобський конгрес відбувся:

- а) 29 квітня 1918 р.;
- б) 25 жовтня 1918 р.;
- в) 4 грудня 1918 р.;
- г) 26 січня 1919 р.

23. Столиця радянської України до 1934 р.:

- а) Київ;
- б) Харків;
- в) Катеринослав;
- г) Одеса

24. Основоположник інтегрального націоналізму:

- а) Є. Коновалець;
- б) Д. Донцов;
- в) С. Бандера;
- г) Р. Шухевич

25. Коли Україна стала членом ООН:

- а) 1945;
- б) 1946;
- в) 1947;
- г) 1948

26. Яка п'ятирічка, в період перебування України в складі СРСР, мала найкращі темпи приросту виробництва і була названа «золотою»:

- а) VII;
- б) VIII;
- в) IX;
- г) X

27. Декларація про суверенітет України було проголошена:

- а) 16 липня 1989 р.:
- б) 16 липня 1990 р.:
- в) 16 липня 1990 р.:
- г) 16 липня 1992 р.

28. Першим всенародно обраним президентом України був:

- а) М. Грушевський;
- б) Л. Кравчук;
- в) А. Волошин;
- г) Л. Кучма

Завдання на 3 правильних відповіді

29. Назвати ознаки трипільської цивілізації:

- а) перехід до орного землеробства;
- б) перехід до кочового скотарства;
- в) культ-богині матері;
- г) винайдення заліза;

30. Вкажіть представників християнського духовенства на Русі:

- а) бояри;
- б) єпископи;
- в) митрополит;
- г) волхви

31. Причини, що зумовили прихильне ставлення української знаті до унії Литви та Польщі:

- а) Можливість створити дієву оборону від Кримського ханства;
- б) шляхетська сваволя;
- в) надія на рівність України з Литвою та Польщею;
- г) надія на нові привілеї;

32. Завдання, які ставили перед собою міщанські братства:

- а) добродійна діяльність;
- б) підготовка духовних осіб;
- в) згуртування православних віруючих;
- г) культурно-освітня робота;

33. Вкажіть державу, яка не брала участь в поділі Речі Посполитої:

- а) Російська імперія;
- б) Османська імперія;
- в) Австрійська імперія;
- г) Пруське королівство;

34. Завдання Кирило-Мефодіївського товариства:

- а) організація збройного повстання в Україні;

- б) поширення ідей через виховання молоді, літературну творчість;
- в) усунення релігійної ворожнечі між слов'янськими народами;
- г) викорінення рабства і будь-якого приниження бідняків;

35. Вкажіть чинник, який гальмував розвиток сільського господарства у Наддніпрянській Україні у другій половині ХІХ ст.:

- а) збереження значної частини земель у поміщицькому землеволодінні;
- б) обтяжливі податки, які мали сплачувати селяни;
- в) аграрне перенаселення регіону;
- г) кріпосна залежність селян;

36. Причина запровадження НЕПу:

- а) перевиробництво;
- б) голод у радянській державі;
- в) криза політики «воєнного комунізму»;
- г) незадоволення селян продрозкладкою, народні повстання

37. Хто з князів у 907 р. здійснив похід на Візантію:

- а) походи Ігоря на Візантію;
- б) походи Олега на Візантію;
- в) помста Ольги древлянам;
- г) зустріч Святослава з візантійським імператором та підписання договору.

38. У 1410 р. відбулася:

- а) Городельська унія;
- б) захоплення литовцями Волині;
- в) Грюнвальдська битва;
- г) повстання Михайла Глинського;

39. У 1596 р. відбулося:

- а) календарна реформа Папи Римського Григорія ХІІ;
- б) утворення греко-католицької церкви;
- в) утворення Київської братської школи;
- г) утворення Лаврської братської школи;

40. Встановіть відповідність між сучасними та давньогрецькою географічною назвою Дніпра:

- а) Дніпро
- 1) Танаїс
 - 2) Тирас
 - 3) Борисфен
 - 4) Понт Евксинський
 - 5) Істр

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Індивідуальна усна співбесіда з історії України для вступників на основі повної загальної середньої освіти, які користуються спеціальними умовами вступу проводиться на комп'ютерах у формі тестового контролю знань. Вступнику за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 35 тестових завдань. Кожне завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише одна правильна. Результати вступного

випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. В конкурсі беруть участь вступники, які за результатами вступного випробування отримали 100 і більше балів.

Для проведення вступного випробування норма часу встановлюється не більше 1 астрономічної години.

Особи, які набрали менше, ніж 100 балів, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсному відборі.

Таблиця переведення тестових балів з історії України національного мультипредметного тесту до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
1	100
2	107
3	113
4	119
5	125
6	128
7	131
8	134
9	136
10	138
11	140
12	142
13	144
14	146
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	153
22	154
23	156
24	158
25	160
26	162
27	164
28	167
29	170
30	173
31	176
32	180
33	186
34	192
35	200

Список рекомендованої літератури

1. Аркас М. Історія України-Русі. К.: «Вища школа», 1990.
2. Бойко О. Д. Історія України. К., 1999.
3. Борисенко В. Й. Курс української історії: З найдавніших часів до ХХ ст.: Навч. Посібник. К.: «Либідь», 1996.
4. Грицак А. Й. Нарис історії України: формування модерної української нації ХІХ – ХХ ст. К., 1996.
5. Грушевський М. Ілюстрована історія України. К.: «Наукова думка», 1992.
6. Малик Я., Вол Б., Чуприна В. Історія української державності. Львів: «Світ», 1995.
7. Дорошенко Д. Нарис історії України. Львів, «Світ», 1991.
8. Крип'якевич І. Історія України. Львів: «Світ», 1990.
9. Полонська-Василенко Н. Історія України. К.: «Либідь», 1992.
10. Стеблій Ф. І. Революція 1848-1849 років у Європі і Україна. К, 2011.
11. Яворницький Д. Історія запорізьких козаків: в 3-х т. К.: «Наукова думка», 1991.
12. Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст.: Навч. Посібник. К.: «Генеза», 1997.
13. Історія України: нове бачення. У 2-х т. К.: «Україна», 1996.
14. Історія України / Керівник авт. Кол. Ю. Зайцев. Львів.: «Світ», 2006.
15. Повість временних літ. К., 1990.
16. Політична історія України // За ред.. Танцюри В. Л. К., 2001.