

МОН УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
(УНУС)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова приймальної комісії УНУС
Олена НЕПОЧАТЕНКО
« 05 » 2023 р.

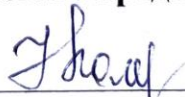


ПРОГРАМА

співбесіди з англійської мови

при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра для вступників на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (у тому числі іноземців)

Голова предметної екзаменаційної комісії


(підпис)

Наталія КОМИСАРЕНКО

Укладачі: к. пед. н., доцент Комісаренко Н. О., к. пед. н., доцент Мовчан Л. В., к. пед. н., доцент Лазарев О. В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту (протокол № 5 від 10 квітня 2023 р).

Схвалено вченою радою факультету менеджменту (протокол № 5 від 26 квітня 2023 р).

ВСТУП

У відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276) та Правил прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва у 2023 році (рекомендованих вченою радою 07 квітня 2023 р., протокол № 5) спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або НРК5 є зарахування за результатами позитивної оцінки вступних випробувань, участі в конкурсі за квотою-1, квотою-2.

Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами лише співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки та/або спеціальними умовами вступу на навчання за державним або регіональним замовленням на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді зарахування на підставі позитивної оцінки лише творчого конкурсу (для спеціальностей, визначених у додатку 1) або лише співбесіди (для інших спеціальностей), користуються: особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»; особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди; особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного, двох або трьох предметів (складових, дисциплін) у передбачених цими Правилами випадках. За результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою від 100 до 200 або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Мета співбесіди з англійської мови – оцінити ступінь підготовленості вступників з англійської мови з метою конкурсного відбору для навчання у вищому навчальному закладі.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю є читання, письмо та аудіювання як види мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови).

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній програмі.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетенції в читанні орієнтується на різні його стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчаюче читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Завдання для визначення рівня сформованості компетенції в письмі зорієнтовані на виконання комунікативно-творчих видів діяльності: писати повідомлення, опис, роздум на різні теми, пов'язані з інтересами та комунікативними потребами, що узгоджуються із змістом шкільної навчальної програми.

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

Вступник повинен знати:

- лексичний матеріал за програмною тематикою у передбаченому для кожного рівня обсязі;
- норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- граматичні правила оформлення речень, що їх передбачено програмою;
- фонетичні норми оформлення висловлень у межах програмного матеріалу.

Вступник повинен уміти:

- використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або непідготовленому (відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному та діалогічному мовленні в межах вивченої тематики;
- читати тексти згідно до навчальної установки в обсязі, передбаченому програмою;
- здобувати та аналізувати інформацію при прослуховуванні аудіоматеріалів відповідно до передбачених програмою обсягу, темпу мовлення, а також рівня лексичної та граматичної складності;
- перекладати окремі речення з української мови на англійську з використанням вивченого лексичного та граматичного матеріалу;
- письмово викладати думки або надавати інформацію у рамках вивчених форм та різновидів письмового мовлення з дотриманням граматичних, орфографічних та стилістичних норм.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ, АУДІЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера.

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
 - Життя в англomовних країнах.
 - Подорожі, екскурсії.
 - Культура і мистецтво в Україні та англomовних країнах.
 - Спорт в Україні та англomовних країнах.
 - Література в Україні та англomовних країнах.
 - Засоби масової інформації.
 - Молодь і сучасний світ.
 - Людина і довкілля.
 - Одяг. Покупки.
 - Харчування.
 - Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
 - Україна у світовій спільноті.
 - Свята, знаменні дати, події в Україні та англomовних країнах.
 - Традиції та звичаї в Україні та англomовних країнах.
 - Видатні діячі історії та культури України та англomовних країн.
 - Об'єкти історичної та культурної спадщини України та англomовних країн.
 - Музеї, виставки.
 - Кіно, телебачення.
 - Обов'язки та права людини.
 - Міжнародні організації, міжнародний рух.
- ### III. Освітня сфера.
- Освіта, навчання, виховання.
 - Шкільне життя.
 - Улюблені навчальні предмети.
 - Система освіти в Україні та англomовних країнах.

- Іноземні мови у житті людини.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ

1. Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслів активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції (Participle I, Participle II, Gerund, Infinitive). Модальні дієслова.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура *to be, going to, do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти.

Квантифікатори та інтенсифікатори (*quite, abit, etc.*).

Числівник. Кількісні та порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання *toz* дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

2. Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

3. Пряма і непряма мова.

- Узгодження часів у складнопідрядних реченнях.

4. Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (2500 слів)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ

1. Виконання тестового завдання з варіантами відповідей. Контроль володіння морфологією, граматиною, лексикою та синтаксисом англійської мови шляхом вибору вірного варіанту відповіді.

2. Складання речень з поданих слів та запис їх. Підібрані речення містять зразки мови і мовлення (граматичні структури, лексичні одиниці), які відбивають типові і важливі граматичні та лексичні явища англійської мови, включені в граматичний, лексичний і тематичний програмні мінімуми.

3. Знаходження помилки у реченнях та запис правильного варіанту. Підібрані речення вимагають адекватної мовної підготовки з врахуванням соціокультурних особливостей мовного середовища, використання автентичних засобів вираження, лексичної і граматичної компетенції в межах програми з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів.

4. Прослуховування тексту для аудіювання та вибір відповіді на запитання, яка відповідає його змісту. Завдання на аудіювання допомагає перевірити вміння зрозуміти основний зміст тексту певної тематики та обрати і виокремити необхідну інформацію з прослуханого.

2. Складіть речення з поданих слів та запишіть їх:

2.1. grown, The, into, exhibition, a, event, very, has, important.

2.2. things, Every, doing, our, spent, important, on, minute, lives, of, was.

2.3. people, moved, of, have, Millions, cities, countryside, from, the, to.

2.4. on, I, year, decided, Last, concentrate, paintings, to, selling.

2.5. with, doctor, the, after, The, problems, will, look after, behavioural,

2.6. people, moved, of, have, Millions, cities, countryside, from, the, to.

2.7. a, ago, Coventry, few, fishing, was, village, years, small.

3. Знайдіть помилку у реченнях та напишіть правильний варіант:

3.1. When did you came to New York?

3.2. Your advices are very useful.

3.3. They move in two weeks ago.

3.4. We has got two computers.

3.5. She is sick, so she is working today.

3.6. The money were in his pocket.

3.7. Vegetarians aren't eat meat.

4. Прослухайте текст для аудіювання та оберіть ту відповідь на запитання, яка відповідає його змісту:

4.1. What does Suzannah often dream about?

- a) Suzannah often dreams about her future.
- b) Suzannah often dreams about her further education.
- c) Suzannah often dreams about her family life.
- d) Suzannah often dreams about her hobbies and interests.

4.2. What is Suzannah interested in?

- a) Suzannah is interested in culture and art.
- b) Suzannah is interested in mathematics and physics.
- c) Suzannah is interested in economics and agriculture
- d) Suzannah is interested in clothes and gardens.

4.3. What professional career does Suzannah want to have?

- a) Suzannah wants to have a career in fine art and theatre.
- b) Suzannah wants to have a career in teaching and research.
- c) Suzannah wants to have a career in management and marketing.
- d) Suzannah wants to have a career in fashion design and landscape design.

4.4. What does Suzannah hope to be doing at the age of 40?

- a) Suzannah hopes to be running an art school.
- b) Suzannah hopes to be running a successful gardening company.
- c) Suzannah hopes to be running an advertising agency.
- d) Suzannah hopes to be running a fashion studio.

4.5. What does Suzannah want to design in future?

- a) Suzannah wants to design fashionable clothes and footwear.
- b) Suzannah wants to design beautiful gardens for beautiful people.
- c) Suzannah wants to design mansions and apartment houses.
- d) Suzannah wants to design ecologically safe cars and machines.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Співбесіда з англійської мови для вступників на основі ПЗСО та НРК5, які користуються спеціальними умовами вступу проводиться на комп'ютерах у формі тестового контролю знань. Вступнику за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 100 питань. Кожне завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише одна правильна. Результати вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. В конкурсі беруть участь вступники, які за результатами вступного випробування отримали 100 і більше балів.

Для проведення вступного випробування норма часу встановлюється не більше 1 астрономічної години.

Особи, які набрали менше, ніж 100 балів, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсному відборі.

Таблиця переведення тестових балів з англійської мови національного мультипредметного тесту до шкали 100-200.

% набраних балів	Бал за шкалою 100–200
30	133
31	134
32	135
33	136
34	137
35	138
36	139
37	139
38	140
39	141
40	142
41	143
42	144
43	144
44	145
45	146
46	146
47	147
48	147
49	147
50	148
51	148
52	148
53	149
54	149
55	149

% набраних балів	Бал за шкалою 100–200
56	150
57	150
58	150
59	151
60	151
61	151
62	151
63	152
64	152
65	152
66	153
67	154
68	154
69	155
70	156
71	156
72	157
73	158
74	158
75	159
76	161
77	162
78	163
79	165
80	166
81	167

% набраних балів	Бал за шкалою 100–200
82	169
83	170
84	171
85	172
86	173
87	174
88	175
89	177
90	179
91	181
92	183
93	185
94	187
95	189
96	191
97	193
98	196
99	198
100	200

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник = Modern English Grammar. К. : Логос, 2000. 341 с. : табл. - (Серія "Учням та абітурієнтам").
2. Голіцинський Ю. Б., Голіцинська Н. А. Граматика. Збірник вправ. 5 вид., випр. та доп. К. : Арій, 2007. 544 с.
3. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова. YourEnglishSelf : підручник для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (8-й рік навчання). К. : Наш час, 2011. 367 с.
4. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова. YourEnglishSelf : підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (9-й рік навчання). Академічний рівень. К. : Наш час, 2011. 367 с.
5. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова. YourEnglishSelf : підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (10-й рік навчання). К. : Наш час, 2011. 367 с.
6. Карп'юк О.Д. Англійська мова : підручник для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Тернопіль : «Видавництво «Астон», 2009. 240 с.
7. Карп'юк О.Д. Англійська мова : підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. – Тернопіль : «Видавництво «Астон», 2010. 224 с.
8. Карп'юк О.Д. Англійська мова : підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту Тернопіль : «Видавництво «Астон», 2011. 296 с.
9. Кіктенко Т.М. Англійська мова. 11 клас. (за підручником О.Д. Карп'юк). Рівень – стандарт. Х. : «Видавництво «основа», 2012. 191 с.
10. Несвіт А.М. Англійська мова : Ми вивчаємо англійську мову : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (8-й рік навчання). – К. : Генеза, 2009. 288 с.
11. Несвіт А.М. Англійська мова : Ми вивчаємо англійську мову : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (9-й рік навчання) : профільний рівень. К. : Генеза, 2010. 304 с.
12. Плахотник Л.В., Мартинова Р.Ю., Захарова С.Л. Англійська мова : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. К. : «Освіта», 1996. 192 с.
13. Плахотник Л.В., Мартинова Р.Ю., Александрова Л.Г. Англійська мова : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. К. : «Освіта», 2006. 224 с.
14. Плахотник Л.В., Мартинова Р.Ю. Англійська мова : підручник для 11 класу середньої школи. К. : «Освіта», 1999. 240 с.
15. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / Raymond Murphy. Cambridge : CUP, 2011. 390 p.