

МОН УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА  
(УНУС)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Голова приймальної комісії УНУС  
Олена НЕПОЧАТЕНКО  
« 05 » 2023



## ПРОГРАМА

### співбесіди з німецької мови

при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра для вступників на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (у тому числі іноземців)

Голова предметної екзаменаційної комісії

  
(підпис) Наталія КОМІСАРЕНКО

Умань – 2023

Укладачі: к. пед. н., доцент Комісаренко Н. О., к. пед. н., доцент Мовчан Л. В., к. пед. н., доцент Лазарєв О. В.

*Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту (протокол № 5 від 10 квітня 2023 р).*

*Схвалено вченою радою факультету менеджменту (протокол № 5 від 26 квітня 2023 р).*

## ВСТУП

У відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276) та Правил прийому на навчання до Уманського національного університету садівництва у 2023 році (рекомендованих вченою радою 07 квітня 2023 р., протокол № 5) спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або НРК5 є зарахування за результатами позитивної оцінки вступних випробувань, участі в конкурсі за квотою-1, квотою-2.

Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами лише співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки та/або спеціальними умовами вступу на навчання за державним або регіональним замовленням на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді зарахування на підставі позитивної оцінки лише творчого конкурсу (для спеціальностей, визначених у додатку 1) або лише співбесіди (для інших спеціальностей), користуються: особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»; особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди; особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного, двох або трьох предметів (складових, дисциплін) у передбачених цими Правилами випадках. За результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою від 100 до 200 або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

У державних документах з вищої освіти наголошується на необхідності формування нової генерації кадрів, підготовленої до якісного забезпечення освітніх потреб особистості, розвитку її інтелектуального та культурного потенціалу. Розв'язання цієї проблеми у сучасних умовах вимагає глибокого усвідомлення особистісно-орієнтованої парадигми освіти, творчого підходу до організації навчально-виховного процесу, комп'ютерної грамотності, володіння іноземними мовами. Значення останнього посилюється тим, що входження України у Європейський освітній простір, приєднання до Болонського процесу, інтеграція нашої країни в світову спільноту підвищує попит на знання іноземної мови як засобу передачі інформації в усній і письмовій формах комунікації.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ І ДИСЦИПЛІНИ, ТЕМАТИКА, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЕКЗАМЕН

Програму до співбесіди з німецької мови укладено з урахуванням вимог до обсягу знань, умінь і навичок, передбачених програмою для середньої школи.

**Мета співбесіди:** виявлення знань з граматики і лексики; з'ясування рівня комунікативної компетенції абітурієнта у монологічній та діалогічній формі спілкування за поданою темою або ситуацією; контроль рецептивних знань (читання); визначення фонетичної компетенції матеріалу з курсу мови за програмою середньої загальноосвітньої школи; виявлення рівня продуктивних умінь (говоріння, письмо)

**Зміст** матеріалу, винесеного на співбесіду, відповідає вимогам програми з іноземних мов для середньої школи. Види завдань є типовими і передбачають визначення рівня підготовленості абітурієнтів як у мовленнєвій діяльності, так і знання ними мовної системи.

### **Вимоги до вступників.**

**Усне мовлення.** Вступники повинні розуміти німецьке мовлення у нормальному темпі в обсязі тематики, засвоєної в середній школі, адекватно відповідати на додаткові запитання, правильно реагувати на репліки, відповідати на запитання за змістом прочитаного тексту, вести бесіду на побутові і суспільно-політичні теми відповідно до чинної програми шкільного курсу, враховуючи соціокультурні особливості мови, що вивчається.

**Читання і переклад.** Вступники повинні демонструвати розвинене вміння читання (різних його видів) на основі високого рівня володіння граматику мови, мати запас слів, достатній для розуміння іноземних текстів середньої складності. Навички вимови, володіння лексичним мінімумом, знання граматики і правил читання перевіряються в процесі читання тексту і усної бесіди. Рівень знань граматичних структур перевіряється шляхом вибіркового аналізу тексту, що читається, а також в результаті перекладу речень з української на німецьку мову. Рівень усвідомлення тексту, що читається, виявляється через відповіді вступників на запитання і вибіркового переклад на українську мову.

**Аудіювання.** Вступники повинні зрозуміти основний зміст текстів певної тематики спілкування та вибрати необхідну інформацію з прослуханого та повністю зрозуміти текст на слух.

**Письмо.** Вступники повинні володіти орфографічними та синтаксичними навичками оформлення письмових висловлювань, що перевіряється під час перекладу речень з української на німецьку мову.

### **Тематика мовлення.**

1. Сім'я. Родинні стосунки.
2. Характер та зовнішність людини.
3. Повсякденне життя. Розпорядок дня.
4. Здоровий спосіб життя.
5. Дозвілля, відпочинок.
6. Світ захоплень, улюблені хобі.
7. Одяг. Чоловічий та жіночий гардероб. Покупки

8. Харчування. Улюблені страви. У ресторані
9. Традиційні страви в українській та німецькій кухнях.
10. Подорожі, екскурсії.
11. Спорт в Україні та Німеччині.
12. Засоби масової інформації.
13. Вплив Internet на розвиток міжнародного спілкування молоді
14. Людина і довкілля. Охорона навколишнього середовища.
15. Молодь і сучасний світ.
16. Берлін – столиця Німеччини.
17. Німеччина. Географічне положення. Політичний устрій.
18. Київ – столиця України.
19. Україна. Географічне положення. Політичний устрій.
20. Культура і мистецтво в Україні та Німеччині.
21. Література в Україні та Німеччині.
22. Науково-технічний прогрес.
23. Національні цивільні та релігійні свята у Німеччині
24. Національні цивільні та релігійні свята в Україні
25. Система освіти в Україні та Німеччині.
26. Роль іноземних мов у житті сучасної людини.

*Лексичний мінімум (2500 слів)*

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

*Граматична тематика.*

*Морфологія.*

1. Означений, неозначений та нульовий артиклі.
2. Визначення роду іменників за їх формою та змістом.
3. Однина і множина іменників.
4. Відміни іменників: сильна, слабка, змішана, жіноча.
5. Ступені порівняння прикметників.
6. Відмінювання прикметників: сильна, слабка, змішана відміна прикметників.
7. Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові. Ступені порівняння прислівників.
8. Займенники: особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені, безособові, взаємні.
9. Кількісні та порядкові числівники. Написання та читання дат.
10. Прийменники, що керують знахідним відмінком, давальним відмінком, родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.
11. Заперечення: nein, nicht, kein
12. Сильні, слабі, неправильні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними дієсловами.
13. Модальні дієслова.
14. Утворення та вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.
15. Пасивний стан дієслова.

16. Наказовий спосіб дієслова.

17. Неозначена форма дієслова. Вживання інфінітива з часткою zu і без неї.

18. Безсполучниковий та сполучникові інфінітивні звороти.

19. Дієприкметники: Partizip I, Partizip II.

20. Умовний спосіб дієслова.

#### *Синтаксис.*

1. Порядок слів у розповідному, питальному реченні. Спонукальне речення.
2. Порядок слів у складносурядному реченні залежно від сполучників сурядності.
3. Типи складнопідрядних речень. Порядок слів у складнопідрядних реченнях.

Усі методичні засади і зміст програми ґрунтуються на програмі курсу з німецької мови для загальноосвітніх навчальних закладів, узгоджені з відповідною галуззю Державного стандарту середньої освіти як головного стратегічного документа і відповідають основним положенням «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання».

### **ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ**

1. Виконання тестового завдання з варіантами відповідей. Контроль володіння морфологією, граматиною, лексикою та синтаксисом німецької мови шляхом вибору вірного варіанту відповіді.

2. Складання речень з поданих слів та запис їх. Підібрані речення містять зразки мови і мовлення (граматичні структури, лексичні одиниці), які відбивають типові і важливі граматичні та лексичні явища німецької мови, включені в граматичний, лексичний і тематичний програмні мінімуми.

3. Знаходження помилки у реченнях та запис правильного варіанту. Підібрані речення вимагають адекватної мовної підготовки з врахуванням соціокультурних особливостей мовного середовища, використання автентичних засобів вираження, лексичної і граматичної компетенції в межах програми з німецької мови для загальноосвітніх навчальних закладів.

4. Прослуховування тексту для аудіювання та вибір відповіді на запитання, яка відповідає його змісту. Завдання на аудіювання допомагає перевірити уміння зрозуміти основний зміст тексту певної тематики та обрати і виокремити необхідну інформацію з прослуханого.

## ПРИКЛАД ЗАВДАННЯ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ

1. Оберіть правильний варіант відповіді (A, B, C, D) та поставте відповідну літеру в графі «Відповідь»:

№	Тестове завдання з варіантами відповідей	Відповідь
1.1	...stellt Fragen zum Text? A Was            C Warum B Wer            D Wo	
1.2	Sie wohnt hier, das ist ... Haus. A mein        C ihr B dein        D sein	
1.3	Bayern ist ...Bundesland Deutschlands. A das größte    C am größten B große        D groß	
1.4	Wir .... unseren Freund besuchen. a) wollt        c) will b) willst       d) wollen	
1.5	Ich muss diese Regel auswendig ... . a) lernen        c) gelernt b) lernt         d) lernten	
1.6	Ich ... auf dich sehr lange gewartet. a) bin            c) habe b) bist          d) hat	
1.7	..... du diesen jungen Mann persönlich? a) weisst        c) kannst b) kennst       d) erkennst	
1.8	Berlin ...an der Spree. a) stand        c) liegst b)steht        d) liegt	
1.9	Der Schüler hat diese Regel noch nicht .....	
	a) studiert        c) gelernt b) studieren     d) lernen	
1.10	Mein Freund arbeitet .... Dolmetscher. a) als            c) mit b) wie           d) um	

2.Складіть речення з поданих слів та запишіть їх.

2.1. wir, gehen, ins Theater?

---

2.2 Viele Menschen, Kiew, die schönste Stadt, die Welt, nennen.

---

2.3. Wir, müssen, Berlin, fahren, nach, wann?

---

2.4. Du, der Unterricht, gehen, in, nach, die Bibliothek, werden.

---

2.5. Er, Sommer, sich erholen, am, im, Meer.

---

2.6. Kugelschreiber, Tisch, liegen, mein, der, auf?

---

2.7. Ich, der Geburtstag, zu, Blumen, kaufen.

---

3. Знайдіть помилку у реченнях та напишіть правильний варіант.

3.1. Du wirst dieses Buch bestimmt gern gelesen.

---

3.2. Ich kann dir nicht genau sagen, ob ich bin am Abend zu Hause.

---

3.3. Ich wartete den ganzen Abend, aber du anriefst mich nicht.

---

3.4. Monika ist zu ihrem Geburtstag viele Gäste eingeladen.

---

3.5. Wir haben zu früh gekommen.

---

3.6. Der Student hat den Text übersetzen.

---

3.7. Bald wir fahren nach München.

---



**4. Прослушайте текст для аудіювання та оберіть ту відповідь на запитання, яка відповідає його змісту:**

4.1. Wie viel Wasser gibt es auf der Erde?

- a) 1,4 Millionen Kubikkilometer
- b) 1,4 Milliarden Kubikmeter
- c) 1,4 Milliarden Kubikkilometer
- d) 1,3 Milliarden Kubikkilometer

4.2. Wie viel Wasser kann der Mensch nutzen?

- a) nur zwanzig Prozent
- b) nur zwei Prozent
- c) nur vier Prozent
- d) nur zweiundzwanzig Prozent

4.3. Was steht nicht im Text?

Die wichtigsten Gründe für den Wassermangel sind:

- a) die Umweltverschmutzung
- b) die Verschwendung von Wasser
- c) das Bevölkerungswachstum
- d) der Klimawandel

4.4. Wie viel Wasser steht jedem Einwohner zur Verfügung?

- a) 2000 Kubikmeter Wasser
- b) 2000 Kubikkilometer Wasser
- c) 1000 Kubikkilometer Wasser
- d) 1000 Kubikmeter Wasser

4.5. Wofür wird zum Beispiel zu viel kostbares Trinkwasser genutzt?

- a) für das Waschen von Autos
- b) für das Waschen von Fenstern
- c) für das Kochen
- d) für das Trinken

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Співбесіда з німецької мови для вступників на основі ПЗСО та НРК5, які користуються спеціальними умовами вступу проводиться на комп'ютерах у формі тестового контролю знань. Вступнику за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 100 питань. Кожне завдання містить чотири варіанти відповідей, серед яких лише одна правильна. Результати вступного випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. В конкурсі беруть участь вступники, які за результатами вступного випробування отримали 100 і більше балів.

Для проведення вступного випробування норма часу встановлюється не більше 1 астрономічної години.

Особи, які набрали менше, ніж 100 балів, позбавляються права участі в наступному вступному випробуванні та в конкурсному відборі.

Таблиця переведення тестових балів з німецької мови національного мультипредметного тесту до шкали 100-200.

% набраних балів	Бал за шкалою 100–200
30	133
31	134
32	135
33	136
34	137
35	138
36	139
37	139
38	140
39	141
40	142
41	143
42	144
43	144
44	145
45	146
46	146
47	147
48	147
49	147

% набраних балів	Бал за шкалою 100–200
56	150
57	150
58	150
59	151
60	151
61	151
62	151
63	152
64	152
65	152
66	153
67	154
68	154
69	155
70	156
71	156
72	157
73	158
74	158
75	159

% набраних балів	Бал за шкалою 100–200
82	169
83	170
84	171
85	172
86	173
87	174
88	175
89	177
90	179
91	181
92	183
93	185
94	187
95	189
96	191
97	193
98	196
99	198
100	200

50	148
51	148
52	148
53	149
54	149
55	149

76	161
77	162
78	163
79	165
80	166
81	167

### **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Баран Я. А. Німецька мова: Підручник для 11-го кл. загальноосвітньої школи. Львів: Світ, 2000. 288с.
2. Басай Н.П. Німецька мова: Підручник для 10-го кл. К.: Освіта, 2005. 288с.
3. Белозьорова О.М. Німецька мова. Граматичний практикум. III рівень. Х.: Ранок, 2013. 320с.
4. Бережна В.В. Усі вправи з граматики німецької мови. Х.: Торсінг плюс, 2015. 320с.
5. Грицюк І.В. Довідник з граматики німецької мови. Тернопіль: Підручники та посібники, 2011. 288с.
6. Панченко І.М. Німецька мова. Граматичний практикум. II рівень. Х.: Ранок, 2013. 320с.
7. Смеречинський Р.І. Довідник граматики німецької мови. К.: Радянська школа, 1989.

### ***Інформаційний ресурс***

1. Вивчення німецької мови онлайн. URL: <http://deutschonline.at.ua/>
2. Безкоштовні німецькі вправи. URL: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
3. Німецька мова – Навчайся вдома. URL: <https://eshko.ua/landingpage/41/>
4. Вивчення німецької мови. URL: <http://www.bbc.co.uk/languages/german/>